Temat dnia: „Śpiąca królewna”.

Termin realizacji: 28.01.2022

Cele ogólne:

- rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego,

- rozwijanie mowy,

- rozwijanie sprawności fizycznej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- układa obrazki historyjki według kolejności zdarzeń,

- opowiada historyjkę,

- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

1. Karta pracy, cz.3, s.9.

Rysowanie w ramce bohatera(bohaterów) ulubionej baśni lub bajki. Opowiadanie o nim (o nich). Rysowanie w ramkach przedmiotów, które pasują do postaci z baśni.

2. Historyjka obrazkowa na podstawie baśni „Śpiąca królewna”.

\* Syntezowanie słów (związanych z baśniami) wypowiadanymi przez rodzica z podziałem na sylaby, (dla chętnych- na głoski).

Rodzic mówi słowa z podziałem na sylaby (lub głoski). Przykładowe słowa: korona, tron, smok, pantofelek, wróżka, buty… Dziecko łączy je w całość i odgaduje.

\* Ćwiczenie z wykorzystaniem historyjki obrazkowej.

Potrzebne: wyprawka plastyczna- karta C, kartki, klej, nożyczki.

- Dziecko wycina obrazki historyjki.

- Układa obrazki według kolejności zdarzeń, przykleja je na kartkach.

- Opowiada, co się dzieje na kolejnych obrazkach.

- Opowiada cała historyjkę.

\* Rysowanie królewny lub królewicza.

Potrzebne: kredki, kartka.

Rodzic pyta:

- Jak wygląda królewna? Jak wygląda królewicz?

- Co mają na głowach?

Dziecko rysuje wybraną postać.

3. Ćwiczenia gimnastyczne.

Dziecko wykonuje ćwiczenia podane przez rodzica lub według własnej inwencji i pomysłowości.

4. Karta pracy, cz.3, s.10.

Rysowanie drogi Jasia i Małgosi do chatki z piernika. Liczenie cukierków spotkanych na drodze. Rysowanie po śladach rysunków, bez odrywania kredki od kartki.

5. Zabawa orientacyjno- porządkowa: Krasnoludki i olbrzymy.

Na hasło: krasnoludki- dziecko biega po domu na palcach, na hasło: olbrzymy- porusza się powoli, ciężko, uderzając o podłogę całymi stopami.

6. Karta pracy cz.3, s.11.

Kolorowanie jednakowo rysunków pierniczków o tym samym kształcie. Otaczanie pętlami obrazków pierniczków takiej samej wielkości. Kolorowanie rysunków pierniczków po prawej stronie karty na takie same kolory, jakie mają pierniczki po lewej stronie karty.

7. Rozmowa na temat dbania o książki.

Potrzebne: dwie książki - nowa i zniszczona.

\* Porównanie wyglądu książek - zadbanej i zniszczonej. Rodzic pokazuje dziecku dwie książki - zadbaną, nową oraz zniszczoną (zagięte rogi, poplamiona, z porysowanymi kartkami, rozdartymi kartkami…). Dziecko ogląda je i porównuje. Wypowiada się, co sądzi o ludziach, którzy z nich korzystali. Mówi, w jaki sposób należy dbać o książki.

\* Na koniec zabawa relaksacyjna - „Czarodziejski dywan”. Dziecko kładzie się na dywanie, zamyka oczy i słucha Rodzica, który mówi: Wyobraź sobie, że masz czarodziejski dywan. Taki duży, że możesz na nim wygodnie siedzieć lub leżeć. Czarodziejski dywan z miękkiej wełny i o przepięknych kolorach. Może on Cię zabrać wszędzie tam, gdzie chciałbyś teraz być. Możesz zdecydować, czy ma Cię zabrać bardzo szybko, czy też może tak wolno, żebyś mógł rozkoszować się podróżą. Dokąd ma Cię zabrać ten czarodziejski dywan? Gdzie chciałbyś teraz być? Jak tam jest? Gdzie się teraz znajdujesz?

Miłej pracy, zabawy i relaksu.

Dziękuję za współpracę.

Udanego weekendu.