

29.04.2021

Anna Szkoda

Scenariusz zajęć – Bo to już wiosna!

Cele ogólne: - rozbudzenie wrażliwości na piękno przyrody;
- wytworzenie pozytywnych relacji między uczestnikami spotkania, atmosfery wzajemnej życzliwości i szacunku;
- budzenie i rozwijanie wyobraźni muzycznej, ruchowej, werbalnej i plastycznej;

Cele operacyjne: - uczeń : - potrafi wypowiedzieć się na temat zmian zachodzących w przyrodzie;

- zna gatunki wiosennych kwiatów;
- umie prawidłowo wykonać polecenia;
- umie wykorzystać nową technikę plastyczną;
- potrafi rozwiązać zagadki i ułożyć puzzle;
- potrafi dostosować ruch do rytmu i nastroju muzyki;

Metody: – rozmowa kierowana, zadaniowo-czynnościowa, zabawowa, pogładowa, stymulowania aktywności twórczej;

Formy: zbiorowa, grupowa, indywidualna;

Środki dydaktyczne: emblematy (w kolorach: zielony, żółty i różowy)

telegram, koperty z zagadkami, laptop, płyta CD

z muzyką Vivaldiego, płyta CD z „odgłosami

wiosny” i z płosem (Klanza), puzzle, wiersz D. Gellner „Zwiastuny wiosny”, farby do

malowania palcami, ceraty, duże arkusze papieru, fartuszki,

termometr, kolorowe kropki samoprzylepne.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci.

2. Telegram od Wiosny.

Nauczyciel wprowadza tajemniczy nastrój i odczytuje telegram od Wiosny. (zał.1)

Za nim to nastąpi, dzieci wypowiadają się na temat: „Skąd wiemy, że przyszła już Wiosna?”

3. Oblicza wiosny - prezentacja multimedialna.

(jaskółka, bocian, żaba, skowronek, słowik z dźwiękiem, pierwsze wiosenne kwiaty, itp.).

4. „Kwiaty budzą się do życia” – zabawa ruchowa przy muzyce Vivaldiego.

„Skul się w kłębek i wyobraź sobie, że jesteś małym nasionkiem kwiatka. Nadeszła wiosna i rośniesz, rozwijasz się i wyciągasz listki do słońca, rozchylasz swoje płatki (dzieci powoli rozwijają się jak nasionka aż do wyprostowania i stawania na palce, wyciągając ręce do góry). Lekko kołyszecie się na wiosennym wietrze. Nadchodzi noc i chłód- zamykamy swoje płatki.”

5. „Wiosenne kwiaty” – układanie puzzli.

Dzieci podzielone na 3 grupy (według koloru emblematów) układają puzzle, a następnie dobierają do nich odpowiedni napis.

6. Wiosna” – odśpiewanie fragmentu wiersza na dowolną znaną lub własną melodię (zał.2)

Dzieci dobierają melodię do podanego fragmentu wiersza i prezentują swoją twórczość pozostałym grupom.

7. Płś „Pogoda”.(w-g Klanza)

8.Zagadki z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

Dzieci w grupach odczytują i podają rozwiązania zagadek. (zał. 3)

9. „Bocian i żaby” – zabawa ruchowa.

Jedno z dzieci jest bocianem, pozostałe- żabami. W rytm muzyki poruszają się po całej sali. Na przerwę w muzyce żaby zastygają w bezruchu, a bocian wyrusza na łowy. Żabka, która w tym czasie się poruszy- wędruje do gniazda bociana.

10.„Portret Wiosny” – praca twórcza dzieci.

Dzieci odpowiadają na pytania: „Z jakimi kolorami kojarzy Wam się Wiosna, i jak można je określić?”

Dzieci w grupach malują palcami wspólny portret Wiosny. W tle słycać utwór Vivaldiego „Wiosna”.

11. Zorganizowanie wystawy i omówienie prac.

12. „Termometr” – ocena atrakcyjności zajęć.

Dzieci poprzez przyklejenie kropki na skali termometru wyrażają swoje zadowolenie z zajęć.

zał. 1

Telegram od Wiosny

Kochane dzieci!

Bardzo chciałabym się z Wami spotkać , ale niestety nie mogę. Zła zima zamknęła mnie w pieczarze .Otworzy ją wtedy, gdy udowodnicie jej , że jesteście gotowi na moje przyjsście .Zima przygotowała Wam zadania do wykonania . Jeżeli dokładnie i poprawnie je

rozwiązecie na pewno się spotkamy.

Życzę powodzenia! Wiosna

zał. 2

GDZIE JEST WIOSNA

D. Gellnerowa

Wiosna, wiosna już tuż, tuż.
Płaszcz słomiany spada z róż,
Pączki ma już każdy krzak -
To jest wiosny pierwszy znak.
Drugi znak - zielony liść.
Na wycieczkę czas już iść.
Biegać łąką ile tchu,
Szukać wiosny
Tam i tu.

Złoty blasków
Chyba sto
Wpadło na
Strumyka dno
Żaby budzą się ze snu.
- gdzie jest wiosna?
A, już tu.
W każdej bruździe,
Koleinie,
Jakaś strużka
Wody płynie,
Wszędzie ćwierka jakiś ptak-
To jest też
Wiosenny znak.

Na podwórku
Już hałasy,
Wszystkie dzieci

Grają w klasy.
A jak grają?
Zobacz, jak
To jest wiosny
Piąty znak.
Takich znaków
jest ze dwieście.
W każdym mieście
Patrz uważnie
Tu i tam,
To je znajdziesz
Wszędzie sam.

zał. 3

ZAGADKI

1. Niedługo zima pryśnie, śnieg już przebiłem ... (przebiśnieg)
2. Srebrne futerko mają wiosną i na każdej wierzbie rosną ... (bazie)
3. Przyleciał szary ptaszek, nad polem zaśpiewał jak dzwonek. Znają go dobrze dzieci, bo to jest ... (skowronek)
4. One to zieloną wiosną w parku na drzewach wyrosną. (listki)
5. W kropki ma spódnicę , chętnie zjada mszyce. (biedronka)
7. Powrócił do nas z dalekiej strony, ma długie nogi i dziób czerwony. Dzieci się śmiały, gdy go witały, żabki płakały przez dzionek cały (bocian)
8. Nietrudna jest to zagadka- nazwa cukierka lub kwiatka. (irys)
9. Gniazdko z błota lepi pod dachu okapem. Przylatuje z wiosną, aby uciec latem (jaskółka)
10. Zwykle złote, białe albo fioletowe, wychodzą spod ziemi.... (krokusy marcowe)
11. Skaczę po łące, pływam w wodzie, żyję z bocianem w ciągłej niezgodzie (żaba)
12. Nadchodzi po zimie, zielony dywan ściele wokół. Czy znasz imię tej pory roku? (wiosna)
13. Dobrze ją znamy z prześlicznej woni , kwitnie dzwonkami ale nie dzwoni. Zdobi nam lasy, więc jej nie zrywaj! Za to odpowiedz jak się nazywa . (konwalia)
14. Gdy się schowa za chmury, świat taje się ponury
a weselej jest na świecie, kiedy śmieje się z góry. (słońce)