

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI
DLA KLAS IV-VIII
SZKOŁA PODSTAWOWA W KONOTOPIE
ROK SZKOLNY 2021/2022**

Cel nauczania

- Rozwijanie zainteresowań młodzieży technologią informatyczną.
- Ukazanie, w jaki sposób komputer jest pożytecznym narzędziem w pracy, nauce.
- Kształcenie umiejętności posługiwania się komputerem i jego podstawowymi urządzeniami.
- Kształcenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania prostych problemów
- Kształtowanie szacunku własności intelektualnej, współdziałania w zespole klasowym, samooceny i dostrzegania potrzeby samokształcenia.
- Rozwijanie zdolności intelektualnych młodzieży.

Plan pracy z informatyki został opracowany na podstawie:

- podstawy programowej,
- wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
- programu nauczania

Obszary aktywności oceniane na lekcji informatyki:

- aktywność na lekcjach,
- prace wykonywane na lekcjach,
- zadania dodatkowe,
- odpowiedzi ustne, kartkówki
- testy, sprawdziany
- zadania domowe,
- przygotowanie uczniów do zajęć
- projekty,
- prace wykonane w domu, wysłane przez pocztę elektroniczną lub dziennik Librus
- w przypadku nauczania zdalnego prace wykonywane podczas lekcji on-line

Zasady oceniania:

- na lekcjach informatyki oceniane są wyżej wymienione obszary;
- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego,
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- w ciągu półroczu uczeń ma prawo zgłoszenia jeden raz nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu;
- za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- sprawdziany (testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni;
- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 min;
- sprawdziany, kartkówki oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

• 100% –96%	ocena celująca
• 95% – 90%	ocena bardzo dobra
• 89% – 71%	ocena dobra
• 70% – 50%	ocena dostateczna
• 49% – 31%	ocena dopuszczająca
• 30% – 0%	ocena niedostateczna.

- prace pisemne, na komputerach z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie;
- przy realizacji zadań oceniane będą:
 - przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
 - umiejętność zarządzania informacją,
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,

- przestrzeganie praw i zasad,
 - dyscyplina pracy;
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat, prezentacje na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);
- uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu pracowni komputerowej, w przypadku jego łamania może być ukarany uwagą negatywną lub otrzymaniu oceny niedostatecznej.
- w przypadku oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazana partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem;
- uczeń może poprawić każdą ocenę,

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

- uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:
- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
 - gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
 - podejmowanie merytorycznej dyskusji,
 - szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
 - dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
 - wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
 - pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
 - wykonanie pomocy do pracowni,
 - inne,
- uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:
- zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
 - wykazuje brak oczywistych umiejętności,
 - niszczy prace kolegów,
 - nie przestrzega regulaminu pracowni,
 - inne,
- sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:
- trzy plusy = ocena „bdb” lub 5 plusów = ocena „cel”
 - trzy minusy = ocena „ndst”.

Kryteria wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej.

- 1.Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawiamy na podstawie średniej ważonej. Zasady jej obliczania są przedstawione w Statucie Szkoły.
2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

Sposób wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

Rodzaj sprawdzania wiedzy	waga
Praca klasowa, testy	5
Kartkówka, odpowiedź ustna	4
Aktywność na lekcji	2

Praca na lekcji – ćwiczenia praktyczne	2
Zadanie domowe	
Udział w konkursach	

Obliczamy średnią ważoną.(w dzienniku elektronicznym wyświetlana w ostatniej kolumnie w ocenach ucznia)

Ocena	Średnia ważona
niedostateczna	Poniżej 1,71
Dopuszczająca	Od 1.71 do 2,59
Dostateczna	Od 2,60 do 3,50
Dobra	Od 3,51 do 4,50
Bardzo dobra	Od 4,51 do 5,30
Celującą	Powyżej 5,30

Wystawiając ocenę roczną bierze się pod uwagę również ocenę z pierwszego półrocza. W szczególnych sytuacjach ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.