**Temat dnia: Spotkanie z leśniczym**

W dniu dzisiejszym spotykamy się po raz ostatni na nauczaniu zdalnym, życzę dobrej pracy i zabawy – Agnieszka Pecko ☺

**Rodzic zadaje dzieciom zagadkę:**

Ma zielony mundur, dba o las i zwierzęta mieszkające w lesie?

Dzieci odpowiadają: pan leśniczy.



**Rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji na temat obowiązków leśniczego:**



- Co robi leśniczy? Jakie ma obowiązki?  
- Jak wygląda strój leśniczego? Jakiego jest koloru?  
- Czy praca leśniczego jest łatwa czy trudna? Dlaczego?

**„Poruszaj się jak…” – zabawa ruchowa.**Dzieci poruszają się jak poszczególne zwierzęta

Rodzic podaje nazwy zwierząt, np:  
- niedźwiadki  
- jeże  
- węże  
- sarenki

**Słuchanie wiersza” Praca leśniczego”**

Leśniczy często chodzi po lesie.

Zawsze zwierzętom swą pomoc niesie.

Zna każdą ścieżkę krzewy i drzewa,

rozpozna ptaka, który zaśpiewa.

Można go nazwać strażnikiem lasu.

Spędza w nim dużo swojego czasu.

Razem z gajowym sprawdza jak drwale,

ścinają w lesie drzewa wytrwale.

Rozumie o czym las ciągle śpiewa.

Patrzy jak tańczą liście na drzewach.

Powtarza głośno - szanuj przyrodę

ja ci w tym zawsze chętnie pomogę.

**Leśnik i jego cechy.**- Jakimi cechami powinien odznaczać się leśnik?   
(Dzieci wymieniają cechy właściwe leśnikowi oraz uzasadniają swój wybór)- można pokierować na właściwe odpowiedzi.  
  
Pożądane odpowiedzi: odważny, pracowity, doświadczony, wrażliwy, sumienny, dbający o las, kochający rośliny i zwierzęta.

**Jak my możemy pomóc w pracy leśnikowi.**Pożądane odpowiedzi:

- nie niszczymy przyrody  
- nie płoszymy zwierząt   
- dokarmiamy zwierzęta zimą.

**Zabawa matematyczna -przeliczanie:**Wysłuchanie rymowanki:

W lesie jeden wielki żubr zrobił swoją nogą głośno: TUP!  
Wystraszyły się dwa zające i umknęły w trawy na łące.  
Trzy płochliwe jelenie skryły się w leśnej gęstwinie   
i czekają aż ten hałas minie.  
Cztery małe dziki uciekały aż się kurzyło,  
a pięć wiewióreczek spało w swej dziupli aż miło.

- Jakie zwierzęta pojawiły się w opowieści?

Rodzic pyta o występowanie zwierząt w opowieści.   
- Tupnij tyle razy ile jest żubrów w lesie?  
- Podskocz tyle razy ile jest zajęcy?  
- Policz, ile jest jeleni?  
- Zrób tyle przysiadów ile było dzików?  
- Klaśnij w dłonie tyle razy, ile jest wiewiórek?  
- Jakich zwierząt jest najwięcej?  
- Jakich zwierząt jest najmniej?  
  
  
**Podsumowanie zajęć:**- Czym zajmuje się leśniczy?  
- Czy jest to ciekawa praca? Dlaczego?  
- Jakie zwierzęta można spotkać w lesie?  
- Jak trzeba zachowywać się w lesie?

Do zobaczenia w poniedziałek w przedszkolu.

