**Jak zorganizować dziecku warunki do nauki w domu, jak motywować i wspierać je do systematycznego uczenia się poza szkołą. Poradnik.**

***„W wychowaniu kieruj się sercem. Patrz na dziecko sercem. Dostrzegaj serce   
w dziecku i dziecko w sercu. Jego i swoim”.***

**Janusz Korczak**

To, jak dziecko uczy się zleży głównie od zainteresowania rodziców, od zainteresowania nauką i motywacją do wypełniania obowiązków szkolnych. Rodzice, którzy pytają swoje dziecko, o to co robiło w szkole, jeśli wzmacnia je pozytywnie – chwaląc za postępy nawet te najmniejsze, spowoduje, że dziecko zacznie wierzyć we własne możliwości oraz z chęcią będzie zdobywało i pogłębiało wiedzę.

**Co jest ważne , aby to osiągnąć?**

1. **Zorganizowanie czasu wolnego.**

Czas wolny wpływa na prawidłowy rozwój dziecka. I tu ogromną rolę odgrywa rodzic. Jeżeli dziecko nie ma pomocy w organizacji czasu wolnego, to szybko zniechęca się do wykonywania czynności. Będzie myślało, że nauka pochłania zbyt dużo czasu i tym samych nie będzie miało czasu na przyjemności i zabawę. Zaczną pojawiać się problemy i braki w nauce, co w efekcie doprowadzi do niechęci w stosunku do obowiązków szkolnych. Należy zwrócić uwagę   
na racjonalny podział czasu: czas na naukę i czas na przyjemności. Zarówno jeden jak i drugi jest bardzo ważny.

1. **Zapewnienie miejsca do nauki w domu.**

Dziecko powinno mieć swoje miejsce, gdzie może się uczyć i odrabiać lekcje. Powinny być zachowane stałe pory nauki. Czego nie powinno się robić? Jeśli dziecko uczy się, nie powinno się z nim dyskutować, ponieważ zaburza to m.in. koncentrację uwagi, która odgrywa kluczową rolę w procesie uczenia się. W czasie nauki powinna być cisza, oznacza to, że dziecko nie powinno w tym czasie słuchać muzyki, nie powinno oglądać telewizji, ponieważ ma to działanie negatywne i demotywujące. Jeżeli dziecko korzysta z pomocy komputera w czasie nauki, również powinno być to poddane kontroli rodzica, czy oby na pewno korzysta z niego w celach edukacyjnych, czy może jednak rozrywkowych. Dzięki pomocy dziecku w nauce, rodzic będzie zorientowany w tym, jakie dziecko ma zdolności i jakie są obszary wymagające poprawy.

1. **Motywowanie dziecka.**

W procesie uczenia się ważną role odgrywa motywacja. Człowiek bez motywacji nie dąży do osiągania zamierzonych celów. Konstruktywna motywacja, czyli taka która nakłania do działania, to motywacja oparta na pozytywnych wzmocnieniach np. pochwałach jak również systemie nagród i kar. Nagrody powinny być małe np. w postaci uznania rodziców, natomiast jeśli pojawia się kara, to powinna być uzasadniona i pełniąca role edukacyjną – dziecko powinno zastanowić się nad swoim zachowanie, czynami, powinno przy pomocy rodzica oceniać sytuację w znaczeniu co było dobre a co złe. Nie należy stosować zakazów, gróźb, przemocy fizycznej, ponieważ nie przyczyni się to do wzrostu motywacji u dziecka, a wręcz przeciwnie zaburzy jego system poczucia własnej wartości.

1. **Docenianie przez rodzica osiągnięć dziecka.**

Co to znaczy? Często pada pytanie „jak ocenę dostałeś/ dostałaś?” Jest to ważne pytanie, jednak ważniejsze i doceniające dziecko, to „czego się dzisiaj nauczyłeś/ nauczyłaś”,   
„co fajnego robiłeś/ robiłaś”, „czy czegoś ciekawego dowiedziałeś się/ dowiedziałaś się”. Spowoduje to, że dziecko poczuje się docenione i poczuje zainteresowanie ze strony rodzica. Co przekłada się na budowanie relacji rodzic-dziecko i daje poczucie bezpieczeństwa.

1. **Reagowanie na samoocenę dziecka.**

Zdarza się tak, że dziecko myśli i mówi o sobie źle. Jako rodzic możesz usłyszeć „jestem beznadziejny”, „jestem głupi”, „do niczego się nie nadaję”, „niczego nie potrafię”. Mimo,   
że dziecko jest dzieckiem ale słyszy i rozumie, co rodzic mówi o innym dziecku np. „Jaś jest zdolny, dobrze się uczy, zdobywa pierwsze miejsca w konkursach”. Takie zachowanie może spowodować, że młody człowiek zaczyna myśleć o sobie źle, jego samoocena zostaje zaburzona i traci motywację do działania. Zatem pozwól dziecku usłyszeć, że to właśnie o nim mówisz coś pozytywnego, przypominaj mu jego wcześniejsze sukcesy, aby poczuło się wartościowym człowiekiem. Wiara we własne możliwości może zaprowadzić młodego człowieka na sam szczyt.

**To, na co warto zwrócić uwagę to:**

* Dziecko nie powinno bezpośrednio po obfitym posiłku uczyć się i odrabiać lekcji. Pozwól dziecku na chwilę odpoczynku, może wtedy warto podjąć rozmowę.
* Dziecko nie powinno uczyć się późnym wieczorem (po godzinie 20-21), ponieważ jest to czas poświęcony na wyciszenie i odpoczynek, aby mogło poprawnie funkcjonować na drugi dzień.
* Dziecko powinno rozpocząć naukę od przedmiotu, który lubi, który nie sprawia mu trudności. Wybór powinien być zależny od uzdolnień i zainteresowań dziecka. W elekcie jego motywacja będzie wewnętrza – będzie wykazywało chęć a nie zniechęcenie.

**Podsumowując:**

* Ważne jest miejsce i czas nauki w domu.
* Uporządkowanie miejsca do nauki, aby nie było bodźców rozpraszających.
* W czasie nauki należy unikać rozmów, słuchania muzyki, oglądania telewizji.
* Należy pamiętać o tym aby dziecko wykonało pracę samodzielnie przy ewentualnej pomocy rodzica, a nie wykonania pracy przez rodzica.
* Warto pamiętać, aby stosować pozytywne wzmocnienia, czyli należy dziecko pochwalić   
  za wykonanie czynności, nawet za najmniejszy sukces.
* Buduj w dziecku poczucie własnej wartości.
* Motywuj.
* Doceniaj osiągnięcia, nawet najmniejsze.
* Nie pozwól, aby źle o sobie myślało i mówiło.