

Projekt czytelniczy „Zalajkuj czytanie”

Czas trwania : XI 2017 r. - V 2018 r.

Projekt przeznaczony jest dla uczniów ZE nr 5 w Zielonej Górze. Jego głównym założeniem jest popularyzowanie czytelnictwa i integrowanie społeczności szkolnej oraz przedszkolnej.

Wychowanie do czytania jest pracą żmudną i wieloletnią. Powinno zatem rozpocząć się jak najwcześniej. Nieumiejętność czy stronięcie od czytania może spowodować nienadążanie za zmianami, a w konsekwencji wykluczenie informacyjne. Przecież nikt nie rodzi się czytelnikiem, a zamiłowanie do czytania powinno być pobudzane przez inne osoby.

Projekt „Zalajkuj czytanie” składa się z przedsięwzięcia podzielonego na dwie części. Pierwsza z nich jest przeznaczona dla przedszkolaków oraz uczniów klas 1-3. Druga część adresowana jest dla uczniów klas 4-7. Dzięki realizacji różnorodnych działań wykażę, że czytanie kształtuje wewnętrzny świat dziecka, a odpowiednio dobrana literatura pomaga budować system wartości i wskazuje życiowe priorytety. Zaplanowane działania mają na celu wdrożenie dzieci do częstych kontaktów z książką i przygotowanie ich do samodzielnego czytania.

Cele szczegółowe:

1. Popularyzowanie czytelnictwa i poprawa jego stanu w szkole.
2. Wyrabianie nawyku właściwego spędzania czasu.
3. Przygotowanie do poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów.
4. Rozwijanie sprawności umysłowych i umiejętności twórczych.
5. Budowa poczucia własnej wartości.
6. Rozwijanie sprawności językowych i ortograficznych.

Część pierwsza przeznaczona dla dzieci z przedszkola i uczniów klas 1-3

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Zapoznanie rodziców i uczniów z projektem promującym czytelnictwo w szkole	-Umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły -poinformowanie rodziców na zebraniu	Małgorzata Olichwer Elżbieta Gałka Nauczyciele przedszkola Wychowawcy klas 1-7	Listopad 2017r.
2. Ustalenie harmonogramu spotkań czytelniczych w przedszkolu i w klasach 1-3	Wybrani uczniowie z klas 5-7 w określone dni tygodnia czytają dzieciom z przedszkola i klas 1-3 fragment książki z listy umieszczonej w załączniku nr 1	Małgorzata Olichwer Nauczyciele przedszkola oraz klas 1-3	Cały okres trwania projektu
3. Ilustracja do czytanej książki	Uczniowie wykonują ilustrację do najciekawszej, poznanej w danym miesiącu książki. Prace są oceniane, przyznawane są nagrody.	- wychowawcy przedszkola, klas 1-3, Małgorzata Olichwer, nauczyciel plastyki	Pod koniec każdego miesiąca.

Część druga przeznaczona dla uczniów klas 4-7

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Zapoznanie uczniów i rodziców z projektem promującym czytelnictwo w szkole	- umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły -lekcje z wychowawcą -lekcje języka polskiego -poinformowanie rodziców na zebraniu	Małgorzata Olichwer Elżbieta Gałka Wychowawcy klas 4-7	Listopad 2017
2. Ustalenie harmonogramu spotkań czytelniczych w klasach 4-7	Chętni uczniowie z danej klasy czytają swoim kolegom na godzinie wychowawczej fragment książki z listy umieszczonej w załączniku nr 1	Wychowawcy klas 4-7 Małgorzata Olichwer	Cały okres trwania projektu
3. Konkurs na najlepszą pracę w kategorii: opowiadanie, kartka z pamiętnika, kartka z dziennika	Uczniowie po przeczytaniu książek przygotowują pracę konkursową na podstawie wybranej pozycji w formie: Opowiadania, kartki z pamiętnika, kartki z dziennika	Nauczyciele języka polskiego	Koniec stycznia Koniec maja

Działania towarzyszące realizacji projektu „Zalajkuj czytanie”

zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Pedagogizacja rodziców	Przeprowadzenie pogadarek w klasach na temat pozytywnego wpływu czytania na rozwój potencjału intelektualnego oraz poznawczego ucznia	Wychowawcy Pedagog	Marzec
2. Poranek z poezją	Recytacja wybranych utworów W. Szymborskiej, Cz. Miłosza przez chętnych uczniów z klasy 7 dla uczniów z klasy 4,5,6. Wręczenie przez recytatorów fragmentów wierszy napotkanym na korytarzu szkolnym osobom.	Małgorzata Olichwer	Raz w miesiącu

Ewaluacja:

- porównanie stanu czytelnictwa w roku szkolnym 2017/2018 z poprzednimi latami
- rozmowy z nauczycielami i rodzicami

Spodziewane efekty:

Uczeń-

- Częściej spędza czas wolny, czytając książki
- Dostrzega wartości wynikające z obcowania z książką
- Chętnie uczestniczy w konkursach literackich
- Potrafi wykonać ilustrację do tekstu
- Częściej odwiedza bibliotekę szkolną, interesuje się nowościami wydawniczymi, a wiedzę na ten temat dzieli się z rówieśnikami.

Załącznik 1

Wykaz książek

Asa Lind „Piaskowy Wilk”
Małgorzata Strzałkowska „Bajki Mamy Wrony”
Małgorzata Strzałkowska „Raj na Ziemi”
Małgorzata Strzałkowska „Leśne głupki”
Małgorzata Strzałkowska „Wielka podróż z abecadłem”
Małgorzata Strzałkowska „Krecik i Sikoreczka”
Małgorzata Strzałkowska „Mydło”
Małgorzata Strzałkowska „Rady nie od parady”
Wanda Chotomska „Tere fere”
Katarzyna Nejman „Opowieści na każdy dzień”
Grzegorz Kasdepke „Mity dla dzieci”
Grzegorz Kasdepke „Bon czy ton”
Grzegorz Kasdepke „Z piaskownicy w świat”
Grzegorz Kasdepke „45 puknięć w głowę”
Siergiej Kozłow „Jeżyk we mgle”
Sempe i Gosciny „Mikołajek”
Dorota Terakowska „Córka czarownicy”
Marcin Szczygielski „Czarny młyn”
Ursula le Guin „Ziemiomorze”
Ursula le Guin „Czarnoksiężnik z Archipelagu”