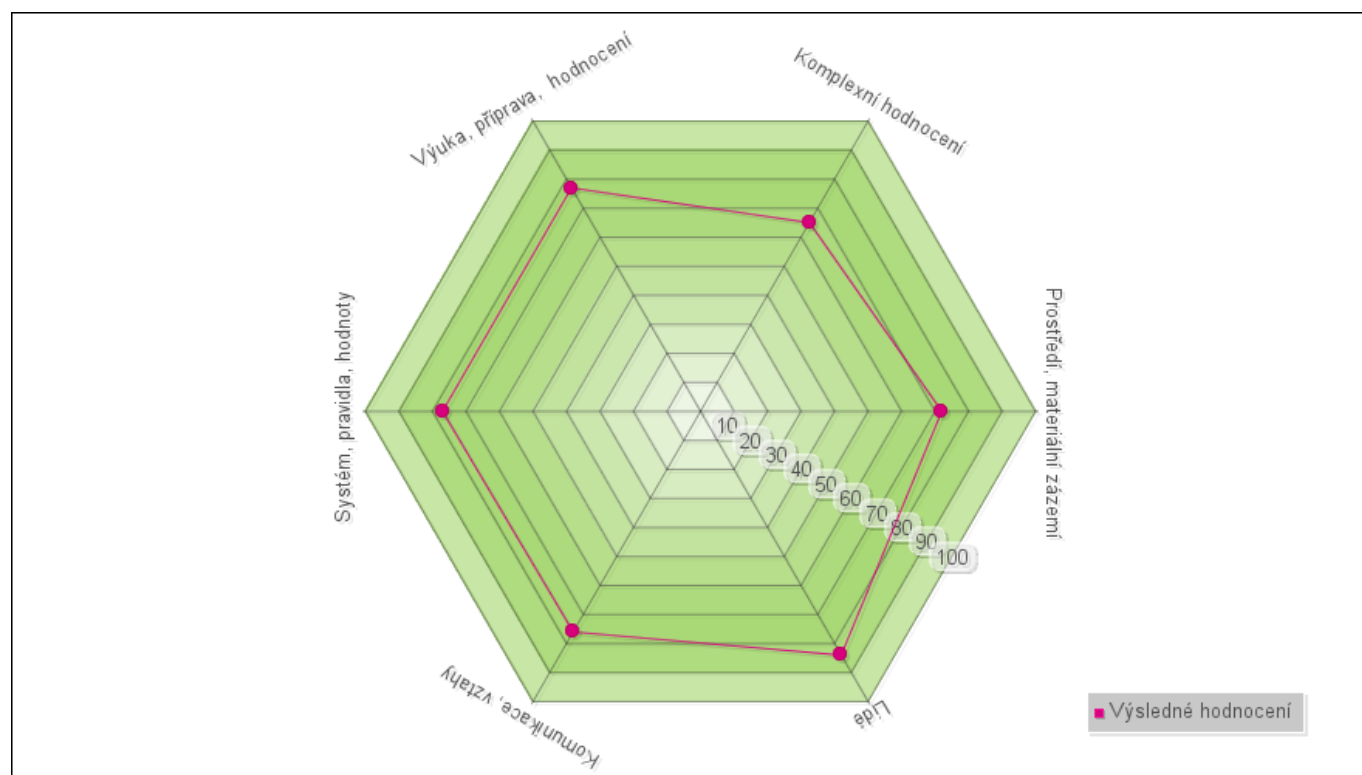


# Klima školy - varianta pro rodiče

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **Klima školy očima rodičů**

Datum: **25. 01. 2018**



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	35,8	40,1	9,1	9,6	5,3	72,9 %
Lidé	58,8	29,4	3,5	5,3	2,9	84,0 %
Komunikace, vztahy	49,5	26,0	12,3	5,9	6,4	76,6 %
Systém, pravidla, hodnoty	42,9	37,1	10,0	5,3	4,7	77,1 %
Výuka, příprava, hodnocení	44,4	31,6	16,6	5,3	2,1	77,7 %
Komplexní hodnocení	32,9	17,6	34,1	10,6	4,7	65,9 %
Celkem	45,1	31,4	12,5	6,7	4,4	76,5 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.	Výuka, příprava, hodnocení	95 %
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	Lidé	92 %
Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	Komunikace, vztahy	91 %

**Tabulka 2.1**

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	Prostředí, materiální zázemí	33 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	Komplexní hodnocení	51 %
Jakým materiálem byste mohli školu podpořit Vy?	Prostředí, materiální zázemí	52 %

**Tabulka 2.2**

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
1. ročník	100	74	32	14	16	236	4	74,2 %
2. ročník	149	56	28	3		236	4	87,2 %
3. ročník	175	117	32	25	5	354	6	80,5 %
4. ročník	28	68	33	25	23	177	3	57,5 %

**Tabulka 3.1**

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
<b>Celkem</b>	452	315	125	67	44	1003	17	76,5 %

**Tabulka 3.2**

RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
1. ročník	42,4	31,4	13,6	5,9	6,8	74,2 %
2. ročník	63,1	23,7	11,9	1,3		87,2 %
3. ročník	49,4	33,1	9,0	7,1	1,4	80,5 %
4. ročník	15,8	38,4	18,6	14,1	13,0	57,5 %

**Tabulka 4.1**

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
<b>Celkem</b>	45,1	31,4	12,5	6,7	4,4	76,5 %

**Tabulka 4.2**

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují. (školní knihovna, internet,...)	29,4	41,2	0	17,6	11,8	64,7 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	58,8	29,4	0	11,8	0	83,8 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.	23,5	58,8	0	17,6	0	72,1 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	35,3	52,9	0	5,9	5,9	76,5 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	64,7	35,3	0	0	0	91,2 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	47,1	47,1	0	5,9	0	83,8 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	17,6	64,7	5,9	11,8	0	72,1 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	11,8	17,6	0	35,3	35,3	33,8 %
Učitelé mají při výuce k dispozici dostatek pomůcek, které žákům pomáhají lépe pochopit probírané téma.	47,1	41,2	5,9	0	5,9	80,9 %
Učebnice, které mají žáci k dispozici ze školy, jsou v dobrém stavu.	58,8	41,2	0	0	0	89,7 %
Jakým materiálem byste mohli školu podpořit Vy?	0	11,8	88,2	0	0	52,9 %
Učitelé mají radost, když se mému dítěti ve škole daří.	58,8	29,4	11,8	0	0	86,8 %
Je vidět, že učitelé práce s dětmi baví.	52,9	29,4	0	17,6	0	79,4 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluví, dohodu dodrží.	58,8	35,3	0	0	5,9	85,3 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	76,5	11,8	0	5,9	5,9	86,8 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	52,9	23,5	5,9	17,6	0	77,9 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	76,5	11,8	0	0	11,8	85,3 %
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	76,5	17,6	5,9	0	0	92,6 %
Nepedagogičtí pracovníci pracují dobře a ve prospěch žáků.	35,3	52,9	5,9	5,9	0	79,4 %
Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	52,9	29,4	5,9	5,9	5,9	79,4 %
Učitelé na této škole umí učit.	47,1	52,9	0	0	0	86,8 %
Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	47,1	29,4	0	17,6	5,9	73,5 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.	52,9	23,5	0	11,8	11,8	73,5 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	70,6	11,8	0	0	17,6	79,4 %
Mé dítě má s učitelem dobrý vztah.	64,7	35,3	0	0	0	91,2 %
S učitelem mám dobré vztahy, rád se s nimi setkám i při mimoškolních akcích.	58,8	23,5	0	5,9	11,8	77,9 %
Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	52,9	23,5	17,6	5,9	0	80,9 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	47,1	29,4	0	11,8	11,8	72,1 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	29,4	64,7	0	0	5,9	77,9 %
Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	64,7	35,3	0	0	0	91,2 %
Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k rovnocennému partnerovi.	64,7	17,6	0	5,9	11,8	79,4 %
Jakou další formu komunikace se školou byste přivítali?	17,6	11,8	64,7	5,9	0	60,3 %
V případě nespokojenosti se vztahy ve škole, jaké navrhuje řešení?	23,5	5,9	64,7	5,9	0	61,8 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou správně nastavená.	64,7	23,5	0	5,9	5,9	83,8 %

Pokud dostane mé dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	41,2	29,4	17,6	11,8	0	75,0 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	23,5	35,3	29,4	5,9	5,9	66,2 %
Ve škole je mé dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	35,3	52,9	0	0	11,8	75,0 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	52,9	29,4	5,9	5,9	5,9	79,4 %
Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	41,2	35,3	11,8	5,9	5,9	75,0 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	41,2	41,2	11,8	0	5,9	77,9 %
Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.	52,9	41,2	0	0	5,9	83,8 %
Jsem informován(-a) nejen v případě problému, ale i v případě, že se dítěti ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	58,8	29,4	0	11,8	0	83,8 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	17,6	52,9	23,5	5,9	0	70,6 %
Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.	58,8	23,5	0	11,8	5,9	79,4 %
Mé dítě nemá strach před zkoušením nebo testem. Když se mu nepovede, ví, že má možnost si špatné hodnocení opravit.	52,9	29,4	11,8	5,9	0	82,4 %
Ve škole se žáci učí stále nové věci, spojené s aktuálním děním.	47,1	29,4	11,8	11,8	0	77,9 %
Škola respektuje názory rodičů na zařazení volitelných předmětů, kurzů apod.	29,4	29,4	29,4	5,9	5,9	67,6 %
Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.	35,3	41,2	11,8	5,9	5,9	73,5 %
Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.	52,9	29,4	11,8	0	5,9	80,9 %
Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.	82,4	17,6	0	0	0	95,6 %
Ve škole se žáci učí věci použitelné v praxi.	41,2	35,3	17,6	5,9	0	77,9 %
Žáci jsou učiteli vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitu (knížky, časopisy, internet, ...).	35,3	47,1	11,8	5,9	0	77,9 %
Při učení v hodinách žáci často spolupracují ve skupinkách, neposlouchají pouze výklad učitele.	41,2	41,2	11,8	5,9	0	79,4 %
Jaké další formy nebo metody výuky byste pro své děti uvítali?	11,8	23,5	64,7	0	0	61,8 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	11,8	23,5	35,3	17,6	11,8	51,5 %
Celkově jsem se školou spokojený(-á).	58,8	29,4	0	11,8	0	83,8 %
Naši školu bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem.	70,6	17,6	0	5,9	5,9	85,3 %
Co by bylo potřeba v naší škole vylepšit?	5,9	17,6	64,7	11,8	0	54,4 %
V čem si myslíte, že naše škola překonává školy ostatní?	17,6	0	70,6	5,9	5,9	54,4 %

Tabulka 5

## Otevřené otázky - výpis odpovědí:

Ve škole se mi nejvíce líbí....

- Přístup ze strany školy k rodičům i k žákům! Počet žáků ve třídě!
- Osobní a přátelský přístup.
- Zájmové kroužky
- Přístup třídní učitelky k dětem.
- Prostředí a příjemný a profesionální přístup učitelů.
- Spolupráce a vstřícnost učitelů, množství akcí mimoškolních činností ale i dobrá připravenost žáků
- Přístup a komunikace pi. Ludvikove je velmi hodna a vse vysvetli. Take moc dekuji vsem ucitelkam co maji marcosu museji mit velkou trpelivost a hodne sil dekuji sitaiova
- Líbí se mi vzhled budovy.
- Osobní a lidský přístup všech zaměstnanců.

Jako největší problém ve škole vidím....

- Malé a nevětrané prostory!!!
- Šatny.
- Komunikace s rodiči nedostatečná, postupy nejasné, výběr učebnic nevyhovující
- Okolí školy je většinu roku zablácené a dětmi rozšlapané. Menší problém jsem viděla v některých otázkách dotazníku (formulaci dotazu), většina mých odpovědí NEVÍM, se týká otázek typu: "V čem si myslíte, jakým materiálem,..." těžko na to odpovědět.
- Jsme se školou velmi spokojeni. S připraveným testem bohužel ne. V pěti otázkách je třeba slovního komentáře. Autoři k tomu však nedávají prostor a nabízené odpovědi nedávají smysl.
- šatny na převlékání dětí jsou hrozné, nepořádek, málo místa....
- Malé prostory v šatnách, vnější prostory školy
- Nemam zadny mevim o nicem.
- Chybí osvětlení kolem školy
- šatny, spojené třídy, chování některého pedagoga.
- Malé prostory.

**Tabulka 1:** Relativní četnosti odpovědí dle oblastí, ze kterých byly vybírány otázky při zadání dotazníku. Rovněž je uvedena celková průměrná hodnota za všechny otázky. Rozdíly výsledného hodnocení jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány jako nadprůměrné či problémové.

**Tabulky 2.1 až 2.2:** Tři nejlépe a nejhůře hodnocené otázky. Ty lze považovat za největší chloubu resp. největší problémy Vaší školy.

**Tabulky 3.1 až 3.2:** Přehledy absolutních počtů rodičů účastnících se dotazníkového šetření (resp. počty jejich odpovědí). Tabulky jsou uvedeny pro přesnější interpretaci relativních výsledků.

**Tabulky 4.1 až 4.2:** Přehledy relativních četností odpovědí rodičů.

**Tabulka 5** Přehled všech otázek s relativní četností jednotlivých odpovědí. Otázky jsou řazeny dle kategorií, nikoliv dle pořadí v testu.

Závěr hodnocení tvoří výpis odpovědí na otevřené otázky (v případě, že byly v zadání využity).