

# Innowacja z zakresu geografii regionalnej świata- klasy 8

W roku szkolnym 2022/2023 będzie przeprowadzona innowacja pedagogiczna pt. „Podróż dookoła świata”.

Jest to innowacja z zakresu geografii regionalnej świata z szczególnym naciskiem na atrakcje turystyczne „odwiedzanych” krajów.

## Cele innowacji

W zakresie edukacji geograficznej:

- Poznanie walorów turystycznych wybranych państw świata
- Wzbudzenie zainteresowania uczniów różnorodnością świata i rozbudzenie ich ciekawości poznawczej
- Rozwój świadomości uczniów co do wartości i poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze i kulturowe własnego regionu, przy jednoczesnym poszanowaniu innych narodów i społeczności
- Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych kultur
- Rozszerzenie zakresu słownictwa o dodatkową tematykę z zakresu geografii regionalnej świata

## Treści

Treści nauczania obejmują elementy geografii regionalnej świata z uwzględnieniem walorów turystycznych następujących krajów.

1. Wyspy Kanaryjskie- wyspy szczęśliwe ( położenie , geneza, atrakcje przyrodnicze)
2. Egipt – zabytki i ich znaczenie dla życia współczesnych mieszkańców kraju.
3. Tunezja – państwo u wrót Sahary
4. Jordania – skalna stolica Nabatejczyków i najniżej położone jezioro
5. Wyspy Zielonego Przylądka – Cabo Verde ( życie ludzi, karnawał)
6. Madagaskar – wyspa cudów ( osobliwości wyspy)
7. Meksyk – największe miasto świata
8. Ekwador to znaczy Równik – dżungla Amazońska.
9. Peru – kraj Inków
10. Tanzania – cuda natury
11. Nowa Zelandia – odległy ląd
12. Vanuatu – wyspy na końcu świata

Sugerowane tematy mogą ulec zmianie z uwagi na propozycje uczniów. Po omówieniu każdego z powyższych krajów , uczniowie w grupach będą przygotowывali notatkę dotyczącą fascynujących osobliwości omawianego kraju wykorzystując również dostępne technologie informacyjne.

## Efekty dydaktyczne

Realizując przedstawiony program zamierzam osiągnąć następujące efekty:

- Uczniowie posiadają wiedzę o krajach świata innych niż te omawiane na lekcji
- Poznają najpiękniejsze zabytki omawianych krajów, perły architektury różnych kultur,

skarby przyrody i fascynujące miasta

- Uczniowie rozumieją znaczenie umiejętności językowych w poznawaniu współczesnego świata, znajdowaniu interesujących informacji i poszerzaniu swojej wiedzy
- Wzmocnią swoją motywację do nauki języków obcych
- Uczniowie podczas zajęć zdobędą, bądź utrwalą umiejętności:
  - wyszukiwania informacji geograficznych w różnych źródłach
  - operowania informacją (selekcjonowania i wykorzystywania w praktyce)
  - posługiwania się mapami o różnej treści

## **Sposób realizacji**

Program innowacji będzie realizowany w wymiarze 2 godzin w semestrze w ramach lekcji. Jest on skierowany do uczniów klas 8. Na początku uczniowie przy pomocy map i informacji dostępnych na platformie edukacyjnej Wiking będą określali położenie danego kraju czy regionu oraz główne cechy środowiska przyrodniczego. Następnie szczegółowo będą omawiane kwestie dotyczące głównych walorów turystycznych (przyrodniczych, kulturowych, wypoczynkowych).

Dbając o atrakcyjną formę zajęć planuje się wykorzystanie następujących materiałów dydaktycznych:

- filmy popularno – naukowe
- literatura
- slajdy
- zdjęcia i pamiątki zgromadzone przez nauczyciela
- Internet

## **Metody pracy**

- Uczniowie będą pracować na zajęciach w grupach, parach w oparciu o techniki multimedialne oraz aktywizujące metody nauczania ( np. mapy mentalne, praca z mapą)
- Uczniowie będą też pracować indywidualnie w domu przygotowując prezentację „Moje cuda świata”
- Efekty swojej pracy uczniowie będą prezentować na forum klasowym oraz dzielić się nimi z innymi ( np. na stronie internetowej szkoły)
- Nauczyciel będzie motywował uczniów do pracy poprzez dbanie o atrakcyjną formę zajęć oraz poprzez udzielanie uczniom wsparcia

## **Ewaluacja**

Ewaluacji podlegać będą:

- stopień realizacji zaplanowanego materiału -w formie pracy wykonanej przez uczniów pt. „Moje cuda świata”, w której uczniowie przedstawią 10 osobliwości poznanych krajów , które ich zdaniem zasługują na szczególną uwagę. Prace uczniów mogą być wykonane w różnych technikach ( album, prezentacja multimedialna)
- skuteczność metod i form pracy
- stopień atrakcyjności i użyteczności dla uczniów

Narzędzia służące do ewaluacji:

- rozmowy z uczniami
- obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji
- analiza efektów pracy uczniów
- ankieta skierowana do uczniów