

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2010/2011

Predkladá:

Ing. Karol Müller
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 10.10.2011

Prerokované v rade školy pri ZŠ
dňa 13.10.2011

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Vazovova 4, 811 07 Bratislava
za školský rok 2010/2011

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Karol Müller
Mgr. Agnesa Trepáčová
Mgr. Jaroslava Ribánová
RNDr. Pavel Bernát

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia školy na roky 2010 -2012
4. Plán práce ZŠ, Vazovova 4 na školský rok 2010/2011. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Vyhodnotenie jednotlivých podujatí , ŠvP, LV.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2010/2011

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola	2. Adresa školy: Vazovova 4, 811 07 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496964	Faxové číslo: 02/52451269
4. Internetová adresa: www.zsvazovova.sk	e-mailová adresa: vedenie@zsvazovova.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Karol Müller	riaditeľ školy
Agnesa Trepáčová	ZRŠ pre I. stupeň
Jaroslava Ribánová	ZRŠ pre II. stupeň
Pavel Bernát	ZRŠ pre mimoškolské a voľnočasové aktivity
Viera Moravčíková	vedúca ŠSZ
Alena Hrušková	vedúca sekretariátu školy a prevádzky školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 21. 04. 2008. Funkčné obdobie sa začalo dňom 21. 04. 2008 na obdobie 4 rokov, t.j. na funkčné obdobie 2008 – 2012.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1.	Ferdinand Krivosudský	predseda	rodičov
2.	Mgr. Petronela Sanigová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Jozefína Lehoczka	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Viera Moravčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Patrik Kučera	člen	rodičov
6.	Mgr. Jela Móroczová	člen	rodičov
7.	Eva Droppová	člen	rodičov
8.	Ing. Eva Bellová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
9.	Mgr. Gabriela Ištvanová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Ing. Martin Borguľa	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Ing. Ján Krta	člen	delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011:

1. Počet zasadnutí rady školy
 2. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy
- V školskom roku 2010/2011 sa rada školy stretla 2x. Na 1. stretnutí dňa 12.10.2010 prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za šk. rok 2009/2010, školský vzdelávací program. Ďalej riešila problematiku hygienického vymaľovania priestorov školy, parkovacie možnosti pred školou pre rodičov, ktorí privádzajú deti do školy, úpravu školského dvora. Na 2. stretnutí dňa 13.4.2011 riešila problematiku maľovania vnútorných priestorov školy, návrh počtu prijímaných nových žiakov v školskom roku 2011/2012, dodržiavanie zákona č. 377/2004 o ochrane nefajčiarov v priestoroch školy.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:
 - Porada vedenia školy
 - Pedagogická rada
 - Metodické združenie učiteľov 1. – 4. ročníka
 - Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD
 - Predmetová komisia SJL
 - Predmetová komisia CJ
 - Predmetová komisia MAT – FYZ
 - Predmetová komisia DEJ – GEO/ZEM – ETV –OBV/OBN
 - Predmetová komisia BIO/PRI – CHE – TEV/THD
 - Výchovná komisia
 - Pracovná porada
 - Prevádzková porada
 - Rada školy
 - Rada rodičov
2. Porady vedenia školy sa konali nepravidelne týždenne v piatok o 11. hodine. Na porade stručne informovali ZRŠ o podujatiach a činnosti za uplynulý týždeň vo svojich úsekoch, za ktoré zodpovedajú. Vytyčovali sme úlohy na ďalší týždeň, riešili dlhodobejšie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok. V prípadoch, keď sa riešili na vedení školy úlohy a problematika ŠSZ (ŠJ), pedagogické a výchovné problémy žiakov alebo ďalšie úlohy riadenia školy, boli prizývaní na schôdze vedenia školy vedúca ZŠS, školská psychologička, správca budovy a vedúci MZ a PK. Pedagogické rady sa schádzali podľa schváleného plánu práce školy na školský rok. Na nich sa prejednávali úlohy, ktoré boli schválené v pláne práce školy. PR sa v minulom roku zišla 6x, vždy na konci štvrtého školského roka.

Vyhodnotenie činnosti metodických združení a predmetových komisií:

V školskom roku 2010/2011 na škole pracovali:

Metodické združenie	1.- 4.ročníka ŠKD
Predmetová komisia	matematiky a fyziky slovenského jazyka a literatúry cudších jazykov geografie, zemepisu, dejepisu, etickej výchovy, občianskej výchovy

biológie, prírodopisu, chémie, technickej výchovy, techniky

Všetky metodické združenia a predmetové komisie v tomto školskom roku plnili úlohy:

- dodržiavania platných učebných osnov a následne výchovno-vzdelávacích plánov,
- uplatňovania štandardov,
- dôsledného dodržiavania metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov,
- environmentálnej výchovy,
- výchovy k ľudským právam,
- vyplývajúce z problematiky diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie,
- výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- drogovej prevencie,
- posilňovania národného povedomia,
- venovanie sa nadaným žiakom a zapájanie ich do predmetových olympiád,
- sústavne monitorovanie slabo prospievajúcich žiakov a v spolupráci s rodičmi odstraňovanie nedostatkov.

Metodické združenia a predmetové komisie počas školského roka zasadali 5x , na každom zasadnutí sa zúčastňoval aj člen vedenia školy.

Metodické združenie 1. – 4. ročníka

Úlohy vyplývajúce z POP a z plánu práce školy boli splnené.

Zasadania sa konali pravidelne v priebehu roka. Pozornosť bola venovaná najmä:

- optimalizácii vyučovacieho procesu, prospechu a správaniu žiakov
- tvorbe ŠkVP, nových učebných plánov, dodržiavaniu učebných osnov a štandardov
- analýze výchovno-vyučovacích výsledkov, sledovaniu žiakov v jednotlivých predmetoch
- vzájomnej konzultácii pri pedagogickej diagnostike a hľadaní postupov a riešení problémov žiakov so špecifickými výchovno-vyučovacími potrebami
- spolupráci so školskou psychologičkou Mgr. E. Kostelníkovou
- venovaniu pozornosti talentovaným a nadaným žiakom, ich zapájaniu sa do žiackych súťaží, MO, Pytagoriáda, Klokán, Maxík, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, výtvarných súťaží
- priebežnému štúdiu nových pedagogických dokumentov.

Učivo 1.-3. ročníka bolo preberané podľa ŠkVP v súlade so ŠVP ISCED 1 .

V 4.ročníku sa vyučovalo podľa príslušných učebných osnov.

Pri hodnotení žiakov sa vyučujúce riadili platnými metodickými pokynmi.

V 2. a 3. ročníku neboli k dispozícii všetky reformné učebnice. Vyučujúce museli pracovať so starými učebnicami, vyhľadávať učivo z rozličných zdrojov a aj vytvárať a rozmnožovať pre žiakov nové materiály k jednotlivým témam učiva. Príprava na vyučovanie bola náročná a vyžadovala si veľa času a energie.

Všetky učiteľky 1. – 4. ročníka vo svojej práci so žiakmi kladli dôraz na :

- výchovu k slušnému správaniu, k priateľstvu, vzájomnej tolerancii
- na potláčanie prejavov rasizmu a neznášanlivosti
- výchovu k manželstvu a rodičovstvu
- zapájaniu environmentálnej, etickej a protidrogovej problematiky do jednotlivých predmetov a vyučovacích hodín
- na prevenciu a riešenie sklonov niektorých žiakov k šikanovaniu spolužiakov
- zaraďovaniu regionálnej výchovy do vyučovacieho procesu
- výchovu k finančnej gramotnosti
- zaraďovaniu IKT do vyučovacieho procesu

V školskom roku 2010/2011 sa naďalej rozvíjala spolupráca s MŠ Tabakova a Vazovova. P. učiteľky 1.ročníka sa zúčastňovali so svojimi žiakmi spoločných akcií v MŠ a v období zápisu žiakov do 1. ročníka pripravili pre žiakov MŠ spoločné vyučovacie hodiny.

Žiaci 1.-4.ročníka absolvovali so svojimi vyučujúcimi mnohé zaujímavé akcie:

- pasovanie prvkov do „cechu žiackeho“ - 1. ročník
- Planetáriu a Vlastivedné múzeum - 4. ročník
- Deň otvorených dverí na MDPaT SR – 2. ročník
- Plavecký kurz - 3. ročník
- Ekotopfilm – 3.- 4. ročník
- Dopravné ihrisko 2. - 4. ročník
- Divadelné predstavenie Betlehemské hry – 3.- 4. ročník
- Beseda so spisovateľom R. Bratom, F.Rojčekom – 4. ročník
- vlastivedná vychádzka Spoznaj Staré Mesto – 3 .ročník
- alternatívne formy výučby v CVČ 2. – 4. ročník
- výchovné koncerty v Zichyho paláci 1. - 4 .ročník
- školské výlety 1.- 4 .ročník

Vyučujúce priebežne študovali pedagogickú literatúru, zákony a dokumenty týkajúce sa školstva.

- p. Dienerová pokračovala v rámci EDUCJ v štúdiu anglického jazyka.
- p. Fatková, Culková: Činitele ovplyvňujúce proces čítania
- p. Stankovianska: Vyučovanie slovenského jazyka v 2. a 3. ročníku ZŠ
- p. Culková: Seminár o ergonómii písania
- p. Culková: Tvorivé dielne
- p. Stankovianska: Podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov
- p. Šeregiová: ELT Forum konferencie – konferencia učiteľov AJ
- p. Rovderová: Konferencia anglického jazyka
- p. Trepáčová, Fatková, Culková, Stankovianska: aktualizčné vzdelávanie Dopravná výchova v základných školách
- p. Móroczová, Važanová: špecializačné vzdelávanie Vyučovanie informatickej výchovy v primárnom vzdelávaní – 130 hodín
- p. Trepáčová, Culková, Dienerová, Fatková, Stankovianska: inovačné vzdelávanie Etická výchova pre primárne vzdelávanie

Kabinetné zbierky 1.- 4.ročníka boli v priebehu roka doplnené o nové pomôcky, rovnako aj do žiackej knižnice bolo zakúpených niekoľko nových titulov literatúry pre deti a mládež.

Učiteľky MZ 1- 4. ročníka kladne hodnotili:

- snahu vedenia školy o sústavné zlepšovanie materiálne – technického vybavenia školy
- dobrú spoluprácu s vychovávateľkami ŠKD pri spoločnom plnení úloh

Metodické združenie ŠKD

V školskom roku 2010/2011 pracovalo v ŠKD 10 oddelení. Pani vychovávateľky pracovali podľa schváleného plánu práce školy a podľa časovo-tematických plánov rozpracovaných na jednotlivé týždne. MZ zasadalo v priebehu roka 10 x za prítomnosti zástupcu riaditeľa školy.

V rámci ŠKD prebiehala krúžková činnosť v 13 záujmových krúžkoch, kde si deti rozvíjali svoju zručnosť, tvorivosť, obratnosť a pohotovosť.

Krúžky ŠKD:

- prírodovedný
- šachový
- výtvarníček
- spevácky
- origami
- športový
- zdravá škola
- dramatický
- šikovníček
- tanečný
- športové krúžky p. zást. Bernáta /2 x florbal, 2 x lopt. hry /.

Činnosť ŠKD obohacovali aj tieto akcie:

- výtvarná súťaž „Deti maľujú vojakov“ /vyhlasovateľ MV SR/
- zapájali sme sa do celoškolského projektu „Aj naša škola má talenty“
- výstavky výtvarných prác na paneloch školy,
- výzdoba tried a školy,
- pravidelná návšteva knižnice,
- súťažné športové popoludnia – dni športu,
- športové podujatia v rámci Olympijských festivalov / v spolupráci so SOV/,
- v rámci projektu „Športom za duševné zdravie detí“ sme sa umiestnili 2 x na 2. m. na turnaji Bratislavských škôl vo vybíjanej žiakov 3. . 4. ročníka,
- na podobnom podujatí v minihádzanej sme získali na štyroch turnajoch 1. miesto,
- vianočná besiedka, fašiangový karneval, Deň matiek - besiedka, oslava MDD,
- novoročné diskotéky a popoludnia predsavzatí,
- príprava darčiekov pre budúcich prvákov, ku Dňu Matiek, Dňu otcov,
- kvízy a súťaže „Zo života zvierat“, „Rastliny a dreviny“, „Čo vieš o svojom meste“,
- filmové predstavenia,
- spevácka súťaž „Slávik ŠKD“
- pri príležitosti MS v ľadovom hokeji sme sa zúčastnili turnaja pre žiakov 3. a 4. roč.
- organizovali sme športové turnaje pre deti v ŠKD /vybíjaná, florbal, futbal/
- letná činnosť – denné tábory, 2 týždňové turnusy

Na zasadaniach MZ sa pani vychovávateľky zaoberali témami, ktoré sú dôležité pre ich kvalitnú výchovnú činnosť v rámci ŠKD:

- environmentálna výchova,
- protidrogová výchova,
- psychohygiena v činnosti ŠKD,
- dopravná výchova,
- šikanovanie na školách.

Výchovno - vzdelávacia činnosť v rámci ŠKD bola zameraná na uspokojovanie záujmov žiakov s prevahou oddychových, rekreačných a záujmových činností. Prístup vychovávateľiek bol zameraný na posilňovanie kamarátskych a ľudských vzťahov medzi spolužiakmi a na rozvíjanie ich pozitívnych vlastností. Veľkú pozornosť venovali riešeniu konfliktných situácií, aby neprichádzalo medzi deťmi k ubližovaniu a šikanovaniu. Pri riešení výchovných problémov úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami a rodičmi.

Vedenie školy sa snažilo vytvárať pre kvalitnú činnosť ŠKD dobré materiálne - technické podmienky. ŠKD bol vybavený novými hračkami ako aj potrebnými pomôckami pre krúžkovú činnosť.

ŠKD našej školy svojou zaujímavou a rôznorodou činnosťou zabezpečoval počas celého školského roka kvalitné využitie času žiakov po vyučovaní.

Predmetová komisia matematiky a fyziky

Predmetová komisia MAT - FYZ pracovala v tomto zložení:
vedúca PK Mgr. Jana Daňková, členovia: Mgr. Jaroslava Ribánová, Mgr. Lena Jančušková,
Mgr. Ľubomíra Nováková, Mgr. Ján Kubina.

Členovia komisie sa zamerali na rozvíjanie matematickej kompetencie žiakov, ich schopnosti rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Viedli ich k samostatnému učeniu sa, sebavzdelávaniu, kritickosti, samostatnosti, systematickosti pri riešení úloh, aktívnemu poznávaniu a bádaniu, k experimentovaniu pri skúmaní fyzikálnych javov.

Členovia komisie pracovali podľa výchovno-vzdelávacích plánov vypracovaných v súlade so ŠVP pre predmet MAT a FYZ.

Jej činnosť vychádzala aj z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2010/2011 pre základné školy, kde sa okrem iného dôraz kládol (kap.: 1.3) na súťaže, projekty a programy, kde sa súťaže považujú za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu a odporúča sa zapájať žiakov do súťaží zameraných na rozvoj talentu, samostatné tvorivé odborné-teoretické zručnosti a schopnosti žiakov a ich prípravu na budúce povolanie.

Žiaci sa zúčastnili súťaží a testovaní:

- MAKS – matematický korešpondenčný seminár v počte 10 piatakov, 8 šiestakov, 2 siedmci a 5 deviatakov, spolu 25 žiakov.
 - Komparo – skúšobné testovanie z MAT a zo SJL pre žiakov 9. ročníka Naši žiaci sa umiestnili na popredných miestach, za čo sme dostali od usporiadateľa ocenenie: Škola, ktorá to so vzdelávaním myslí vážne.
 - Komparo pre žiakov 6. a 8. ročníka – zúčastnilo sa 86 žiakov. Naši žiaci sa umiestnili na popredných miestach, za čo sme dostali od usporiadateľa opäť ocenenie: Škola, ktorá to so vzdelávaním myslí vážne.
 - Expert - počet účastníkov 34 žiakov, 1 žiak získal „titul“ Topexpert a 16 žiakov získali „titul“ EXPERT
 - Matematická olympiáda - kategória Z5, Z6, Z7, Z9. Domáceho kola sa zúčastnilo 24 žiakov, okresného 17, krajského 2 žiaci
 - Pytagoriáda – školského kola kategórie P5 sa zúčastnilo 43 žiakov, P6 30 žiakov, P7 21 žiakov, P8 – 21 žiakov
- Okresné kolo Pytagoriády, ktoré sa uskutočnilo v priestoroch našej školy, zorganizovala Mgr. Daňková. Kategórie P3 – P5 sa zúčastnilo 142 žiakov, P6 – P8 sa zúčastnilo 109 žiakov zo 16 škôl. Z našich žiakov bolo úspešných v OK Pytagoriády 13 žiakov.
- Fyzikálna olympiáda – OK v priestoroch našej školy zorganizovala Mgr. Ribánová. Naši žiaci získali v OK kategórie F 1. miesto, v kategórii E 4. miesto.
V KK FO v kategórii E 4. miesto.
 - Matematický klokan: K5 – 21 žiakov, K6 – 30 žiakov, K7 – 22 žiakov, K8 – 7 žiakov, K9 - 10 žiakov

Členovia komisie sa zúčastnili vzdelávania:

Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ – Využitie IKT v matematike na ZŠ

Tvorba príkladov z matematiky a možnosti ich využitia v predmete

Heuréka - fyzika vlastnými rukami a hlavou

Moderné technológie spracovania školskej agendy

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry

Predmetová komisia SJL pracovala v tomto zložení: vedúca PK Mgr. Juliana Matejíčková, členovia Mgr. Anna Kročitá, Mgr. Petra Dudrová, Mgr. Lena Jančušková.

PK SJL vychádzala z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2010/2011, kde sa dôraz kládol na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť. Zasadnutia PK SJL sa uskutočnili päťkrát v školskom roku, a to v septembri, v novembri, vo februári, v apríli a v júni. Po dohode so všetkými vyučujúcimi vedúca PK vypracovala podrobný plán práce. Určili sa termíny na vstupné, polročné a výstupné písomné práce. V septembri sme absolvovali školenia. P. Matejíčková sa zúčastňovala vzdelávacieho programu Tvorba testov a možnosti ich využitia v predmete slovenský jazyk a literatúra.

Nakoľko žiaci málo čítajú, spoločne sme sa dohodli o doporučenej literatúre. Žiaci besedovali o knihách, navštívili knižnice, zapisovali si poznámky do čitateľských denníkov. Veľmi zaujímavý bol projekt Slovná zásoba. Celý školský rok zbierali rôzne informácie o meste. Každého zaujalo čosi iné. História, pamiatky, mosty, zaujímavosti..., a tak vznikali krásne pracovné materiály, fotodokumentácia, prezentácie v rámci IKT, plagáty, leporelá. Každý žiak si svoju ročnú prácu sám prezentoval.

V septembri sa uskutočnila Olympiáda zo slovenského jazyka, v ktorej žiačka 9. ročníka J. Maršallová získala 2. miesto v krajskom kole.

V októbri sa uskutočnila exkurzia pre ôsmakov – Múzeum Ľ. Štúra v Modre. Zaujímavá bola taktiež exkurzia žiakov deviatego ročníka – Hlboké– Múzeum J. M. Hurbana, Dobrá voda.

V novembri sa zisťovali vedomosti v IX. A i v IX. B zo slovenského jazyka a literatúry. Žiaci písali cvičný test KOMPARO 2010.

V decembri vyučujúce SJL pracovali s poslucháčkami z Pedagogickej fakulty, ktoré absolvovali súvislú pedagogickú prax.

V marci sa konalo školské kolo – Hviezdoslavov Kubín. Kategórie II a III.

V apríli bola súťaž s názvom Rozprávkové vretienko, z ktorého víťazka po víťazstve v okresnom kole postúpila do celoslovenského kola.

V máji prebehlo skúšanie vedomostí našich šiestakov a ôsmakov – Komparo 2011.

Vyučujúce slovenského jazyka pracovali s odbornou literatúrou, diskutovali o článkoch z časopisov Slovenský jazyk a literatúra v škole.

Predmetová komisia cudzích jazykov

V školskom roku 2010/2011 sa v našej škole používali na výučbu anglického jazyka učebnice Project – third edition. Nemecký jazyk sa vyučoval z učebníc Projekt (1,2,3) a z nových učebníc Logisch, z ktorých sa učila nemčina ako druhý jazyk. Doplňkovou literatúrou boli časopisy Hello, Friendship a Hurra.

Žiaci sa zúčastnili súťaží:

Olympiáda v anglickom jazyku – OK kategória 1A – 2. miesto
 kategória 1B – 3. miesto

Olympiáda v nemeckom jazyku – OK kategória 1B – 4. miesto

Na hodinách cudzích jazykov žiaci využívali prácu s projektmi, kde prezentovali nadobudnuté vedomosti prakticky. Projekty boli priebežne vystavované v triedach alebo spoločných priestoroch školy. Pracovali aj s EJP (Európske jazykové portfólio), kde mohli sledovať, aké pokroky v osvojovaní si cudzieho jazyka už dosiahli.

Žiaci zúčastnili:

- jazykového pobytu v Hastingsse (Veľká Británia)
- Viedeň – exkurzia do Prírodovedného múzea, Schönbrunn, ZOO
- Büchermanie – výstava ilustrácií nemeckých kníh spojená s workshopom

- British Council – workshop spojený s testovaním detí

Mgr. M. Juričková sa zúčastňuje projektu Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách. P. Kročitá sa zúčastňovala aj seminárov organizovaných Oxford University Press, p. Varinská vzdelávania Kto žije s nami.

Predmetová komisia geografie, zemepisu, dejepisu, etickej výchovy, občianskej výchovy, občianskej náuky

Vyučujúci spoločenskovedných predmetov sa zamerali na:

- osvojovanie kultúry spoločenskej komunikácie,
- osvojovanie demokratického konania žiakov na základe štúdia vývoja ľudskej spoločnosti, výchovu k ľudským právam,
- výchovu v duchu humanizmu predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu,
- zvyšovanie úcty k starším ľuďom,
- priebežné sledovanie sociálnej atmosféry v triedach,
- vytváranie tvorivej atmosféry, bezpečnosti a motivácie k učeniu,
- elimináciu rizikového správania a záškoláctva,
- podporu morálneho a právneho vedomia,
- rozvíjanie základnej geografickej kompetencie – práce s mapou, vedenie žiakov k poznávaniu svojho mesta, EÚ.

Členky komisie zapojili žiakov do súťaží:

Geografická olympiáda – ŠK 40 žiakov, OK – úspešných 8 žiakov, KK – úspešný 1 žiak

Dejepisná olympiáda – ŠK 70 žiakov, OK úspešní 3 žiaci

Spoznaj Európu - 3 miesto v obvode Staré mesto.

História magistra vitae – 3. miesto

Žiaci sa zúčastnili exkurzií: Devín, Sandberg, Petronell Carnuntum, Viedeň.

Kontinuálneho vzdelávania sa zúčastnila:

Mgr. M. Glasnáková – Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ – Využitie IKT v geografii na ZŠ.

Predmetová komisia biológie, prírodopisu, chémie, technickej výchovy, techniky a sveta práce

V školskom roku 2010/2011 sa činnosť predmetovej komisie zamerala na kontrolu práce učiteľov, z hľadiska využívania metód a prostriedkov vedúcich k zefektívneniu vyučovacieho procesu. Učitelia príslušných predmetov priebežne hodnotili prácu žiakov, pričom pozornosť venovali hlavne nadaným a slaboprospeievajúcim žiakom. Na vyučovaní využívali výpočtovú techniku, pomocou ktorej prezentovali žiaci svoje projekty. S cieľom rozvíjania zručností žiakov, na hodinách sa venovali praktickým aktivitám a laboratórnym cvičeniam.

Podarilo sa nám zabezpečiť pomôcky na vyučovanie technickej výchovy a nového predmetu svet práce. P. Sanigová zakúpila zeminu, črepníky, hnojivo, postreky proti burine, lesk na listy a dané učebné pomôcky využila na hodinách v 7.ročníku. Veľkú pozornosť sme venovali úprave školského areálu a priestorov školy (presádzanie kvetov, strihanie a vysádzanie kríkov, hrabanie a odnášanie lístia, zber papierikov)

P. Sanigová zapojila školu do environmentálneho projektu „Baterky na správnom mieste " – žiaci celoročne zbierali použité batérie a akumulátory do recykloboxov, žiakov 7. ročníka do projektu SME na školách – Dopravná výchova, žiakov 6. ročníka do environmentálnej súťaže družstiev – Maľujte s Envidomom pod témou „Patríme do zberu." Žiaci obsadili 6.miesto.

Organizovali sme:

Biologickú olympiádu kategórie E – Poznaj a chráň – Geológia

Biologickú olympiádu kategórie F – Rastliny a zvieratá našich lesov, ktorej sa zúčastnili dve 5-členné družstvá s názvom Sovičky a Medvedíky čistotné.

Chemickú olympiádu

Pre kabinet biológie sa zakúpili nové učebné pomôcky : Geologická sada minerálov a hornín.

Počas celého roka sa žiaci 5.,6.,7.,8.,9.roč.zapájali do kampane:

Svetový deň boja proti HIV/ AIDS

Svetový deň duševného zdravia

Zdravý životný štýl

Svetový deň výživy

Svetový deň nefajčenia (formou prednášok, prezentácií, besedy, posterov).

Žiaci 9.ročníka boli prihlásení do projektu denníka SME v škole na tému Environmentálna výchova. Na hodinách pracovali s pracovnými zošitmi a riešili problémy environmentálnej výchovy . Žiačky 6.ročníka (dievčatá) absolvovali odbornú prednášku na tému Čas premien.

Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili Ekotopfilmu s rôznymi environmentálnymi projekciami. Žiaci 8.A triedy sa zúčastnili odbornej prednášky – Kronika modrej planéty, žiaci 8.B triedy sa zúčastnili prednášky Ríša kráľa Mendelejeva.

Žiačky 5.- 9. ročníka dostali informačný materiál o HPV, rakovine krčka maternice a prevencii proti tomuto ochoreniu.

Žiaci mali možnosť naučiť sa základy prvej pomoci v záujmovom útvare- Mladý zdravotník, ktorý viedla p. Sanigová. Súťaž Hliadky mladých zdravotníkov bola v územnom spolku Červeného kríža. Žiaci obsadili 6. miesto.

Exkurzie: Botanická záhrada – 5. ročník

Čistička odpadových vôd – 6. ročník

Tropicarium a Oceanarium – Budapešť – 7. ročník

Devín, Sandberg – 8. ročník

P. Sanigová sa zúčastnila konferencie pedagógov na tému: Environmentálna a etická výchova na školách a školských zariadeniach – základ TUR a odborného seminára pre učiteľov biológie – PRIF – UK. P. Müller projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ – Využitie IKT v chémii na ZŠ.

Výchovná komisia

Tvorí ju člen vedenia školy, výchovný poradca, školský psychológ, triedny učiteľ . Zasadnutia výchovnej komisie sú podľa potreby. Jej úlohou je prejednávať závažnejšie výchovné problémy žiakov v snahe okamžite vyriešiť vzniknutú problémovú situáciu i v spolupráci s rodičmi a predchádzať tak budúcim konfliktom.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 09. 2010							Stav k 31. 08. 2011						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	-	62	-	-	3	60	3	-	62	-	-	3	60
2.	3	-	54	-	-	2	51	3	-	54	-	-	2	50
3	3	-	55	-	-	2	53	3	-	55	-	-	2	53
4.	3	-	60	-	-	2	50	3	-	58	-	-	2	47
5.	3	-	69	-	-	1	28	3	-	67	-	-	1	24
6.	3	-	64	-	-	-	-	3	-	62	-	-	-	-
7.	2	-	34	-	-	-	-	2	-	34	-	-	-	-
8.	2	-	55	-	-	-	-	2	-	55	-	-	-	-
9.	2	-	51	-	-	-	-	2	-	51	-	-	-	-
Spolu	24	-	504	-	-	-	-	24	-	498	-	-	-	-

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods. 1 písm. c) a d)**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka**

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet /%	Samostatné
103	57 / 55,34	4 / 3,88	3 / 2,91	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školyc.2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia		Stredné odborné školy*	
9. roč	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
51	30	30	21	21

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia atď.

c. 2.2.) Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
67	38	26	14	1	1	1

c. 2.3.) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. roč.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
55	6	3	3	0	0	0

* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)**e.1.) I. stupeň****Hodnotenie žiakov 1. ročníka**

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
I. A	21	18	2	1
I. B	21	17	4	-
I. C	20	20	0	-

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	SJL	CJ	MAT	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	II. A	1,24	1,24	1,24	1,06	1,06	1,17
	II. B	1,21	1,00	1,26	1,05	1,05	1,11
	II. C	1,29	1,12	1,18	1,00	1,12	1,14
3.	III. A	1,52	1,47	1,47	1,47	1,21	1,43
	III. B	1,47	1,25	1,38	1,38	1,31	1,36
	III. C	1,32	1,11	1,37	1,00	1,00	1,17
4.	IV. A	1,50	1,22	1,28	1,50	1,28	1,36
	IV. B	1,68	1,47	1,48	1,42	1,29	1,46
	IV. C	1,68	1,05	1,84	1,32	1,32	1,44
Ø jednotlivých predmetov		1,43	1,21	1,39	1,24	1,18	1,30

e.2. II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																	
		SJL	CJ ₁	CJ ₂	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO/PRI	DEJ	GEG/ZEM	OBN/OBV	ETV/NAV	SEE	THD/TEH	HUV	VYV	TSV/TEV	Ø Triedy
5.	V.A	2,14	1,48	1,43	2,05	1,00			1,67	1,81	1,95	1,00	1,00 1,17			1,00	1,00	1,15	1,44
	V.B	1,82	1,95	1,45	2,09	1,00			1,86	1,95	2,18	1,00	1,00 1,33			1,00	1,00	1,27	1,52
	V. C	1,65	1,86	1,36	2,23	1,00			1,77	2,14	2,00	1,00	1,00 1,33			1,00	1,00	1,14	1,40
6.	VI.A	1,91	2,19	1,52	1,81	1,00	1,90	1,29	2,24	2,19	1,90	1,00	1,00 1,11			1,00	1,10	1,11	1,55
	VI.B	2,00	1,94	1,76	2,06	1,00	1,88	1,41	2,06	1,76	1,18	1,00	1,00 1,13			1,00	1,00	1,20	1,40
	VI. C	1,91	1,81	1,52	2,10	1,00	1,52	1,71	2,19	2,14	2,38	1,00	1,00 1,75			1,00	1,00	1,33	1,58
7.	VII.A	2,06	1,94	1,83	2,44	1,22	2,33	1,72	2,50	2,11	2,33	1,00	1,00 1,20	1,00	1,00	1,11	1,11	1,24	1,65
	VII.B	1,94	2,06	1,35	2,18	1,06	1,82	1,53	2,24	1,71	2,00	1,00	1,00 1,00	1,00	1,12	1,00	1,00	1,31	1,40
8.	VIII.A	2,36	2,17	1,48	2,64		2,52	2,08	2,36	1,81	1,73	1,00	1,00 1,00		1,00	1,00	1,00	1,09	1,68
	VIII.B	2,00	1,64	1,68	2,71		2,54	2,25	2,21	1,61	2,25	1,00	1,00 1,40		1,00	1,00	1,00	1,27	1,69
9.	IX.A	2,11	2,26	1,89	2,74		2,07	2,67	2,33	2,39	2,56	1,11	1,00 1,00		1,11	1,00	1,07	1,29	1,85
	IX.B	2,52	2,65	2,17	3,13		3,09	2,43	2,70	2,87	3,04	1,26	1,00 1,00		1,00	1,00	1,00	1,14	2,07
Ø jednotlivých predmetov		2,04	2,00	1,63	2,38	1,03	2,22	1,96	2,22	2,05	2,19	1,04	1,00 1,18	1,00	1,04	1,01	1,02	1,21	1,64

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 - 2011

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø počet bodov SR	MAT Ø počet bodov triedy	MAT Ø v % v SR	MAT Ø v % triedy	SJL Ø počet bodov SR	SJL Ø počet bodov triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % triedy
IX. A	28	27	10,58	12,70	52,9	63,5	11,63	12,15	58,2	60,7
IX. B	23	23	10,58	11,13	52,9	55,7	11,63	11,74	58,2	58,7
Celkom školy	51	50	10,58	11,98	52,9	59,9	11,63	11,96	58,2	59,8

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011 (§2 ods.1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	I.B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	I.C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
2.	II.A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	II.B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	II.C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
3.	III.A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	III.B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	III.C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
4.	IV.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	IV.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	IV.C	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
5.	V.A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	V.B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	V.C	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
6.	VI.A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VI.B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VI.C	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
7.	VII.A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VII.B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
8.	VIII.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	VIII.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
9.	IX.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	IX.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	41	zamestnanci ŠKD	10
Z toho PZ*	33	Z toho PZ	10
Z počtu pedag. zamestnancov:		Z počtu pedag. zamestnancov:	
- kvalifikovaní	33	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	

- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	
Z počtu nepedag. zamestnancov:		Z počtu nepedag. zamestnancov:	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg		ZŠS:	
- upratovačky	4	zamestnanci ZŠS-spolu	7
- vrátnik	1		
- správca budovy	1		
- ostatní (ekonóm, mzdár atď.)	1		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ZŠS	58		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / %	43 / 74,13 %		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci,
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
I. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	
Cudzí jazyk	
Prírodoveda	
Vlastiveda	
Etická výchova	
Náboženská výchova	
Matematika	
Informatická výchova	1
Pracovné vyučovanie	
Výtvarná výchova	
Hudobná výchova	
II. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	
Cudzí jazyk	
Matematika	
Informatika	
Fyzika	
Chémia	

Biológia/Prírodopis	
Dejepis	
Geografia/Zemepis	
Občianska náuka/Občianska výchova	2
Etická výchova	
Náboženská výchova	
Svet práce	
Technika/Technická výchova	3
Hudobná výchova	
Výtvarná výchova	4
Telesná a športová výchova / Telesná výchova	

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2010/2011)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
KV	21	11	10	
ŠKŠ	2		2	
konferencia	6			
seminár	24			
workshop	2			

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Plavecký výcvik	Pasovanie prvákov v Medickej záhrade
Otvorené hodiny pre MŠ Tabakova	Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií – akcia ministra dopravy BCP
Divadelné predstavenie pre žiakov 1.ročníka – MŠ Tabakova	Deň otvorených dverí na MDP a T SR
Výtvarné práce na prípravu výstavy na MDPaT „Doprava očami detí“	CVČ – alternatívna výučba prírodovedy, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania
Návšteva film predstavenia k MDD	Výchovné koncerty v Zichyho paláci
Návšteva Vlastivedného múzea v Hlohovci	Ekotopfilm
Návšteva hvezdárne v Hlohovci	Dopravné ihrisko - Exnárova
Návšteva útulku „Sloboda zvierat“	Čitateľský maratón s UNICEFOM – Okresná knižnica Záhrebská
Pravidelné návštevy Okresnej knižnice na Blumentálskej ulici a Záhrebskej ulici	Poznaj svoje mesto
Vianočné besiedky	Divadlo osadníkov z Budulovskej

Vianočné trhy – vychádzka do Starého mesta	Komparo - testovanie
Betlehemske hry – divadelné predstavenie	Divadlo: Palica, von z vreca
Detský karneval	Predstavenie: Old School Brohers:“ Z ulice hore“
Akadémia ku dňu matiek	Maľujte s Envidomom: „Patríme do zberu“
Návšteva veľkonočných trhov – ľudové remeslá a ľudové tradície	Centrum vedecko-technických informácií: Vedecká hračka
Beseda so spisovateľom F. Rojčekom	Divadlo: Kakaoviny
Beseda so spisovateľom R. Bratom	Korčuľovanie na verejnom klzisku
Akadémia ku dňu matiek	Divadlo: Jack and Joe
Beseda o keramike	Predstavenie: Luskáčik
Bezpečnosť na ceste – beseda s prac. polície	Prenáška: Kronika modrej planéty
Vyhliadková jazda Prešporáčikom	Prenáška: Ríša kráľa Mendelejeva
Prírodovedné vychádzky do lesoparkov	Muzikál: Zhŕňajova nevesta
Vlastivedné vychádzky – Bratislavský hrad, Staré Mesto	
Školské výlety	Súťaže:
Návšteva Botanickej záhrady	Beh olympijského dňa Horským parkom o putovný pohár starostky p. PhDr. T. Rosovej
Beseda Čas premien	Súťaž družstiev mladých zdravotníkov
Návšteva Planetária a Oceánia v Budapešti	Matematický klokan
Návšteva Schönbrunn a ZOO vo Viedni	Expert
Vyučovacia hodina ANJ v British Council	MAKS
Návšteva Petronell Carnuntum	iBobor
Škola v prírode	Olympiáda v NEJ
Návšteva Čističky odpadových vôd	ZSE Školské hry
Vystúpenie žiakov na Veľkonočných trhoch	Staromestská liga
Vystúpenie žiakov na Vianočných trhoch	Basketbal
Beseda s príslušníkom PZ o drogách	Stolný tenis
Zimný ozdravovací pobyt	Florbal
Exkurzia Štúrovci	
Adventná Viedeň	
Návšteva NR SR	
Jazykový pobyt v Hastingsse	
Po stopách Habsburgovcov	
Devín - Sandberg	

ii) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	obvodné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	miesto
Matematická olympiáda	2,3				
Pytagoriáda	1,2,3,3				
Fyzikálna olympiáda	1				
Biologická olympiáda	2				
Olympiáda zo SJL	1	2			
Hviezdoslavov Kubín	1,2,2	3			
Rozprávkové vretienko	1				
Báseň 2010			1		
Olympiáda v ANJ	2,3				
Geografická olympiáda	2,3				
Dejepisná olympiáda	2				
Slávik Slovenska	2				
Spoznajme Európu	3				
Historia magistra vitae		3			
Liga za duševné zdravie	3	1			
Mc Donalds Cup		2			
Atletika	1,1,2,2,2,3, 3,3,3,3,3				
Minihádzaná		1			
Volejbal	2				
Športom za duševné zdravie		1			
Excel florbal ZŠ cup 2010	3				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Správaj sa normálne (v spolupráci s PZ)	september 2010	jún 2011	drogová prevencia
Olympijské festivaly detí a mládeže Slovenska	september 2010	jún 2011	športové súťaže pre deti
Hudobná akadémia	september 2008	jún 2011	výchovné koncerty

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou školy (§ 2 ods. 1 písm. k) .

ŠŠI – ŠIC Bratislava vykonala na škole tematickú inšpekciu. Predmetom inšpekcie bol stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam v základnej škole a pripravenosť školy na riešenie problematiky šikanovania v základnej škole. ŠŠI skonštatovala a vyhodnotila, že medzi silné stránky uplatňovania výchovy k ľudským právam v základnej škole patrí dôsledné uplatňovanie všeobecných zásad vyučovania, zabezpečenie a osvojenie poznatkov v súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam, zapracované v ŠkVP, tematických plánoch, v pláne práce školy a ďalších metodických orgánov školy a zapájanie sa do aktivít. Silnou stránkou je tiež vytváranie a podporovanie pozitívnej pracovnej atmosféry a rešpektovanie práv a vyjadrovania žiakov, akceptovanie úloh prevencie všetkými pedagogickými zamestnancami, podpora aktivít, ktoré sú nezlučiteľné s používaním násilia a umožňujú žiakom zmysluplné využívanie voľného času. Medzi silné stránky školy patrí aj malý výskyt šikanovania, čo je výsledok pozornosti školy venovanej tejto problematike.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky školy sú limitované budovou školy, ktorá bola vybudovaná v 50. rokoch minulého storočia a projektovaná ako 8 ročná 25 triedna škola, počtom žiakov 800 a vytvorených 3 tried v jednotlivých ročníkoch. Z dôvodu, že nám sústavne klesá počet žiakov na škole v posledných rokoch, paradoxne sa nám preto zlepšujú priestorové podmienky. V minulom školskom roku sme mali 24 kmeňových tried. Tým sa nám vytvorili možnosti, že znova máme aj odborné učebne na škole, ktoré sa v minulosti rušili. Chýba nám ale odborná učebňa prírodovedných predmetov (CHE, FYZ, BIO), ale tiež geografie, dejepisu a výchovných predmetov (ETV, OBN). Na ZŠ máme 1 odbornú učebňu cudzích jazykov a 1 odbornú učebňu spoločenských predmetov, v ktorých však absentuje vybavenie modernou didaktickou technikou a 3 odborné multimediálne učebne s výpočtovou technikou, do ktorých sme zabezpečili formou prenájmu nové interaktívne tabule, 1 PC učebňu sme vybavili novým kancelárskym nábytkom a ďalším materiálovým zabezpečením, spolu v hodnote skoro 10 000 €. Zrekonštruovali sme podlahy v 6 triedach a vymaľovali a upravili steny v 7 triedach, vymaľovali zborovňu, kancelárie vedenia školy, kabinet TV. Opravy, maľovky a rekonštrukcie priestorov školy nás stáli vyše 30 000 €. Za pomoci sponzorského daru, ale aj príspevím našich prostriedkov sme upravili školský dvor a pre potreby ŠKD zakúpili stacionárne športové náradie na detské ihrisko / hojdačky, preliezačky, šmýkačku / v hodnote 2 000 €. Vymaľovali a upravili šatne na prezliekanie pre I. stupeň ZŠ a zakúpili 270 kovových šatňových skriniek v hodnote 10 500 €.

Materiálno-technické zabezpečenie školy nezodpovedá potrebám školy. Je závislé od financií, ktoré škole chýbajú. Škola potrebuje vybaviť aspoň najpotrebnejšie chýbajúce a zastaralé učebné pomôcky do kabinetov. Vedenie školy sa snaží aj v spolupráci s ZRŠ a sponzorstvom zabezpečiť aspoň drobné učebné pomôcky, ktoré každoročne dokupujeme hlavne pre I. stupeň ZŠ a ŠKD, ale tiež do kabinetov odborných predmetov na II. stupni ZŠ:

- zakúpili sme športové náradie do telocvične – posilňovacie trenažéry, lopty na volejbal, basketbal a futbal,
- pre potreby vyučovania CJ sme zakúpili učebnice pre moderné vyučovanie NEJ a ANJ
- zakúpili sme rôzne metodické materiály do kabinetov (metodické listy, knihy, učebnice, mapy)
- zakúpili sme didaktickú techniku – notebooky, projektory, interaktívnu tabuľu, korkové tabule na chodby školy.
- Počas letných prázdnin vlastnými prostriedkami sme vymaľovali kuchynské priestory a kancelárie ŠSZ / ŠJ /

V spolupráci s MÚ Bratislava Staré Mesto sme dokončili rekonštrukciu sociálnych zariadení a šatní pri telocvični a počas letných prázdnin sme vymaľovali všetky spoločné priestory školy / chodby, toalety, schody /.

Je potrebné vyriešiť ďalšie nasledujúce problémy:

- hygienické vymaľovanie tried 6. a 7. ročníka a všetkých kabinetov
- oprava podlahy v triedach a na chodbách školy
- výmena dverí na triedach, kabinetoch, sociálnych zariadení.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Správa o hospodárení za rok 2010 - Príloha správy č.2

1	zš	585 939,00 €
2	škd	108 668,51 €
3	zšs	96 874,76 €
4	poplatky škd	29 690,30 €
5	nájmy	11 550,44 €
6	sponzorské	1 779,48 €
7	sociálne dávky	265,45 €
8	poplatky zšs	2 200,00 €
9	vzdelávacie poukazy	11 642,40 €
Spolu		848610,34 €

1,2,3	uvedené prostriedky boli čerpané v zmysle schváleného rozpočtu
4	poplatky rodičov boli použité na pokrytie energií a nákup materiálu v škd
5	vybrané prostriedky škola použila na úhradu energií a údržbu priestorov školy
6	príspevky škola použila na nákup materiálno-technického zabezpečenia vyučovania v škole
7	prostriedky boli použité v zmysle príslušných predpisov na krytie stravného sociálne slabších žiakov
8	zšs použila vybrané poplatky cudzích stravníkov na krytie časti mzdových nákladov a materiálneho vybavenia kuchyne
9	pridelené prostriedky škola použila na materiálne zabezpečenie a odmeny pre vedúcich záujmových útvarov

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2010 – 2012 prijala 19 bodov rozvoja školy, ktoré sme ku koncu každého roka hodnotili a robili analýzu plnenia.

1. Trvalo sme zabezpečovali v škole humanizáciu a demokratizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu dotváraním a neustálym zlepšovaním pozitívnej klímy v školskom prostredí v jednotlivých kolektívach tried, oddeleniach a skupinách. Do tejto činnosti sa zapájali všetci pedagogickí zamestnanci školy. Úspešne sa nám darí pokračovať v tomto úsilí odkedy sme prijali na školu do pracovného pomeru školskú psychologičku, ktorá pravidelne pracuje so žiakmi, jednotlivcami ako aj celými kolektívami tried. Učiteľky ETV pracovali so žiakmi a rôznymi psychologickými hrami prispievali k humanizácii procesu.

Učiteľky, vychovávateľky ŠKD výchovná poradkyňa upravili a skrášlili spoločné priestory školy a chodby a prispeli tak k zlepšeniu pozitívnej klímy na škole.

2. Realizovali sme úlohy spojené s projektom „Ochrana človeka a prírody“ tak, že sme zapájali žiakov v čo najväčšej miere do súťaží športového charakteru. Pravidelne sme sa úspešne zúčastňovali nielen všetkých športových súťaží organizovaných MŠ SR, ale tiež ďalších súťaží, ako Staromestská športová liga, súťaží Ligy pre duševné zdravie pre žiakov primárneho vzdelávania, v ktorých sme dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov v minihádzanej a v minivybíjanej, matematickobranne preteky P-MAT, branných súťaží, beh olympijského dňa.
3. Skvalitňovali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie na škole. Vychovávateľky ŠKD viedli prírodovedný krúžok a krúžok mladých zdravotníkov. Učiteľka BIO (ktorá má aj aprobáciu environmentálna výchova) a GEG, zorganizovali vychádzky žiakov počas školského roka do prírody spojených s environmentálnou výchovou (náučné chodníky Devín-Sandberg), zorganizovali olympiádu a so žiakmi pripravili výstavu žiackych prác na tému environmentálneho vzdelávania, zúčastnili sme sa podujatí Ekotopfilmu.
4. V minulom roku sme sa zamerali na prehlbovanie povedomia žiakov k slovenskej štátnosti, histórie, hrdosti na vlastný národ a poznávaním osobností minulosti a súčasnosti podujatiami:
návšteva SNG a SNM, exkurziami Po stopách Habsburgovcov a na Devíne, návšteva NR SR.
5. Realizovali sme program prevencie drogových závislostí. Pri práci sme využívali publikácie Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, realizovali sme projekty Cesta k emocionálnej zrelosti a Správaj sa normálne a videokazetu „Cesta do raja“.
6. Realizovali sme výučbu cudzích jazykov už od 1. triedy ZŠ. Pretrvávajú tu ale rezervy, nakoľko by bolo vhodné organizovať krúžky konverzácie v CJ aj pre žiakov II. st. ZŠ.
7. Na škole sme vytvárali podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Učitelia si zvyšujú svoje profesijné kompetencie v národných projektoch: Ďalšie vzdelávanie učiteľov v informatike, Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách.
8. Pracovali sme s talentovanými žiakmi. Pripravovali a realizovali ich zapojenie do všetkých predmetových postupových súťaží pre ZŠ. Výborné výsledky dosahujeme najmä v matematických súťažiach, vo FO, BiO, OANJ, OSJL a v niektorých druhoch športových súťaží (plávanie, atletické disciplíny, strelecké súťaže, loptové hry).
9. Na zabezpečenie a rozširovanie rozvoja schopností a poznatkov žiakov sme za pomoci vzdelávacích poukazov organizovali 32 krúžkov vzdelávacieho, technického a športového charakteru.
10. Využívaním výpočtovej techniky v odborných učebniach PC vo vyučovacom procese hlavne v predmetoch PVC, THD, TEH, FYZ, CHE, BIO zabezpečovali sme prípravu žiakov na život v technickom prostredí. Hoci na škole nedisponujeme v súčasnosti s odbornými učebňami na vyučovanie prírodovedných predmetov, vo vyučovaní predmetov FYZ, CHE a BIO sme realizovali so žiakmi predpísané laboratórne práce.
11. Zvyšovali sme úroveň mravnej a etickej výchovy vytváraním vhodných podmienok na výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov.
12. Zamerať koordinátorskú prácu výchovného poradcu na dobrú informovanosť pedagogických zamestnancov, rodičov, žiakov. Túto úlohu 100% splnila výchovná poradkyňa p. Glasnáková. Výsledkom práce je to, že sme nemali žiadne problémy s umiestnením žiakov 9. ročníka na stredné školy. Kvalitnou prácou výchovnej poradkyne, zabezpečením pomoci problémovým žiakom sa nám podarilo umiestniť aj žiakov, ktorí dosahovali veľmi slabé vzdelávacie výsledky a mali tiež veľké rezervy vo svojom správaní, čo sa každoročne odrážalo zníženými známkami so správania. Pri

tejto náročnej práci sa prejavila tiež výborná spolupráca a samotná práca školskej psychologičky.

13. Pre žiakov 7. ročníka sme uskutočnili LV formou denného dochádzania k blízkym lyžiarskym strediskám. Pre žiakov 3. ročníka sme zorganizovali v spolupráci Rodičovským združením školy (RZŠ) plavecký výcvik, pre žiakov 5. ročníka zdokonaľovací plavecký výcvik.
14. V ŠKD sme organizovali bohatú pravidelnú krúžkovú činnosť. Výsledky týchto činností boli prezentované na výstavkách v priestoroch školy a svoju šikovnosť a zručnosti prezentovali žiaci na vystúpení žiakov ŠKD pre rodičov pri príležitosti Dňa matiek v máji.
15. Zintenzívnili sme spoluprácu s rodičmi žiakov. RZŠ poskytlo škole materiálnu a finančnú pomoc pri ďalšom vybavovaní kabinetov učebnými pomôckami (mapy, atlasy, učebnice cudzích jazykov, metodická literatúra, didaktická technika, športové náradie do fit centra).
16. Realizovali sme projekt elektronickej internetovej žiackej knižky, ktorý sa stretol s veľkým pochopením zo strany rodičov. Rodičia boli počas školského roka priebežne informovaní o študijných a vzdelávacích výsledkoch svojich detí.
17. Umožňovali sme všetkým zamestnancom, aby sa mohli zúčastniť na ďalších formách vzdelávania a kariérneho rastu, o ktoré prejavili záujem v Regionálnom metodicko-pedagogickom centre Bratislava a iných vzdelávacích inštitúciách. Rôznych foriem ďalšieho vzdelávania sa v minulom roku zúčastnilo 34 pedagogických zamestnancov školy.
18. Vedenie školy po celý školský rok zabezpečovalo zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov školy. Pravidelne na pracovných poradách sme pohotovo informovali o nových všeobecne záväzných právnych predpisoch.
19. Vedenie školy sa sústavne staralo o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy. Dotvorili sme úpravu školského dvora, vymenili piesok v doskočiskách. Počas prázdnin sme zabezpečili hygienické vymaľovanie školských chodieb, schodísk, toaliet a niektorých tried. Zrekonštruovali sme podlahové krytiny v 7 kmeňových triedach. Dokončili sme rekonštrukciu a úpravu sociálnych priestorov v telocvičnom trakte.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ 100% odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov ➤ zážitkové vyučovanie (tvorivé dielne) ➤ školská psychologička	SLABÉ STRÁNKY ➤ zapájanie sa do projektov ➤ využívanie didaktických pomôcok pre zastaranosť ➤ nedostatok odborných učební pre prírodovedné predmety
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

riaditeľ školy

Stanovisko rady školy – príloha :

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava – Staré Mesto
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Vazovova 4 za školský rok 2010/2011.

.....
predseda rady školy

Príloha č.1

Klasifikácia školy po ročníkoch
školský rok 2010/2011 II. polrok

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried		3	3	3	3	3	3	2	2	2		24
Počet chlapcov		27	26	26	27	26	21	15	29	29		226
Počet dievčat		35	28	29	31	41	41	19	26	22		272
Počet žiakov		62	54	55	58	67	62	34	55	51		498

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním			49	51	44	35	25	17	17	12		250
Prospeli veľmi dobre			4	2	12	25	24	14	20	14		115
Prospeli		62		2	1	7	12	3	18	25		130
Prospeli - spolu		62	53	55	57	67	61	34	55	51		495
Výborní žiaci (Ø 1.00)		54	40	22	23	10	10	2	1	2		164
Slabo prosievajúci žiaci		1				5	7	3	14	22		52
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov												
Neprospeli z viac predmetov												
Neprospeli												
Neklasifikovaní			1		1		1					3
Neklasifikovaní z predmetu			1		1				1			3
Celkový študijný priemer		1,03	1,08	1,17	1,23	1,48	1,55	1,53	1,71	1,95		1,48

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny		19	23	13	23	1		2	4	3		88
Pochvala riaditeľ					1	15	15	6	6	12		55
Spolu		19	23	13	24	16	15	8	10	15		143
Napomenutie triedny		1		2		3	4	5	7			22
Pokarhanie triedny					1	3	2	1		4		11
Pokarhanie riaditeľ						2						2
Spolu		1		2	1	8	6	6	7	4		35

Znížené známky zo správania

Stupeň 2									1	1		2
Stupeň 3								1	1			2
Stupeň 4												
Spolu								1	2	1		4

Dochádzka

Ospravedlnené hodiny		3107	3108	2562	2412	4358	3885	2557	4810	5334		32133
Neospravedlnené hodiny					2				60	26		88
Ospravedlnené h. na žiaka		50,11	57,56	47,44	43,07	67,05	65,85	75,21	89,07	106,68		65,85
Neospravedlnené hodiny na žiaka					0,04				1,11	0,52		0,18

Príloha č.2

Správa o hospodárení za rok 2010

	kto	príjmy	výdaje	účt.polož.	text
1	zš	585 939,00	346 353,90	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			121 646,45	620	odvody do poisťovni z miezd
			13 970,00	610+620	odmeny+odvody z prostriedkov MU
			3 336,20	631	cestovné
			37 177,78	632	energie,voda,telefón
			21 950,56	633	materiálno-technické zabezpečenie
			4 377,21	634,635	udžba
			33 751,47	637	služby,poplatky,OON
			0	637	služby,poplatky z prostriedkov MU
			3 375,43	642	nemoc.dávky,odchodné
			585 939,00	spolu	
2	škđ	108 668,51	70 606,06	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			23 983,31	620	odvody do poisťovni z miezd
			0	631	cestovné
			8 704,38	632	energie,voda
			1 317,65	633	materiálno-technické zabezpečenie
			2 158,95	637	služby
			1 898,16	642	nemoc.dávky,odchodné
			10 8668,51	spolu	
3	šj	96 874,76	4 2108,31	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			14 333,90	620	odvody do poisťovni z miezd
			26 000,75	632	energie,voda,telefón
			5 321,01	633	materiálno-technické zabezpečenie
			3 072,15	634+635	udžba
			5 930,79	637	služby,poplatky,OON
			107,85	642	nemocenské dávky
			96 874,76	spolu	
4	poplatky škđ	29 690,30	0	611	mzdy+odmeny pracovníkov škđ
			2 9690,30	63x	cestovné,uč.pomôcky,služby
			2 9690,30	spolu	
5	nájmy	11 550,44	7 742,40	632	energia,voda
			3 808,04	637	služby
			11 550,44	spolu	
6	dary	1 779,48	1 779,48	633	uč.pomôcky
7	soc.dávky	265,45	265,45	637	soc.dávka- stravne+uč.pomôcky
8	poplatky šj	2 200,00	0	614	odmeny zamestnancom šj
			2200,00	633	materiálno-technické vybavenie šj
			2200,00	spolu	
9	vzdelávacie poukazy	11 642,40	11642,40	633+637	odmeny vedúcim krúžkov+materiál
			11642,40	spolu	
spolu		848 610,34	848610,34		