

Arbeitsplan Deutsch Klasse 2

vom 23.03 - 03.04.2020

1. Kinderbuch lesen und vorstellen
2. Wochenplan aus Woche 28 erfüllen
3. Schreibe täglich die Wortkartei!
4. Übe die Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive, Artikel)
5. Bearbeite das AB 1
6. Übe das Abschreiben SF S. 79 Nr. 1
LF S. 76 3 Sprüche
LF S. 113 5 Sprüche
7. LF S. 115 Bastele die Osterkarte und schreibe die Anleitung in dein Deutschheft!



Sprache untersuchen

Eine Überraschung im Frühling

Heute scheint die Sonne. Der letzte Schnee ist geschmolzen und überall sieht man schon Schneeglöckchen blühen. Anna und Max laufen nach draußen in den Garten und spielen Verstecken.

Max hat ein tolles Versteck hinter dem Schuppen gefunden. Er macht sich ganz klein, damit Anna ihn nicht findet. Plötzlich kitzelt etwas an seinem Bein. Es ist ein Igel! Der stachelige Kerl ist gerade aus dem Winterschlaf aufgewacht und freut sich auf den Frühling.



Untersuche den Text:

1. Unterstreiche alle Verben (Tunwörter) blau und schreibe sie in der Grundform auf.

2. Unterstreiche alle Nomen (Namenwörter) rot.
3. Ordne die 5 längsten Nomen (Namenwörter) nach dem ABC.

4. Male im ersten Satz alle Vokale (Selbstlaute) und im zweiten Satz alle Konsonanten (Mitlaute) grün an.

Arbeitsplan Mathematik Klasse 2

vom 23.03.- 03.04.2020

Lehrbuch	Arbeitsheft	Arbeitsblatt
S. 76 Nr. 1- 7	Ah. S. 40	Ab. 36/ 37
S. 77 Nr. 1, 2	Ah. S. 41	Ab. 60/ 61
S. 78 Nr. 2, 3	Ah. S. 44	
S. 79 Nr. 1,2,3	Ah. S. 45	
S. 82 Nr. 5, 6/	Ah. S. 61	
S. 83 Nr. 5, 6		
S. 84 Nr. 1- 4	Ah. S. 63	
S. 121 Nr. 4, 5, 6	Ah. S. 64	
S. 124	Ah. S. 65	
S. 125	Ah. S. 6	

- *Lerne alle Malfolgen und die dazugehörigen Divisionsaufgaben!*



Multiplizieren und Dividieren mit 9

- ① $6 \cdot 9 =$ ② $81 : 9 =$ ③ $9 = 5$
 $4 \cdot 9 =$ $36 : 9 =$ $9 = 8$
 $9 \cdot 9 =$ $9 : 9 =$ $9 = 4$
 $7 \cdot 9 =$ $27 : 9 =$ $9 = 1$

④

·	9	6	3
3			
5			
9			
10			

- Wahr w oder falsch f ?
 ⑤ $2 \cdot 9 = 9 \cdot 2$
 $7 \cdot 9 > 8 \cdot 6$
 $4 \cdot 8 < 3 \cdot 9$
 $0 \cdot 9 = 0 \cdot 6$

⑥ Welche Zahlen sind es?

- Die Zahlen sind durch
 3, 6 und 9 teilbar.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Die Zahl ist das Siebenfache von 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Die Zahl ist der Quotient aus 45 und 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑦ Wie viele Gruppen können mit 54 Kindern gebildet werden, wenn in jeder Gruppe 6 Kinder sein sollen?

Aufgabe:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Antwort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 bis 3: Multiplizieren und Dividieren 4: Tabelle ergänzen 5: Wahrheitsgehalt prüfen
 6: Zahlen ermitteln 7: Sachverhalt erfassen, Aufgabe bilden und lösen, antworten



Multiplizieren und Dividieren mit 7

- ① $5 \cdot 7 =$ ② $7 = 21$ ③ $35 : 7 =$
 $7 \cdot 7 =$ $7 = 63$ $49 : 7 =$
 $0 \cdot 7 =$ $7 = 28$ $56 : 7 =$
 $6 \cdot 7 =$ $7 = 14$ $0 : 7 =$

④

·	5	6	7
3			
5			
6			
9			

- Wahr w oder falsch f ?
 ⑤ $64 : 8 > 49 : 7$
 $42 : 7 = 36 : 6$
 $36 : 4 < 40 : 5$
 $0 : 9 = 0 : 4$

⑥ Rechne um.

- a) Tage in Wochen b) Wochen in Tage
 $35 \text{ Tage} =$ Wochen $4 \text{ Wochen} =$ Tage
 $63 \text{ Tage} =$ Wochen $8 \text{ Wochen} =$ Tage
 $49 \text{ Tage} =$ Wochen $6 \text{ Wochen} =$ Tage

⑦ Lisa war 4 Wochen im Urlaub.
 Anna war 28 Tage im Urlaub.
 Wer war länger im Urlaub?



Aufgabe:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Antwort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 bis 3: Multiplizieren und Dividieren 4: Tabelle ergänzen 5: Wahrheitsgehalt prüfen
 6: Umrechnen 7: Sachverhalt erfassen, Aufgabe bilden und lösen, antworten



- ① $46 - 38 =$ $63 - 15 =$ $71 - 19 =$
- $64 - 37 =$ $83 - 25 =$ $72 - 29 =$
- $55 - 36 =$ $63 - 35 =$ $75 - 39 =$
- $73 - 35 =$ $43 - 25 =$ $77 - 49 =$

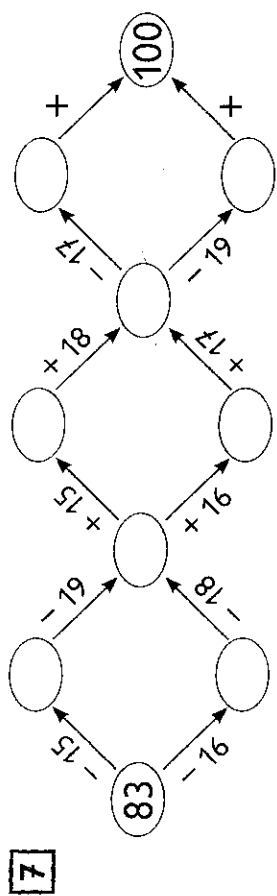
②

-	16	27	38	19
84				
42				

③

-	23	33	43	53
92				
81				

- ④ $72\text{€} - 36\text{€} =$ € $34\text{ct} - 17\text{ct} =$ ct
- $58\text{€} - 29\text{€} =$ € $36\text{ct} - 18\text{ct} =$ ct
- $76\text{€} - 38\text{€} =$ € $38\text{ct} - 19\text{ct} =$ ct
- $92\text{€} - 46\text{€} =$ € $56\text{ct} - 28\text{ct} =$ ct
- ⑥ $48\text{m} - 29\text{m} =$ m $22\text{cm} - 17\text{cm} =$ cm
- $66\text{m} - 28\text{m} =$ m $33\text{cm} - 28\text{cm} =$ cm
- $54\text{m} - 27\text{m} =$ m $66\text{cm} - 48\text{cm} =$ cm
- $62\text{m} - 26\text{m} =$ m $88\text{cm} - 59\text{cm} =$ cm



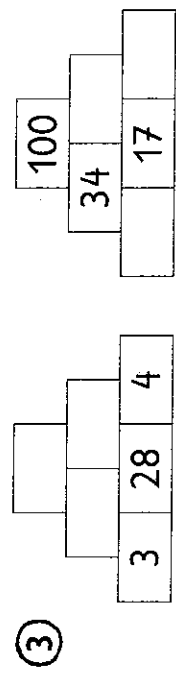
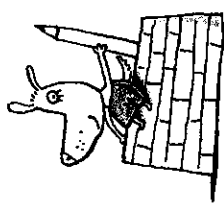
1: Subtrahieren 2 und 3: Tabellen ergänzen
4 bis 6: Differenzen von Größen berechnen 7: Rechenkette lösen



① Bilde Aufgabenfamilien.

27 **18** **45** **91** **?** **27**

- ② $48 = 29 +$ $54 = 72 -$ $67 =$ -29
- $84 = 46 +$ $58 = 82 -$ $75 =$ $+38$
- $66 = 37 +$ $43 = 71 -$ $26 =$ -55
- $93 = 65 +$ $44 = 63 -$ $77 =$ $+48$



④ Zahlen gesucht

- a) Die Zahl ist um 23 größer als 48.
- b) Die Zahl ist um 47 kleiner als 93.
- c) Die Zahl ist die Differenz aus 83 und 35.

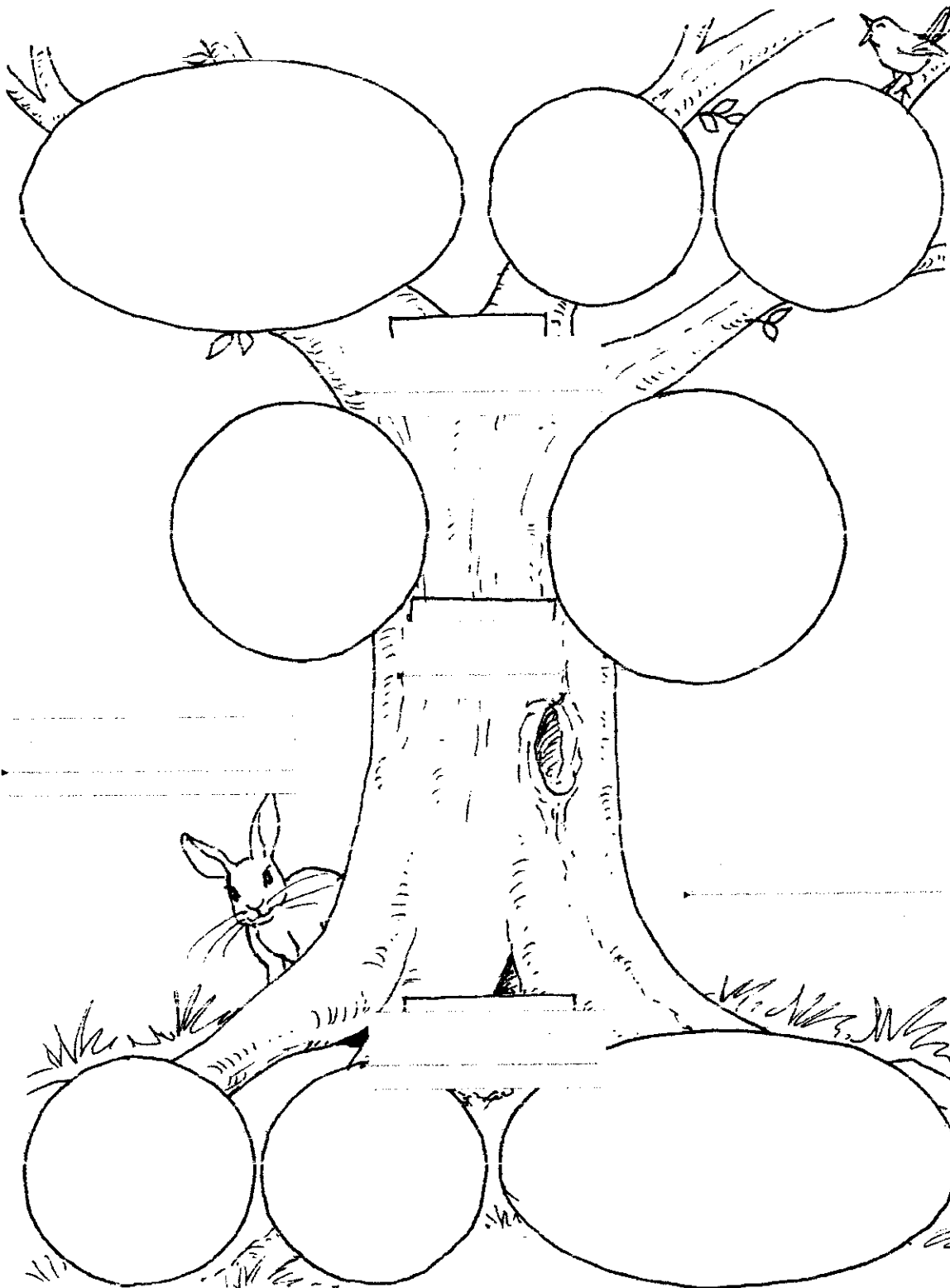
Gesuchte Zahl:
=
=
=

1: Aufgabenfamilien zur Addition und Subtraktion bilden
2: Platzhalter bestimmen 3: Rechenmauern lösen 4: Zahlen berechnen



Es ist Frühling

1 Male, schreibe oder klebe Bilder vom Frühling auf.



© 2016 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Die Verwertbarkeit dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Sachunterricht - 29. Schulwoche



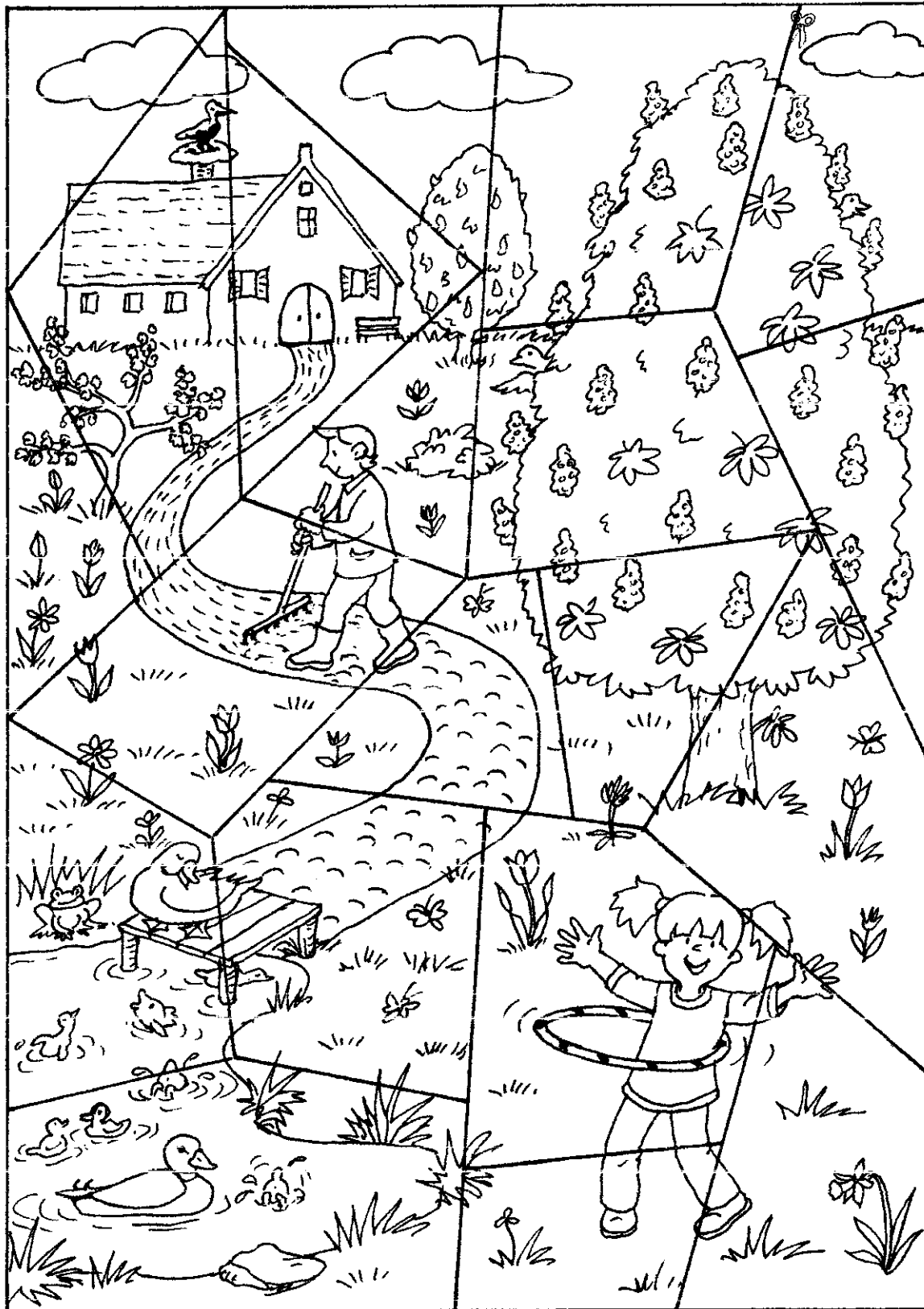
Name:

Klasse:

Datum:

Das Bild ausmalen, ausschneiden und auf einem Blatt einkleben.
Frühlingspuzzle

1



Sachunterricht - 29. Schulwoche

VOLK UND WISSEN

Autor: Inge Koch
Illustrator: Gabriele Heinisch

Kopiervorlage 36



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

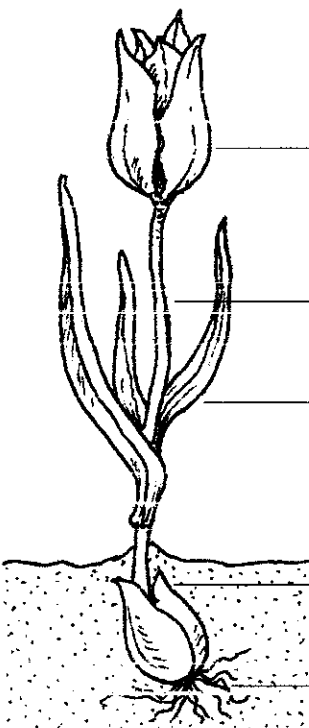
Sachunterricht - 30. Schulwoche

Sie blühen früh

1 Schreibe die Namen der 



2 Beschrifte die Teile.

Name:

T				
---	--	--	--	--

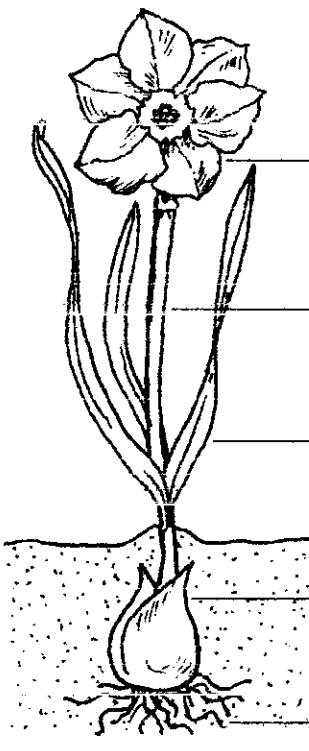
		ü		
--	--	---	--	--

		ä					l
--	--	---	--	--	--	--	---

B				
---	--	--	--	--

			e	b		l
--	--	--	---	---	--	---

					l
--	--	--	--	--	---



Name:

N		r	z				
---	--	---	---	--	--	--	--

		ü		
--	--	---	--	--

		ä					l
--	--	---	--	--	--	--	---

B				
---	--	--	--	--

			e	b		l
--	--	--	---	---	--	---

					l
--	--	--	--	--	---

© 2016 Cornelsen Verlag GmbH Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Die Veröffentlichung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für inhaltliche Veränderungen darf der Verlag keine Verantwortung übernehmen.





Sonntag Jahr 20

Montag

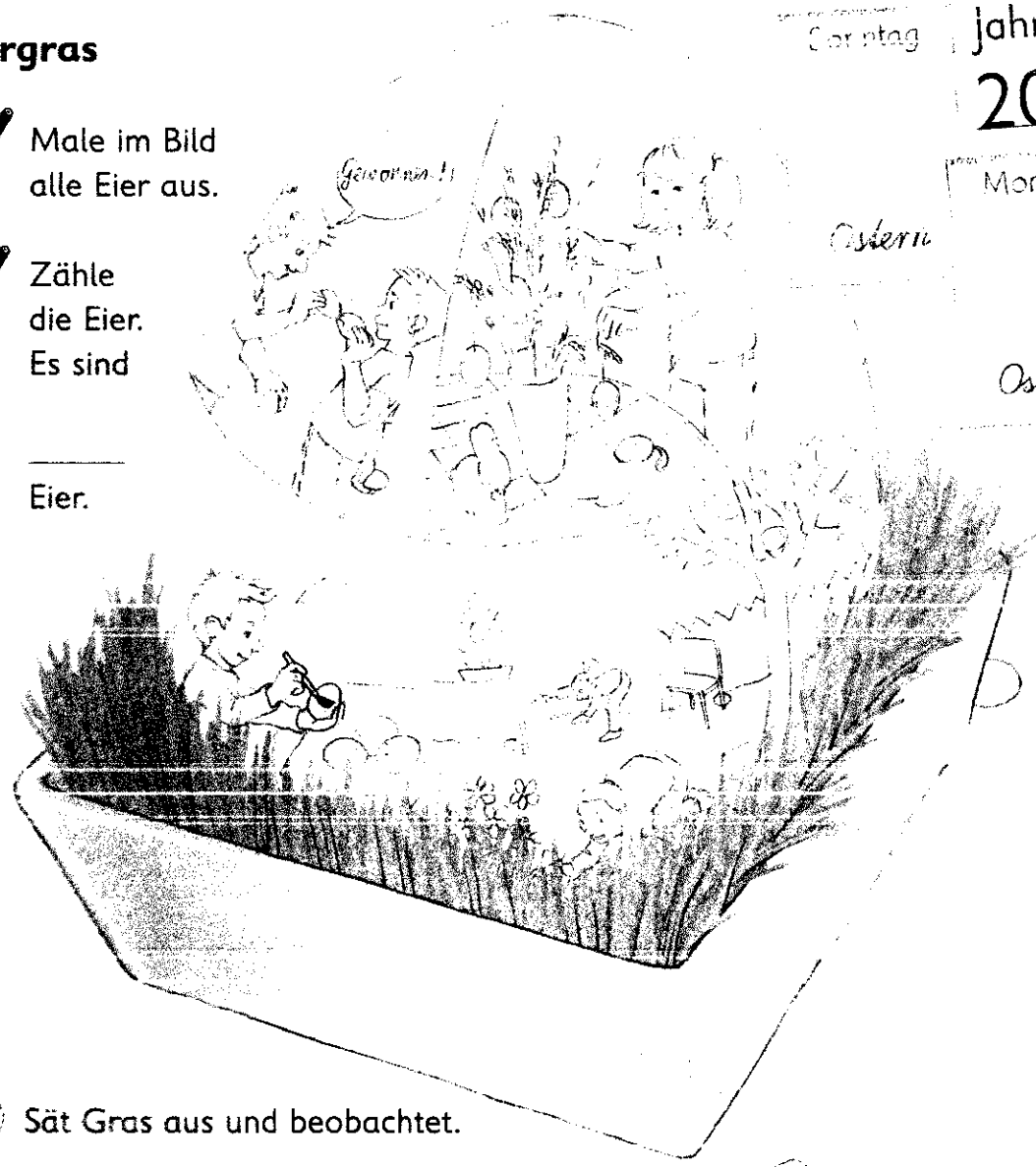
Ostern

Ostern

Ostergras

1 Male im Bild alle Eier aus.

2 Zähle die Eier. Es sind _____ Eier.

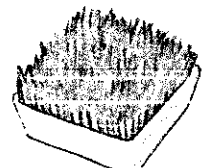
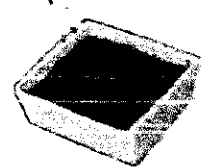
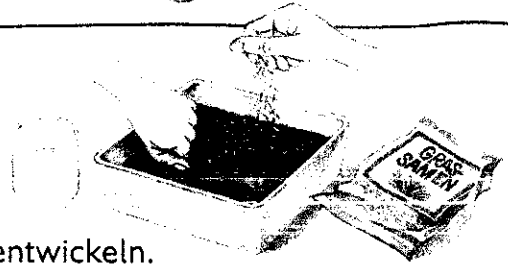


© 2009 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

3 Sät Gras aus und beobachtet.



- Füllt eine Schale mit Erde.
- Sät die Grassamen aus, klopft die Erde etwas fest.
- Feuchtet die Erde an.
- Beobachtet, wie sich die Keimlinge entwickeln.



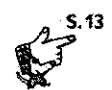
1. Tag

_____ Tag

_____ Tag

_____ Tag

Osterdaten eintragen: Ostereier ausmalen, alle Eier zusammenzählen; Grassamen aussäen, anfeuchten und leicht feucht halten; das Wachsen beobachten, mit Hilfe der Bildchen dokumentieren, Daten eintragen; wahlweise: Kresse aussäen: Watte in Eierschale stecken, anfeuchten, Kressesamen auf Watte verteilen, nach 4 Tagen ernten



Immer wieder kommt ein neuer Frühling
 Aufgabe. Das Lied auswendig lernen.

Refrain

Immer wieder kommt ein neuer Frühling,
 immer wieder kommt ein neuer März.
 Immer wieder bringt er neue Blumen,
 immer wieder Licht in unser Herz.



Hokuspokus steckt der Krokus
 seine Nase schon ans Licht.

Refrain

Auch das Häschen steckt sein Näschen
 frech heraus aus seinem Bau.



Refrain

Still und leise hat die Meise
 sich ein neues Nest gebaut.



Refrain

Auch die Schlange freut sich lange
 schon auf ihre neue Haut.



Refrain

Und die Sonne strahlt voll Wonne,
 denn der Winter ist vorbei.



Refrain



1 Singt das Lied und tanzt dazu.
 Im Refrain tanzt ihr immer dasselbe.
 In den Strophen könnt ihr darstellen,
 was passiert.



2 Welche Bilder passen zum Refrain
 und welche zur Strophe?



3 Erkläre den Unterschied
 zwischen Refrain und Strophe.

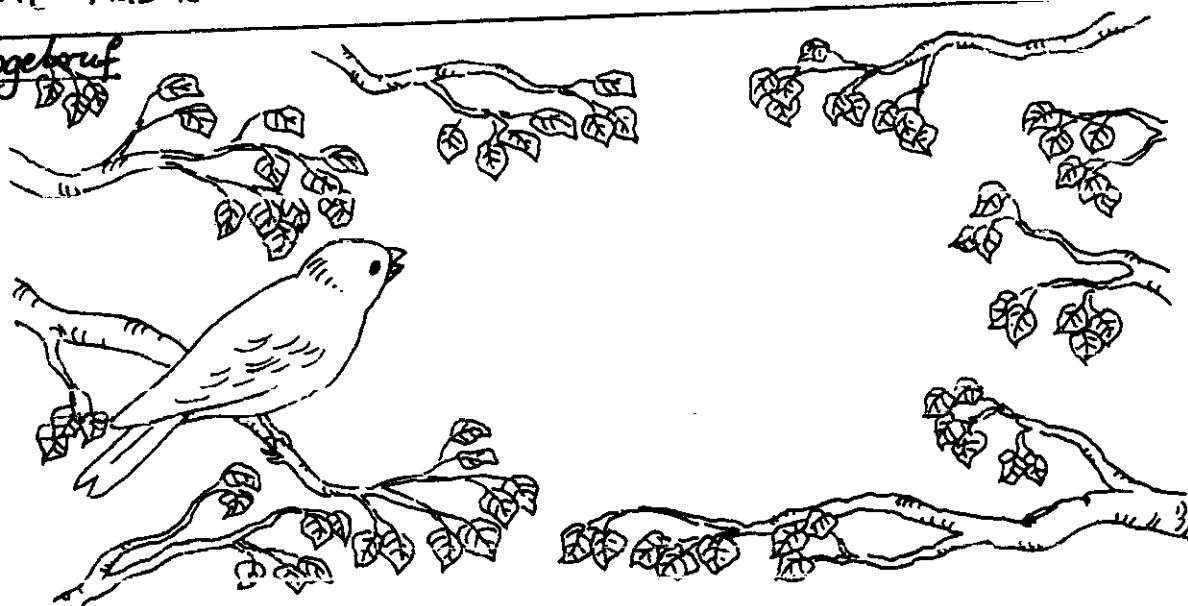


Musik - 28. Schulwoche

Beim Refrain (Takt 1-4) im Kreis laufen, nach rechts beginnen, bei März stehen bleiben und die Tanzrichtung wechseln (Takt 1-4, Wiederholung).
 Während der Strophe (Takt 5-8) zum Inhalt passende Bewegungen ausführen.

Vogelruf und Waldmusik im Internet finden.
Die Musik hören und die zwei Bilder ausmalen

① Vogelruf



② Waldmusik



Stups, der kleine Osterhase - Rolf Zuckowski

Refrain. Stups, der kleine Osterhase fällt andauernd auf die Nase.
Ganz egal wohin er lief, immer ging ihm etwas schief.

1. Neulich legte er die Eier in den Schuh von Fräulein Meier,
früh am Morgen stand sie auf, da nahm das Schicksal seinen Lauf.
Sie stieg in den Schuh hinein, schrie noch einmal kurz "oh nein", als sie dann das
Rührei sah, wusste sie schon wer das war.

Refrain. Stups, der kleine Osterhase...

2. In der Osterhasenschule wippte er auf seinen
Stuhle mit dem Pinsel in der Hand, weil er das so lustig fand.
Plötzlich ging die Sache schief, als er nur noch Hilfe rief, fiel der bunte

Heute - 29. Schulwoche



Das Lied auswendig lernen

die Vogelstimme

|| Kuckuck, Kuckuck ||

T: Hoffmann von Fallern
M: mündlich überliefert

Musical notation for the song "Kuckuck, Kuckuck". The melody is written on a treble clef staff with a 3/4 time signature. The lyrics are: "Ku - ckuck, Ku - ckuck, ruft's aus dem Wäld. Las - set uns sin - ge - tan - zen und sprin - gen. Früh - ling, Früh - ling wird es nun bald." Chords F, C, and G are indicated above the notes.

2. Kuckuck, Kuckuck lässt nicht sein Schrein:
Kommt in die Felder, Wiesen und Wälder!
Frühling, Frühling stelle dich ein!

3. Kuckuck, Kuckuck, trefflicher Held.
Was du gesungen, ist dir gelungen,
Winter, Winter räumt das Feld.

Jeder Vogel hat seine Melodie.

Hört euch die Vogelstimme an. Zeigt den jeweiligen Vogel. Bestimmt die Reihenfolge, in der sie erklingen.
Klopft den Rhythmus der Vogelstimmen.

--	--	--	--	--