

2017/18

Výroční zpráva Gymnázia BMA

**Gymnázium Beskydy Mountain Academy
Frýdlant nad Ostravicí, Czech Republic**

I. Charakteristika školy

- I. I. Základní údaje o škole
- I. II. Základní údaje o oboru žáků, pracovních školy
 - I. II. I. Obory zařazené do sítě škol
 - I. II. II. Počet žáků a tříd
 - I. II. III. Změny v počtech žáků a v docházce v průběhu školního roku
 - I. II. IV. Cizí státní příslušníci
 - I. II. V. Údaje o pracovních školy - gymnázium
- I. III. Materiálně technické vybavení
- I. IV. Organizace školy, spolupráce s rodiči
- I. V. Poslání a cíle školy

II. Průběh a výsledky výchovy a vzdělávání

- II. I. Učební plány
 - Učební plán podle ŠVP, učební plán dobíhající
- II. I. I. Volitelné a nepovinné předměty
- II. I. II. Výuka cizích jazyků
- II. II. Údaje o pedagogických pracovních školy
 - II. II. I. Odborná a pedagogická způsobilost
 - II. II. II. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků
- II. III. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - II. III. I. Hodnocení v jednotlivých předmětech
 - II. III. II. Souhrnná statistika tříd
 - II. III. III. Souhrnná statistika za školu (prospěch a chování)
 - II. III. IV. Průběh a výsledky maturitních zkoušek
 - II. III. V. Přijímací řízení na vyšší typ školy
 - II. III. VI. Přijímací řízení do 1. ročníku
 - II. III. VII. Ověřování výsledků vzdělávání

III. Údaje o výsledcích kontrol a stížnosti

IV. Aktivity a prezentace školy

- IV. I. Sportovní a prožitkové kurzy
- IV. II. Exkurze, akce, pobyty
- IV. III. Soutěže a olympiády
- IV. IV. Další aktivity, prezentace
- IV. V. Další vzdělávání realizované školou

V. Výchovné a kariérní poradenství, prevence sociálně patologických jevů

VI. Stručná zpráva o hospodaření

I. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I. I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

I. I. I. Údaje

Název zařízení:	Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY, s. r. o.
Sídlo:	Frýdlant nad Ostravicí, Dvořákova 1269
Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
IČO:	26787806
IZO:	150009810
Zřizovatel:	Zapsaný spolek Beskydy Mountain Academy, z.s.
Ředitel	Mgr. Petr Hermann
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 2003
Webová stránka:	https://www.gymnaziumbma.cz
Datová schránka:	k579bzv
E-mail:	info@gymnaziumbma.cz

I. I. II. Komentář

Výuka ve školním roce 2017/2018 probíhala podle učebního plánu Gymnázium čtyřleté (kód 79-41-K/41).

I. II. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O OBORU, ŽÁCÍCH, PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. II. I. Obory zařazené do sítě

79-41-K/41 Gymnázium

I. II. II. Počet žáků a tříd

Počet tříd		Počet žáků		Průměr na třídu	
2010/11	4	2010/11	107	2010/11	26,75
2011/12	4	2011/12	119	2011/12	29,75
2012/13	4	2012/13	112	2012/13	28
2013/14	4	2013/14	120	2013/14	30
2014/15	4	2014/15	120	2014/15	30
2015/16	4	2015/16	120	2015/16	30
2016/17	4	2016/17	120	2016/17	30
2017/18	4	2017/18	120	2017/18	30

Pozn.: podle stavu ke 30. 9.

I. II. III. Změny v počtech žáků a v docházce v průběhu školního roku

- přerušili studium:	0
- nastoupili po přerušení studia:	1
- ukončili studium:	0
- vyloučení ze studia:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0
nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	1
- přestoupili na jinou školu:	1
- jiný důvod změny:	0
- individuální plán:	2

I. II. IV. Cizí státní příslušníci

Stát	počet
Bělorusko	1
Nizozemí	1

I. II. V. Údaje o pracovnících školy

Počty zaměstnanců	
Fyzické osoby – celkem	21
Pedagogičtí pracovníci – fyzické osoby	18
Pedagogičtí pracovníci – přepočtený počet (celkem)	10,4

* přepočtený počet u pedagogických zaměstnanců vychází z úvazku 21hodin přímé vyuč. povinnosti za týden

I. III. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ VYBAVENÍ

I. III. I. Budova

Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY (dále také Gymnázium BMA) působí v budově na Dvořákově 1269 ve Frýdlantu nad Ostravicí. V budově je celkem 7 místností vhodných k výuce, z toho 2 menší (do 15 žáků). Ve školním roce 2017/2018 sloužily **čtyři větší učebny** jako kmenové. Poslední větší učebna byla využívána pro dělenou výuku. Ze dvou menších místností se jedna používá taktéž pro dělenou výuku, druhá je sborovnou pro učitele.

Škola nemá odborné učebny, k výuce IT jsou použity počítače s OS Chrome, které jsou mobilní.

Stravování probíhá ve školní restauraci, která slouží jako shromažďovací prostor. Stravování zabezpečuje společnost Scolarest.

I.III. II. ICT vybavení a vybavení učeben

Škola je napojena do sítě intranet prostřednictvím **školního serveru se systémem Windows server 2008**. Ten slouží také pro sdílení dat a jako webový server pro přístup do klasifikace **administrativního systému Bakaláři** (část systému – webová aplikace a SQL server – fungují v cloudu společnosti Bakaláři, která software poskytuje).

Pro sdílení dat v rámci **sítě intranet** slouží i dva **NAS servery** přístupné též z internetu. Připojení k internetu je realizováno optickým kabelem. Druhé, alternativní, spojení, které slouží zároveň jako oddělená **wifi síť**, je realizováno prostřednictvím ADSL modemu. Poskytovatelem služby je Telefonika O2. Do sítě internet jsou připojeny všechny počítače ve škole (pevné spojení nebo wifi).

Používáme cloudové prostředí G Suite pro školy, každý žák a učitel má účet s e-mailovou schránkou, 100 GB prostoru na Google Disku (cloud storage), přístup k softwaru (dokumenty, prezentace a tabulky) a vzdělávací informační systém Google Classroom.

Všechny kmenové učebny mohou sloužit k interaktivní výuce. Všechny čtyři kmenové učebny jsou vybaveny počítačem, interaktivní tabulí Active Board a dataprojektory. Kmenové učebny jsou vybaveny také keramickou tabulí na pojezdu.

Pro výuku tělesné výchovy jsou využívány formou pronájmu prostory subjektů ve Frýdlantě nad Ostravicí: tělocvična ZŠ T. G. Masaryka, místního TJ Sokol a střediska Kotelna (bazén). Škola nemá dosud odpovídající materiální zázemí ve výuce chemie a fyziky, takže pronajímá v případě potřeby odborné učebny taktéž prostřednictvím ZŠ T. G. Masaryka.

I. IV. ORGANIZACE ŠKOLY, SPOLUPRÁCE S RODIČI

Organizace školy se řídí **platnou legislativou a souborem vnitřních směrnic**, které jsou pravidelně aktualizovány a upravují práva a povinnosti žáků, pedagogů a podmínky vzdělávání. Poradním orgánem ředitele školy je **pedagogická rada** (zasedá čtyřikrát v roce).

Provozní porady probíhají jednou měsíčně. Jednou ročně škola organizuje vícedenní **výjezdni poradou**, která zahrnuje řešení strategických záležitostí, trénink či školení na aktuální témata, příklady dobré praxe, team building.

Pracovníci školy získávají potřebné informace především na pravidelných poradách, v případě nutnosti mohou být informováni ústně, prostřednictvím informačních nástěnek, webové stránky školy a e-mailů. Nástěnky pro učitele s aktuálními informacemi a pokyny jsou umístěny ve sborovně a v kabinetech. Rodiče jsou informováni o prospěchu a chování žáků prostřednictvím **studijních průkazů**, na pravidelných **třídních schůzkách** (2 krát ročně) a prostřednictvím **elektronické žákovské knížky** systému Bakaláři.

Školská rada byla zřízena 8. 11. 2005. Rada má tři členy – po jednom za zřizovatele Beskydy Mountain Academy, z.s., za pedagogy a rodiče. Rada projednává organizaci studia, hospodaření školy a výroční zprávu. Poslední volby do školské rady se konaly 23. 11. 2016. Členové školské rady jsou: Jonathan Lobel (za pedagogy), Dana Drabinová (za zřizovatele), Karel Hennhofer (za rodiče).

Pro sdílení informací využíváme cloudové prostředí G Suite a informační systém Bakaláři. Provozujeme vlastní webovou stránku školy, která přináší informace o dění ve škole.

I. V. POSLÁNÍ A CÍLE ŠKOLY

Posláním školy je poskytovat studentům kvalitní gymnaziální vzdělávání s nadstandardní výukou angličtiny a napomáhat k pozitivnímu formování osobnosti studentů prostřednictvím motivujícího prostředí založeného na křesťanských hodnotách.

Škola si určila na základě svého poslání základní hodnoty:

Family (Rodina)

Věříme, že vztahy jsou klíčové a mají na vzdělávání zásadní vliv. Proto vytváříme prostředí školy, kde chceme být něco jako „BMA rodinou“. Jsme přesvědčeni, že kvalitní klima školy (prostředí, kde se vztahy na všech úrovních realizují) není samovolný, ale záměrný proces, na kterém škola musí systematicky pracovat.

Creativity (Kreativita)

Věříme, že kreativita je lidským bytostem vlastní a chceme ji jako učitelé využívat i podněcovat u studentů. Škola by neměla být pouze o předávání faktů, ale také o objevování nových cest a přístupů k řešení problémů.

Excellence (Kvalita)

Každému studentovi chceme přispět k jeho vzdělanostnímu a osobnostnímu rozvoji, vytvářet tzv. přidanou hodnotu. Máme stanoveny priority a strategie a uvědomujeme si, že kvalita musí být v konkrétních aspektech měřitelná. Proto používáme srovnávacích testů, dotazníků a analýz, abychom měli vždy aktuální obraz o tom, kde se nacházíme a co je třeba zlepšovat. Dílčí výsledky zveřejňujeme, abychom byli transparentní na veřejnosti.

Koncepce výuky jazyků spočívá v těchto bodech:

- zvýšený počet hodin jazyka, zejm. anglického, v učebním plánu;
- výuka angličtiny prostřednictvím rodilých mluvčích, německý a francouzský jazyk s rodilým mluvčím;
- přesah angličtiny do vzdělávacích oblastí;
- rozvíjení komunikace prostřednictvím týmových projektů se studenty zahraničních škol;
- krátkodobé prožitkové a studijní pobyty zaměřené na rozvíjení jazykových kompetencí, zejm. v USA.

II. Průběh a výsledky výchovy a vzdělávání

II. I. UČEBNÍ PLÁNY

II. I. I. Učební plán podle ŠVP Janua Linguarum (1. – 4. ročník)

Předmět/ročník	I.	II.	III.	IV.	CELKEM
Jazyk a jazyková komunikace 46					
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	6	5	4	5	20
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace 14					
Matematika	4	4	4	3	15
Člověk a příroda 28					
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	2	2	2	1	7
Biologie	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	1	7
Člověk a společnost 16					
Společenské vědy	2	2	2	1	7
Dějepis	2	2	2	2	8
Informatika a informační a komunikační technologie 5					
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	1	5
Umění a kultura 4					
Výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví 8					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty 10					
Volitelný předmět 1	0	2	2	0	4
Volitelný předmět 2	0	0	2	0	2
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
Celkem hodin	34	34	34	30	132

Poznámky:

- 1) U druhého cizího jazyka je po celou dobu studia výběr: německý jazyk, španělský jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk.
- 2) Součástí vzdělávacího obsahu předmětů chemie, biologie a tělesné výchovy je část vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.
- 3) Součástí vzdělávacího obsahu předmětu zeměpis je vzdělávací oblast Geologie.
- 4) Součástí vzdělávacího obsahu předmětu společenské vědy je vzdělávací oblast Člověk a svět práce.
- 5) V rámci výuky tělesné výchovy škola organizuje sportovní kurzy (lyžařské, vodácké).
- 6) V rámci praktické výuky chemie probíhá tzv. týden praxe na smluvním pracovišti, praktická výuka v předmětech fyzika a biologie rovněž probíhá v laboratoři smluvního pracoviště.
- 7) V povinně volitelných předmětech si žák vybírá vždy jeden z nabídky (uvedena níže). O konkrétní nabídce povinně volitelných předmětů v daném školním roce rozhoduje ředitel školy.
- 8) Předmět anglický jazyk realizuje vzdělávací obsah oboru Cizí jazyk v RVP G.
- 9) Předmět matematika realizuje vzdělávací obsah oboru Matematika a její aplikace v RVP G.
- 10) Předmět zeměpis realizuje vzdělávací obsah oboru Geografie v RVP G.
- 11) Předměty společenské vědy a etika se realizují jako vzdělávací obsah oboru Občanský a společenskovědní základ v RVP G.
- 12) Předmět informatika realizuje část vzdělávacího obsahu oboru Informatika a informační a komunikační technologie v RVP G.
- 13) Předmět výtvarná výchova realizuje vzdělávací obsah oboru Výtvarná výchova včetně obsahu integrovaného tématu Umělecká tvorba a komunikace v RVP G.
- 14) Výuka některých předmětů výchovného či praktického (praktika, semináře) zaměřením se uskutečňuje v blocích.

II. I. III. Volitelné a nepovinné předměty v aktuálním školním roce

Volitelné předměty:

VP1: konverzace v anglickém jazyce, konverzace ve španělském jazyce, ruský jazyk;

VP 2: matematický seminář, biologický seminář, seminář z chemie, programování, dějepisný seminář, zeměpisný seminář, společenskovědní seminář;

VP 3: seminář z českého jazyka, psychologie;

VP 4: seminář ze zeměpisu, seminář z matematiky, seminář z biologie, seminář z chemie, seminář ze společenských věd, seminář z dějepisu, seminář z programování, seminář z německého jazyka, seminář z psychologie, seminář z výtvarné výchovy, seminář ze španělského jazyka.

Nepovinné předměty:

psychologie, seminář z výtvarné výchovy.

II. I. IV. Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk celkem	Francouzský jazyk celkem	Německý jazyk celkem	Ruský jazyk celkem	Španělský jazyk celkem	Italský jazyk celkem	Latinský jazyk celkem
120	7	59	14	61	-	-

Pozn.: povinné předměty a semináře/nepovinné předměty

II. II. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

II. II. I. Odborná a pedagogická způsobilost

Pracovníci školy jsou v souladu se zákonem 563/2004 Sb. odborně kvalifikováni ve všech předmětech vyučovaných v rámci studijního programu. Psychologie, jako volitelný a nepovinný předmět, je vyučována odborníkem z praxe s úvazkem 0, 24.

II. II. II. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Absolvované vzdělávací kurzy, školení, získané certifikáty:

- kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení – rozšířený pokračující kurz (RWCT),
- vzdělávací program Vzdělávání žáka s PAS na SŠ (KVIC Nový Jičín),
- kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol (Masarykova univerzita Brno),
- kurz k získání způsobilosti k výkonu funkce Zadavatel CERMAT,
- Ozvěny migrační krize v českých školách, Osvětová beseda, o.p.s., Ostrava,
- Ochrana osobních údajů (GDPR) ve školství, vzdělávací agentura PARIS, Ostrava,
- Jak na volbu vzdělávacích metod na 2.stupni ZŠ v rámci společného vzdělávání, EDUCO Centrum Krnov,
- Jak zpracovat plán pedagogické podpory na 2. stupni v rámci společného vzdělávání, EDUCO Centrum Krnov,
- Současná ruština a její proměny, agentura DESKARTES.

II. III. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

II. III. I. Hodnocení v jednotlivých předmětech

Předmět	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00
Český jazyk a literatura	1,77	1,47	1,59	1,58
Anglický jazyk	1,40	1,38	1,38	1,39
Německý jazyk	1,21	1,71	1,29	1,44
Španělský jazyk	1,64	1,80	1,89	2,35
Společenské vědy	1,43	1,63	1,47	1,81
Etika	----	----	----	----
Dějepis	1,50	1,72	1,94	1,65
Zeměpis	1,20	1,69	1,69	1,50
Matematika	2,23	2,13	2,23	2,58
Fyzika	1,59	1,56	1,81	1,85
Chemie	1,97	1,94	2,31	2,35
Biologie	1,90	1,44	2,09	1,77
Informatika a výpočetní technika	1,33	1,16	1,13	1,04
Výtvarná výchova	1,00	1,00	----	----
Tělesná výchova	1,00	1,03	1,00	1,00
Programování - VP	----	----	----	1,00
Ruský jazyk - VP	----	1,13	1,67	----
Konverzace v NJ - VP	----	----	1,00	----
Konverzace v ŠJ - VP	----	1,00	----	----
Konverzace v AJ - VP	----	1,00	1,00	----
Seminář z mat. (matematický seminář) - VP	----	----	1,11	1,29
Seminář ze spol. věd - VP	----	----	1,31	1,00
Seminář z programování - VP	----	----	1,25	----
Seminář z ČJ - VP	----	----	----	1,42
Seminář z FJ - VP	----	----	----	1,00
Seminář z dějepisu (dějepisný seminář) - VP	----	----	1,22	1,00
Seminář ze zeměpisu (zeměpisný sem.) - VP	----	----	1,00	1,25
Seminář z chemie (chemický seminář) - VP	----	----	1,17	1,67
Seminář z biologie (biologický seminář) - VP	----	----	1,00	1,20
Seminář z výtvarné výchovy - VP	----	----	----	1,00
Seminář z španělského jazyka - VP	----	----	----	2,00
Seminář z psychologie	----	----	----	2,00
Seminář z něm. jazyka - VP	----	----	----	1,00
Francouzský jazyk nepovinný	----	1,33	1,00	1,00
Výtvarná výchova nepovinná	----	----	1,00	----
Psychologie nepovinná	----	----	1,72	2,00
Matematika nepovinná	----	----	----	1,00

II. III. II. Souhrnná statistika tříd

		I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník
Stupeň hodnocení prospěchu k 30.6.	prospěl s vyznamenáním	17	16	15	9
	Prospěl	13	16	16	17
	neprospěl	0	0	0	0
	nehodnocen	0	0	1	0
Celkový průměrný prospěch		1,52	1,49	1,58	1,64
Absence za školní rok	celkem	2311	2449	2386	1007
	z toho neomluvená	0	0	0	0
	na žáka (oml./neoml.)	77,03	76,53	74,56	38,73

II. III. III. Souhrnná statistika za školu (prospěch a chování)

Prospěch žáků		2016/2017	2017/2018
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	51	57
	prospělo	67	62
	neprospělo	1	0
	nebylo klasifikováno	1	1
povoleno opakování ročníku		1	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		118	117
t.j. % z celkového počtu žáků		98 %	97,5 %
celkový průměr školy		1,60	1,56
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		75,04	66,71

Chování žáků				
Školní rok	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	průměr školy
2017/2018	120	0	0	1,0

Výchovná opatření ve školním roce (II. pololetí)				
pochvala ŘŠ	pochvala TU	napomenutí	důtka TU	důtka ŘŠ
0	51	2	4	0

II. III. IV. Průběh a výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška ve školním roce 2017/2018 se skládala jako v minulých letech ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí. V obou částech žák skládá dvě zkoušky. Možnost skládat nepovinnou zkoušku z matematiky (Matematika +) nevyužil nikdo ze studentů Gymnázia BMA. Jedna žákyně volila matematiku jako povinný předmět společné části MZ.

Jedna žákyně si zvolila nepovinnou zkoušku z francouzského jazyka.

Písemné práce z českého i z anglického jazyka byly hodnoceny centrálně (externími hodnotiteli).

11. 4. 2018 se konaly písemné zkoušky společné části MZ z českého jazyka. Písemná zkouška z anglického jazyka a didaktické testy proběhly od 2. do 9. května 2018. 21. – 24. 5. 2018 se uskutečnily ústní zkoušky profilové a společné části.

U ústní profilové zkoušky ze společenských věd jedna žákyně neprospěla. Tato žákyně podala žádost o přezkoumání průběhu a výsledku dílčí zkoušky ke Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje. Úřad žadatelce vyhověl a konanou zkoušku zrušil. Při opakované zkoušce žákyně uspěla. Zkoušky v podzimním termínu se nekonaly.

V jarním termínu v Gymnáziu BMA maturovalo celkem 26 žáků.

Výsledky maturitních zkoušek

	jarní termín	podzimní termín
Počet žáků u maturitních zkoušek celkem	26	0
z toho opakovaně - 1 opravná zkouška	0	0
- 1 zkouška*	1	0
- celá zkouška	0	0
Počet žáků nepřipuštěných k MZ	0	0
Písemné zkoušky konali	26	0
Ústní zkoušky konali	26	0
prospěli s vyznamenáním	15	0

* Zrušení zkoušky a opakování z rozhodnutí KÚ

V tabulce jsou uvedeny výsledky (přepočtené na % skór) ve společné části maturitní zkoušky:

PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)

Anglický jazyk	Didaktický test	Písemná práce	Ústní zkouška	Celá zkouška
Gymnázium BMA	91,4	91,8	92,5	91,8
Čtyřletá gymnázia (ČR)	84,4	89,9	84,5	85,8
Český jazyk	Didaktický test	Písemná práce	Ústní zkouška	Celá zkouška
Gymnázium BMA	76,4	79,7	83,1	78,6
Čtyřletá gymnázia (ČR)	74,8	77,3	82,8	79,7

II. III. V. Přijímací řízení na vyšší typ školy

Druh školy	celkový počet přijatých 2017	celkový počet přijatých 2017
na VŠ	30	26
na VOŠ	2	1
Jiné	0	0

Na vysoké školy bylo přijato všech 26 žáků, kteří konali přijímací zkoušky. Na vysokou školu nastoupilo 25 žáků. Jedna žákyně se rozhodla nakonec pro studium na VOŠ.

Školy, na které byli žáci přijati:

Škola	Obor
• Ostravská univerzita v Ostravě	Španělština a angličtina
• Vysoká škola ekonomická v Praze	Mezinárodní vztahy a diplomacie
• Univerzita Tomáše Bati Zlín	Sociální pedagogika
• Masarykova Univerzita Brno	Psychologie
• Vysoké učení technické Brno	Architektura
• VOŠ Opava	Hotelnictví
• Vysoká škola báňská Ostrava	Strojní
• ŠKODA AUTO Vysoká škola MI. Boleslav	Podniková ekonomika a management obchodu
• University of Aberdeen, Skotsko	Business Management with International Relations
• Univerzita Tomáše Bati Zlín	Anglický jazyk pro manažerskou praxi
• Vysoká škola ekonomická v Praze	Mezinárodní obchod
• Ostravská univerzita v Ostravě	Lékařská fakulta, Zdravotní laborant
• Univerzita Palackého v Olomouci	Politologie a evropská studia
• Univerzita Palackého v Olomouci	Učitelství
• Vysoká škola báňská Ostrava	Ekonomika a management
• University of New York in Prague	International and Economic Relations
• Ostravská univerzita v Ostravě	Učitelství pro 1. stupeň
• VIA University College, Herning, Dánsko	Módní design
• Ostravská univerzita v Ostravě	Socialní práce a politika
• Masarykova Univerzita v Brně	Právo
• Ostravská univerzita v Ostravě	Učitelství pro střední školy
• Vysoká škola ekonomická v Praze	Aplikovaná informatika
• Ostravská univerzita v Ostravě	Medicína
• Masarykova Univerzita v Brně	Učitelství pro 1. stupeň zš
• Univerzita Tomáše Bati Zlín	Anglický jazyk pro manažerskou praxi

II. III. VI. Přijímací řízení do I. ročníku

V roce 2018 se konaly v Gymnáziu BMA písemné zkoušky z českého jazyka a z matematiky a ústní přijímací zkouška z anglického jazyka. Dalším hodnoceným kritériem byl prospěch ze základní školy (období hodnocené na přihlášce) a další skutečnosti podle určených kritérií (účast v soutěžích a olympiádách atd.).

Celkově se přihlásilo 50 uchazečů. Přijato bylo 25 uchazečů. 18 uchazečů odevzdalo zápisový lístek, sedm bylo přijato na odvolání. Přijímací řízení proběhlo v rámci jednoho kola.

II. III. VII. Ověřování výsledků vzdělávání

Každým rokem se škola zúčastňuje projektů, které jsou součástí externí evaluace školy. Základem autoevaluačních aktivit je každoročně projekt srovnávacích testů společnosti SCIO s názvem Vektor. První ročníky se testování nezúčastnily.

Projekt Vektor – Modul 4 (IV. ročník)

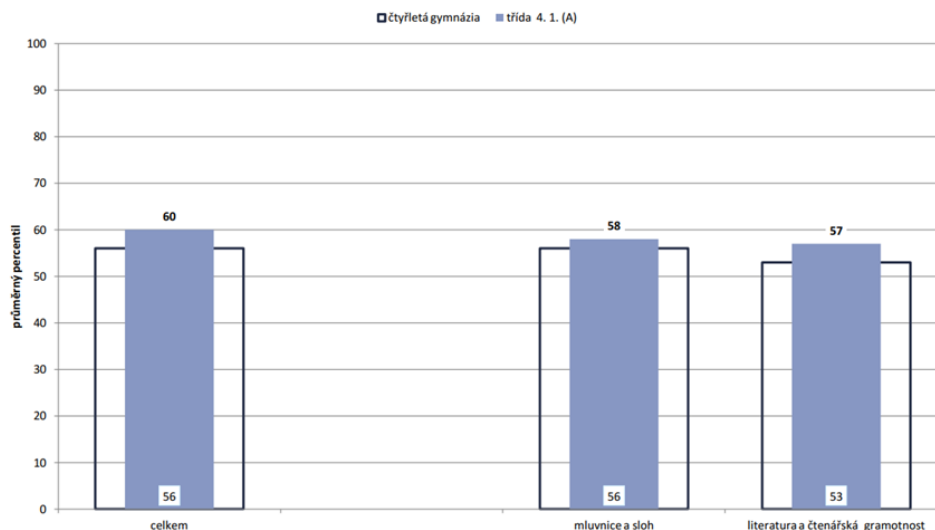
Testování Vektor 4 se na podzim 2017 zúčastnilo celkem 3 068 žáků, 138 tříd a 68 škol. Do vstupního testování se před třemi lety zapojilo 15 226 žáků z 300 škol, včetně škol, které použily test v rámci přijímacích zkoušek. Do samotného testování Vektor 1 se v roce 2014/2015 zapojilo 4 566 žáků z 93 škol. Výstupního testování Vektor 4 se v roce 2017 zúčastnilo celkem 3 068 žáků ze 68 škol. Nejvíce škol se zúčastnilo v Jihomoravském kraji. V Plzeňském kraji se nezapojila ani jedna škola. V Moravskoslezském kraji to byly celkem školy 2.

V testu z **českého jazyka** (ČJ) dosáhli žáci celkového výsledku ve sledovaných oblastech (mluvnice a sloh, literatura a čtenářská gramotnost) percentilu 60 (průměr byl 56). V obou hodnocených částech (literatura a čtenářská gramotnost, mluvnice a sloh) byly výsledky mírně nad průměrem.

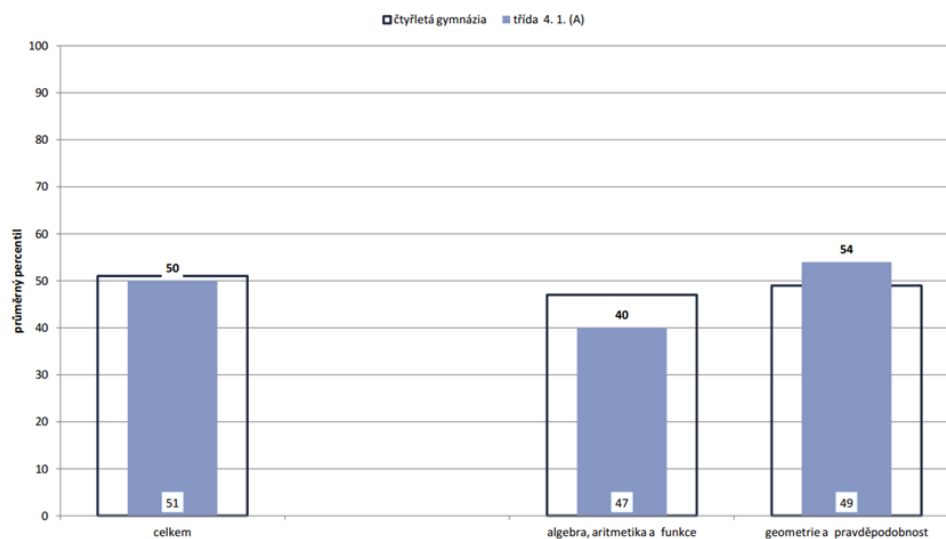
V testu z **matematiky** (MAR) byly výsledky průměrné (celkově 50 procentních bodů oproti 51 procentním bodům získaným v průměru v rámci všech testovaných škol). Matematický test byl rozdělen do dvou částí: algebra, aritmetika, funkce a geometrie. V geometrii byly výsledky lepší (percentil 54 oproti průměrnému 49).

V testu **obecných studijních předpokladů** (OSP) žáci dosáhli celkově percentilu 51 oproti průměrnému percentilu 55. Nejlepší výsledky byly v části slovní zásoba, orientace v grafu, tabulce a číselné operace.

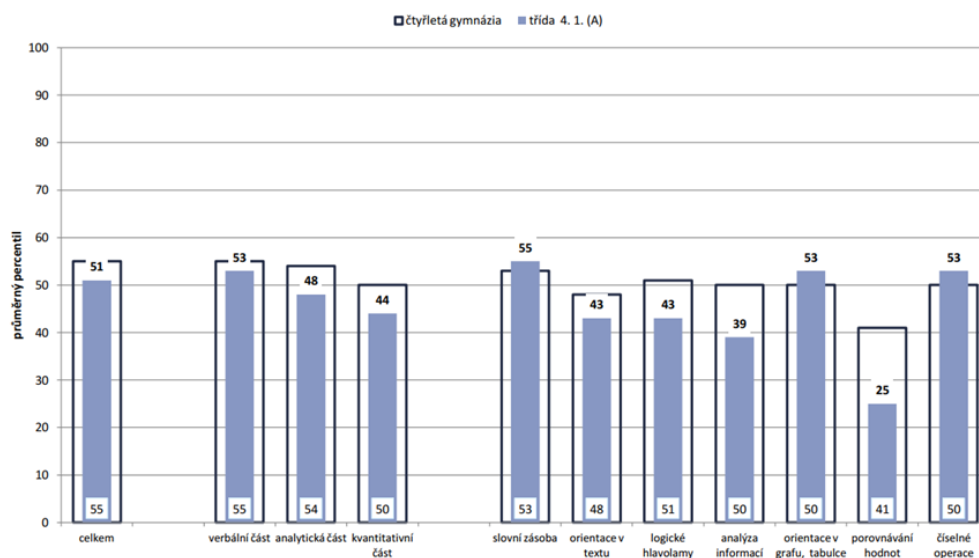
Analýza dovedností a částí - český jazyk



Analýza dovedností a částí - matematika (základní)



Analýza dovedností a částí - OSP



Škola byla zapojena do hlavního šetření mezinárodního projektu PISA 2018, který zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti patnáctiletých žáků. Testování v naší škole proběhlo 25. 4. 2018. Vybraní žáci prvního ročníku oboru „čtyřleté gymnázium“ elektronicky vyplnili test a dotazník. Vyplněn byl také elektronický dotazník pro ředitele školy. Škola jako nástroj své externí evaluace následně využije školní zprávu, jež bude obsahovat souhrnná zjištění o úspěšnosti testovaných žáků a vybraná zjištění z žakovského dotazníku.

III. Údaje o výsledcích kontrol a stížnosti

III. II. ÚČETNÍ AUDIT, KONTROLY

V roce 2018 proběhl každoroční **audit k ověření roční účetní závěrky** za rok 2017. Podle zprávy auditora účetní závěrka včetně výkazu zisku a ztráty podává věrný obraz aktiv a pasiv společnosti a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2017 v souladu s českými účetními předpisy.

V květnu a v červnu 2017 proběhly v Gymnáziu dvě kontroly České školní inspekce, a to v souvislosti s podnětem krajského úřadu. Ten na základě žádosti žákyně, jež v jarním termínu neuspěla u ústní profilové zkoušky ze společenských věd, přezkoumával výsledky této zkoušky. Předmětnou zkoušku krajský úřad zrušil a nařídil její opakování.

V rámci kontroly ČŠI provedené 29. 5. 2018 bylo zjištěno porušení § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění tím, že způsob hodnocení profilové zkoušky nebyl schválen všemi členy maturitní komise a toto hodnocení nebylo zveřejněno na webové stránce školy.

Kontrolou konanou 21. 6. 2018, která se zaměřila na průběh opakované zkoušky, nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

Ve dnech 9. a 10. 4. 2018 Odbor podpory korporátního řízení a kontroly Krajského úřadu Moravskoslezského kraje provedl v Gymnáziu BMA finanční kontrolu, která se týkala oblastí:

1. správné určení dotace na školní rok 2016/2017 a na kalendářní rok 2017 v závislosti na počtu žáků,
2. vyúčtování dotace za školní rok 2016/2017 dle § 3 odst. 2 písm. a) zákona č. 306/1999 Sb.,
3. vyúčtování dotace za kalendářní rok 2017 dle § 6 odst. 7 zákona č. 306/1999 Sb.

Kontrolou bylo zjištěno, že příjemce postupoval při čerpání dotace v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb. Z výše uvedených zjištění nevyplývalo porušení rozpočtové kázně podle § 22 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

IV. Aktivity a prezentace školy

Divadlo, kino, koncerty

- Divadlo pro 4. ročník: Seznamte se s divadlem
- Divadelní představení v němčině
- Divadlo loutek Ostrava: Stříhali dohola Josefa Kainara

Přednášky

- Prevence pro 1. ročník: Život v závislosti
- Prevence: Sex, AIDS a vztahy
- Projekce: Planeta Země 3000
- Přednáška: Studium češtiny na VŠ, česko-čínské vztahy a studium v Číně
- Přednáška o studiu na VŠO Praha
- Přednáška o Bosně a Hercegovině
- Angélica Dass na BMA (projekt Srdcem, ne očima)

Školní výlety, exkurze

- SLC konference v Maďarsku
- Zájezd do Španělska
- Vánoční výlet do Prahy
- Školní výlet 4. ročníku - Malta

Soutěže, testy

- Turnaj ve florbale (účast v okresním kole)
- Přírodovědný klokan
- Fyzikální soutěž Náboj
- Oblastní turnaj v piškvorkách (PlšQuorky)
- Matematický klokan
- Matematický náboj
- Olympiáda v českém jazyce (účast v okresním kole)
- Olympiáda ve španělském jazyce (účast v krajském kole)
- Zeměpisná olympiáda (5. místo v okresním kole)
- Soutěž v německé konverzaci (3. místo v okresním kole)
- Soutěž ve francouzské konverzaci (3. místo v krajském kole)

Charitativní akce

- Sbírka pro Světlušku
- Návštěvy ZŠ Na náměstí s programem
- Rozsvícení vánočního stromu

Tradiční školní akce, školní projekty:

- BMA Family:
- Filmový klub Jeden svět na školách
- Adaptační pobyt I. roč. v Malenovicích
- Den otevřených dveří
- Stučkovací večírek
- Sraz absolventů
- Seminar day
- Den jazyků
- Vánoční besídka
- 4. reprezentační ples BMA
- Víkend pro studenty „Catch-it“
- Business English Camp pro 3. ročník
- Americký týden
- Slavnostní předávání maturitního vysvědčení
- Vodácký kurz
- Projekt Srdcem, ne očima

Jiné akce

- Gaudeamus Brno
- Trh středních škol

Projekt Srdcem, ne očima

Projekt Srdcem, ne očima patřil ve školním roce 2017/18 k největším a nejúspěšnějším. Byl vytvořen týmem studentů a pedagogů, kteří se nechali inspirovat prací mezinárodně uznávané umělkyně Angéliky Dass. Cílem projektu bylo povzbudit obyvatele v Moravskoslezském kraji k přemýšlení o předsudcích, které máme vůči lidem jiné národnosti nebo barvy pleti.

Zaměřili jsme se na žáky prvního stupně ZŠ a jejich učitele. Šlo o sérii výtvarných workshopů, které využívaly dětskou kreativitu k podnícení myšlenek o lidské rovnosti a jedinečnosti. Během workshopu se děti dozvěděly, že každý člověk má unikátní barvu pleti, která není ani černá, ani bílá, ale dá se zařadit do palety odstínů, kde nemá jakákoliv barva jinou hodnotu než jiná.

V květnu 2018 projekt obdržel 2 významná ocenění. Organizací Člověk v tísni nám byla udělena Cena Gratias Tibi a získali jsme také Cenu České televize. Dvě naše dobrovolnice pak vystoupily v přímém přenosu na ČT1 a bylo publikováno i několik článků, např. na Aktuálně.cz.

V. Výchovné a kariérní poradenství prevence sociálně patologických jevů

V. I. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Práce výchovného poradce spočívala v poradní činnosti, zejména žákům 4. ročníku, v práci se žáky vyžadujícími zvláštní pozornost (s výchovnými a výukovými problémy, s cizinci, se žáky s vývojovými poruchami učení a se žáky s PAS), ve spolupráci s třídními učiteli, s pracovníci SPC a v informační činnosti.

Pro žáky 1. ročníku byl organizován adaptační pobyt, při kterém aktivně pomáhali žáci čtvrtého ročníku. Žáci 2. ročníku se přihlásili na testování týkající se kariérového poradenství na PPP ve Frýdku – Místku. Žáci 3. a 4. ročníku se zúčastnili veletrhu vysokých škol v Brně Gaudeamus a besed týkajících se orientace v nabídce vysokých škol a vyplňování přihlášek na VŠ či VOŠ. Besedy byly pořádány společností Sokrates a poradenským centrem pro vysokoškolské studium v zahraničí.

Problémy, které se týkaly docházky do školy, omlouvání absencí, neomluvené absence, prohřešků proti školnímu řádu či prospěchu, jsme řešili u pěti žáků, většinou ve spolupráci s rodiči. Úspěšně jsme se v praxi zapojili do inkluze a pracovali se dvěma studenty s PAS. Všichni studenti 1., 2. a 3. ročníku postoupili do vyššího ročníku.

Klasifikační období bylo prodlouženo třem žákům. Všichni žáci 4. ročníku byli připuštěni k maturitní zkoušce. Jedna žákyně 4. ročníku neuspěla u zkoušky ze společenských věd konané ústní formou v profilové části MZ. Po odvolání a podle rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje bylo nařízeno její opakování, které žákyně zvládla.

V tomto školním roce naši školu opustilo 26 žáků čtvrtého ročníku, kteří úspěšně zvládli maturitní zkoušku. Na vysoké školy či na jakékoliv jiné pomaturitní studium se dostalo 26 studentů, z čehož 2 žáci byli přijati na vysoké školy v zahraničí.

I v dalším školním roce bychom rádi řešili tak málo problémů jako doposud.

Zpracovala: B. Vévodová, výchovný poradce

V. II. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Zatím nedodáno

VI. Stručná zpráva o hospodaření za rok 2017

VI. I. Příjmy

V roce 2017 škola hospodařila s prostředky ze státního rozpočtu (dotace MSK), příjmy ze školného, z tržeb za vzdělací a přípravné kurzy a s dary poskytovanými prostřednictvím zřizovatele.

VI. II. Dotace ze státního rozpočtu

Poskytnutá provozní dotace byla ve výši **5 566 938 Kč**.

VI. III. Ostatní příjmy

Vlastní výnosy se skládaly z provozování kurzů, školného a pronájmu prostor činily **1 863 162 Kč**, z toho tržby ze školného činily celkem **1 469 920 Kč**, tržby z jazykových kurzů činily úhrnem **256 010 Kč** a tržby z pronájmu prostor **137 232 Kč**.

VI. IV. Náklady

Investice

Škola neměla ve sledovaném žádné investiční náklady.

Energie

Náklady na energie, vodné a stočné činily **282 341 Kč**. Ve sledovaném období byl pořízen DHM v celkové výši **102 464 Kč**.

Osobní náklady

Osobní náklady (mzdy, odvody, pojištění, stravné) za sledované období roku 2017 činily **5 873 836 Kč**.

VI. V. Celkový hospodářský výsledek

Celkový hospodářský výsledek za období činil celkem **391 048 Kč**.

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018 byla projednána ve školské radě.

Ve Frýdlantu nad Ostravicí 5. 10. 2018

Ředitel školy: _____

