

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

FAMILY • CREATIVITY • EXCELLENCE



GYMNÁZIUM BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY, s.r.o.

Frýdlant nad Ostravicí, Czech Republic

20¹⁸₁₉

I. Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Základní údaje o oboru žáků, pracovních školy

- I. II. I. Obory zařazené do sítě škol
- I. II. II. Počet žáků a tříd
- I. II. III. Změny v počtech žáků a v docházce v průběhu školního roku
- I. II. IV. Cizí státní příslušníci
- I. II. V. Údaje o pracovních školy

Materiálně technické vybavení

Organizace školy, spolupráce s rodiči

Poslání a cíle školy

II. Průběh a výsledky výchovy a vzdělávání

- II. I. Učební plány
 - Učební plán podle ŠVP, učební plán dobíhající
- II. I. I. Volitelné a nepovinné předměty
- II. II. Údaje o pedagogických pracovních školy
 - II. II. I. Odborná a pedagogická způsobilost
 - II. II. II. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- II. III. I. Hodnocení v jednotlivých předmětech
- II. III. II. Souhrnná statistika tříd
- II. III. III. Souhrnná statistika za školu (prospěch a chování)
- II. III. IV. Průběh a výsledky maturitních zkoušek
- II. III. V. Přijímací řízení na vyšší typ školy
- II. III. VI. Přijímací řízení do 1. ročníku

III. Údaje o výsledcích kontrol a stížností

IV. Aktivity a prezentace školy

- IV. I. Sportovní a prožitkové kurzy
- IV. II. Exkurze, akce, pobyty
- IV. III. Soutěže a olympiády
- IV. IV. Další aktivity, prezentace
- IV. V. Další vzdělávání realizované školou

V. Výchovné a kariérní poradenství, prevence sociálně patologických jevů

VI. Změny v organizaci a řízení školy, novinky

VII. Stručná zpráva o hospodaření

I. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I. I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

I. I. I. Údaje

Název zařízení:	Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY, s. r. o.
Sídlo:	Frydlant nad Ostravicí, Dvořákova 1269
Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
IČO:	26787806
IZO:	150009810
Zřizovatel:	Zapsaný spolek Beskydy Mountain Academy, z.s.
Ředitel	Mgr. Petr Hermann
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 2003
Webová stránka:	https://www.gymnaziumbma.cz
Datová schránka:	k579bzv
E-mail:	info@gymnaziumbma.cz

I. I. II. Komentář

Výuka ve školním roce 2018/2019 probíhala podle učebního plánu Gymnázium čtyřleté (kód 79-41-K/41).

I. II. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O OBORU, ŽÁCÍCH, PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. II. I. Obory zařazené do sítě

79-41-K/41 Gymnázium

I. II. II. Počet žáků a tříd

Počet tříd		Počet žáků		Průměr na třídu	
2010/11	4	2010/11	107	2010/11	26,75
2011/12	4	2011/12	119	2011/12	29,75
2012/13	4	2012/13	112	2012/13	28
2013/14	4	2013/14	120	2013/14	30
2014/15	4	2014/15	120	2014/15	30
2015/16	4	2015/16	120	2015/16	30
2016/17	4	2016/17	120	2016/17	30
2017/18	4	2017/18	120	2017/18	30
2018/19	4	2018/19	120	2018/19	30

Pozn.: podle stavu k 30. 9.

I. II. III. Změny v počtech žáků a v docházce v průběhu školního roku

- přerušili studium:	0
- nastoupili po přerušení studia:	0
- ukončili studium:	0
- vyloučení ze studia:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	1
nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	1
- přestoupili na jinou školu:	1
- jiný důvod změny:	0

I. II. IV. Cizí státní příslušníci

Stát	počet
Bělorusko	1
Nizozemí	1

I. II. V. Údaje o pracovnících školy

Počty zaměstnanců	
Fyzické osoby – celkem	26
Pedagogičtí pracovníci – fyzické osoby	21
Pedagogičtí pracovníci – přepočtený počet (celkem)	10,5

* přepočtený počet u pedagogických zaměstnanců vychází z úvazku 21 hodin přímé vyuč. povinnosti za týden

I. III. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ VYBAVENÍ

I. III. I. Budova

Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY (dále také Gymnázium BMA) působí v budově na ulici Dvořákova 1269 ve Frýdlantu nad Ostravicí. V budově je celkem 7 místností vhodných k výuce, z toho 2 menší (do 15 žáků). Ve školním roce 2018/2019 sloužily **čtyři větší učebny** jako kmenové. Poslední větší učebna byla využívána pro dělenou výuku. Ze dvou menších místností se jedna používá taktéž pro dělenou výuku, druhá je sborovnou pro učitele.

Škola nemá odborné učebny, k výuce IT jsou použity počítače s OS Chrome, které jsou mobilní.

Stravování probíhá ve školní restauraci, která slouží jako shromažďovací prostor. Stravování zabezpečuje společnost Scolarest.

I.III. II. ICT vybavení a vybavení učeben

Škola je napojena do sítě intranet prostřednictvím **školního serveru se systémem Windows server 2008**. Ten slouží také pro sdílení dat a jako webový server pro přístup do klasifikace **administrativního systému Bakaláři** (část systému – webová aplikace a SQL server - funguje v cloudu společnosti Bakaláři, která software poskytuje).

Pro sdílení dat v rámci **sítě intranet** slouží i dva **NAS servery** přístupné též z internetu. Připojení k internetu je realizováno optickým kabelem. Druhé, alternativní, spojení, které slouží zároveň jako oddělená **wifi síť**, je realizováno prostřednictvím ADSL modemu. Poskytovatelem služby je Telefonika O2. Do sítě internet jsou připojeny všechny počítače ve škole (pevné spojení nebo wifi).

Používáme cloudové prostředí G Suit for Education pro školy, každý žák a učitel má účet s e-mailovou schránkou, 100 GB prostoru na Google Disku (cloud storage), přístup na Google software (dokumenty, prezentace a tabulky) a vzdělávací informační systém Google Classroom.

Všechny kmenové učebny mohou sloužit k interaktivní výuce. Tři kmenové učebny jsou vybaveny počítačem, interaktivní tabulí Active Board a dataprojektory, čtvrtá učebna je vybavena interaktivním dataprojektorem Benq. Všechny učebny jsou vybaveny keramickou tabulí (ve třech učebnách na pojezdu, ve zbývajících učebně napevno).

Pro výuku tělesné výchovy jsou využívány formou pronájmu prostory subjektů ve Frýdlantu nad Ostravicí: tělocvična ZŠ T. G. Masaryka, místní TJ Sokol a Sportovní a relaxační centrum Kotelna. Škola nemá dosud odpovídající materiální zázemí ve výuce chemie, biologie a fyziky, takže pronajímá v případě potřeby odborné učebny taktéž prostřednictvím ZŠ T. G. Masaryka.

I. IV. ORGANIZACE ŠKOLY, SPOLUPRÁCE S RODIČI

Organizace školy se řídí **platnou legislativou a souborem vnitřních směrnic**, které jsou pravidelně aktualizovány a upravují práva a povinnosti žáků, pedagogů a podmínky vzdělávání. Poradním orgánem ředitele školy je **pedagogická rada** (zasedá čtyřikrát v roce). **Provozní poradny** probíhají jednou měsíčně. Jednou ročně škola organizuje vícedenní **výjezdní poradny**, která zahrnuje řešení strategických záležitostí, tréninků či školení na aktuální témata, příklady dobré praxe, team building.

Pracovníci školy získávají potřebné informace především na pravidelných poradách, v případě nutnosti mohou být informováni ústně, prostřednictvím informačních nástěnek, webové stránky školy a e-mailů. Nástěnky pro učitele s aktuálními informacemi a pokyny jsou umístěny ve sborovně a v kabinetech. Rodiče jsou informováni o prospěchu a chování žáků prostřednictvím **studijních průkazů**, na pravidelných **třídních schůzkách** (dvakrát ročně) a prostřednictvím **elektronické žákovské knížky** systému Bakaláři.

Školská rada byla zřízena 8. 11. 2005. Rada má tři členy – po jednom za zřizovatele Beskydy Mountain Academy, z.s., za pedagogy a za rodiče. Rada projednává organizaci studia, hospodaření školy a výroční zprávu. Poslední volby do školské rady se konaly 23. 11. 2016. Členové školské rady jsou: Jonathan Lobel (za pedagogy), Dana Drabinová (za zřizovatele), Karel Hennhofer (za rodiče).

Pro sdílení informací využíváme cloudové prostředí G Suite for Education s aplikací Google Classroom. Provozujeme vlastní webovou stránku školy, která přináší informace o dění ve škole.

I. V. POSLÁNÍ A CÍLE ŠKOLY

Posláním školy je poskytovat studentům kvalitní gymnaziální vzdělávání s nadstandardní výukou angličtiny a napomáhat k pozitivnímu formování osobnosti studentů prostřednictvím motivujícího prostředí založeného na křesťanských hodnotách.

Škola si určila na základě svého poslání základní hodnoty:

Family (Rodina)

Věříme, že vztahy jsou klíčové a mají na vzdělávání zásadní vliv. Proto vytváříme prostředí školy, kde chceme být něco jako „BMA rodinou“. Jsme přesvědčeni, že kvalitní klima školy (prostředí, kde se vztahy na všech úrovních realizují) není samovolný, ale záměrný proces, na kterém škola musí systematicky pracovat.

Creativity (Kreativita)

Věříme, že kreativita je lidským bytostem vlastní a chceme ji jako učitelé využívat i podněcovat u studentů. Škola by neměla být pouze o předávání faktů, ale také o objevování nových cest a přístupů k řešení problémů.

Excellence (Kvalita)

Každému studentovi chceme přispět k jeho vzdělanostnímu a osobnostnímu rozvoji, vytvářet tzv. přidanou hodnotu. Máme stanoveny priority a strategie a uvědomujeme si, že kvalita musí být v konkrétních aspektech měřitelná. Proto používáme srovnávací testy, dotazníky a analýzy, abychom měli vždy aktuální obraz o tom, kde se nacházíme a co je třeba zlepšovat. Dílčí výsledky zveřejňujeme, abychom byli transparentní na veřejnosti.

Koncepce výuky jazyků spočívá v těchto bodech:

- zvýšený počet hodin jazyka, zejména anglického, v učebním plánu;
- výuka angličtiny prostřednictvím rodilých mluvčích, německý a francouzský jazyk s rodilým mluvčím;
- přesah angličtiny do vzdělávacích oblastí;
- rozvíjení komunikace prostřednictvím týmových projektů se studenty zahraničních škol;
- krátkodobé prožitkové a studijní pobyty zaměřené na rozvíjení jazykových kompetencí, zejména v USA.

II. Průběh a výsledky výchovy a vzdělávání

II. I. UČEBNÍ PLÁNY

II. I. I. Učební plán podle ŠVP Janua Linguarum (1. – 4. ročník)

Předmět/ročník	I.	II.	III.	IV.	CELKEM
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk	6	5	4	5	20
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	3	15
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	2	2	2	1	7
Biologie	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	1	7
Člověk a společnost					
Společenské vědy	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Informatika a informační a komunikační technologie					
Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	4
Umění a kultura					
Výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty 10					
Volitelný předmět 1	0	2	2	0	4
Volitelný předmět 2	0	0	2	0	2
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
Celkem hodin	34	34	34	30	132

Poznámky:

- 1) U druhého cizího jazyka je po celou dobu studia výběr: německý jazyk, španělský jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk.
- 2) Součástí vzdělávacího obsahu předmětů chemie, biologie a tělesné výchovy je část vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.
- 3) Součástí vzdělávacího obsahu předmětu zeměpis je vzdělávací oblast Geologie.
- 4) Součástí vzdělávacího obsahu předmětu společenské vědy je vzdělávací oblast Člověk a svět práce.
- 5) V rámci výuky tělesné výchovy škola organizuje sportovní kurzy (lyžařské, vodácké).
- 6) V rámci praktické výuky chemie probíhá tzv. týden praxe na smluvním pracovišti, praktická výuka v předmětech fyzika a biologie rovněž probíhá v laboratoři smluvního pracoviště.
- 7) V povinně volitelných předmětech si žák vybírá vždy jeden z nabídky (uvedena níže). O konkrétní nabídce povinně volitelných předmětů v daném školním roce rozhoduje ředitel školy.
- 8) Předmět anglický jazyk realizuje vzdělávací obsah oboru Cizí jazyk v RVP G.
- 9) Předmět matematika realizuje vzdělávací obsah oboru Matematika a její aplikace v RVP G.
- 10) Předmět zeměpis realizuje vzdělávací obsah oboru Geografie v RVP G.
- 11) Předměty společenské vědy a etika se realizují jako vzdělávací obsah oboru Občanský a společenskovědní základ v RVP G.
- 12) Předmět informatika realizuje část vzdělávacího obsahu oboru Informatika a informační a komunikační technologie v RVP G.
- 13) Předmět výtvarná výchova realizuje vzdělávací obsah oboru Výtvarná výchova včetně obsahu integrovaného tématu Umělecká tvorba a komunikace v RVP G.
- 14) Výuka některých předmětů výchovného či praktického (praktika, semináře) zaměřen se uskutečňuje v blocích.

II. I. III. Volitelné a nepovinné předměty v aktuálním školním roce

Volitelné předměty:

VP1: Business English, Francouzský jazyk, Ruský jazyk, Konverzace v NJ, Konverzace v ŠJ;

VP 2: Seminář z matematiky, Seminář ze společenských věd, seminář z dějepisu, Seminář z biologie, Seminář z programování, Seminář ze zeměpisu, Seminář z chemie, Seminář z fyziky;

VP 3: Maturitní seminář český jazyk

VP 4: Maturitní seminář z dějepisu, Maturitní seminář z chemie, Maturitní seminář z biologie, Maturitní seminář z programování, Maturitní seminář z matematiky, Maturitní seminář z německého jazyka, Maturitní seminář ze zeměpisu, Maturitní seminář ze společenských věd, Maturitní seminář ze španělského jazyka, Maturitní seminář z fyziky, Maturitní seminář z francouzského jazyka, Maturitní seminář z psychologie, Maturitní seminář z dějin umění, Maturitní seminář z ruského jazyka.

Nepovinné předměty:

Matematika, Britská literatura, Psychologie, Výtvarná výchova

II. II. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

II. II. I. Odborná a pedagogická způsobilost

Pracovníci školy jsou v souladu se zákonem 563/2004 Sb. odborně kvalifikováni ve všech předmětech vyučovaných v rámci studijního programu.

II. II. II. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Absolvované vzdělávací kurzy, školení, získané certifikáty:

- Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol na Masarykově univerzitě v Brně
- Zahájení dvouletého studia – pedagogické minimum na VŠB v Ostravě
- Zahájení akreditovaného terapeutického výcviku Dalet Olomouc
- Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce Zadavatele
- Doplněk k osvědčení Zadavatel pro žáky s PUP MZ Cermat

II. III. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

II. III. I. Hodnocení v jednotlivých předmětech

Předmět	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00
Český jazyk a literatura	1,81	1,29	1,31	1,52
Anglický jazyk	1,50	1,30	1,44	1,55
Německý jazyk	1,22	1,74	1,65	1,46
Španělský jazyk	1,77	1,70	1,87	2,22
Společenské vědy	1,69	1,55	1,72	2,36
Etika	----	----	----	----
Dějepis	1,65	1,53	1,78	2,07
Zeměpis	1,65	1,27	1,75	1,84
Matematika	2,27	2,00	2,16	2,81
Fyzika	1,69	1,30	1,69	1,42
Chemie	2,12	1,85	1,97	2,45
Biologie	2,00	1,19	1,84	2,39
Informatika a výpočetní technika	1,42	1,03	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	----	----
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Business English - VP	----	1,00	----	----
Programování - VP	----	----	----	----
Ruský jazyk - VP	----	1,00	1,38	----
Konverzace v NJ - VP	----	1,00	----	----
Konverzace v ŠJ - VP	----	1,00	1,00	----
Konverzace v AJ - VP	----	----	1,00	----
Seminář z mat. (matematický seminář) - VP	----	----	----	1,92
Seminář ze spol. věd - VP	----	----	1,00	1,00
Seminář z programování - VP	----	----	----	1,00
Seminář z ČJ - VP	----	----	----	1,26
Seminář z FJ - VP	----	----	----	----
Seminář z dějepisu (dějepisný seminář) - VP	----	----	1,05	1,00
Seminář ze zeměpisu (zeměpisný sem.) - VP	----	----	1,00	2,00
Seminář z chemie (chemický seminář) - VP	----	----	1,00	1,33
Seminář z biologie (biologický seminář) - VP	----	----	1,00	1,60
Seminář z výtvarné výchovy - VP	----	----	----	1,00
Seminář ze španělského jazyka - VP	----	----	----	----
Seminář z psychologie	----	----	----	1,50
Seminář z něm. jazyka - VP	----	----	----	1,00
Seminář technologie - VP	----	----	1,00	----

Francouzský jazyk nepovinný	----	----	1,00	1,00
Francouzský jazyk nepovinný – zpěv a hry	1,00	1,00	1,00	1,00
Německý jazyk nepovinný	----	----	1,00	----
Britská literatura nepovinná	----	1,25	1,00	2,00
Výtvarná výchova nepovinná	----	----	1,00	----
Psychologie nepovinná	----	----	1,27	1,17
Matematika nepovinná	----	----	----	1,25

II. III. II. Souhrnná statistika tříd

		I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník
Stupeň hodnocení prospěchu k 30.6.	prospěl s vyznamenáním	9	20	16	5
	Prospěl	17	8	16	26
	neprospěl	0	3	0	0
	nehodnocen	0	0	0	0
Celkový průměrný prospěch		1,65	1,36	1,50	1,76
Absence za školní rok	celkem	1381	3583	2747	1610
	z toho neomluvená	0	0	0	2
	na žáka (oml./neoml.)	53,12	115,58	85,84	51,94

II. III. III. Souhrnná statistika za školu (prospěch a chování)

Prospěch žáků		2017/2018	2018/2019
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	57	50
	prospělo	62	67
	neprospělo	0	3
	nebylo klasifikováno	1	0
povoleno opakování ročníku		0	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		117	118
t.j. % z celkového počtu žáků		97,5 %	98,3 %
celkový průměr školy		1,56	1,57
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		66,71	77,68

Chování žáků				
Školní rok	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	průměr školy
2018/2019	120	0	0	1,0

Výchovná opatření ve školním roce (II. pololetí)				
pochvala ŘŠ	pochvala TU	napomenutí	důtka TU	důtka ŘŠ
0	5	7	4	0

II. III. IV. Průběh a výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška ve školním roce 2018/2019 se skládala jako v minulých letech ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí. V obou částech žák skládá dvě zkoušky. Možnost skládat nepovinnou zkoušku z matematiky (Matematika +) využili 4 studenti Gymnázia BMA. Jedna žákyně volila matematiku jako povinný předmět společné části MZ.

Písemné práce z českého i z anglického jazyka byly hodnoceny centrálně (externími hodnotiteli).

10. 4. 2019 se konaly písemné zkoušky společné části MZ z českého jazyka, didaktický test byl psán 3. 5. 2019. Písemná zkouška z anglického jazyka probíhala 11. 4. 2019 a didaktické testy z matematiky a angličtiny proběhly 2. 5. 2019. Písemná zkouška Matematika+ byla konána 6. 5. 2019. Ústní zkoušky profilové a společné části se uskutečnily 20. – 24. 5. 2019.

U didaktického testu z českého jazyka jedna žákyně neprospěla. Tato žákyně se přihlásila k podzimnímu termínu maturitní zkoušky.

V jarním termínu v Gymnáziu BMA maturovalo celkem 30 žáků, v podzimním termínu maturovala 1 žákyně.

Výsledky maturitních zkoušek

	jarní termín	podzimní termín
Počet žáků u maturitních zkoušek celkem	30	1
Počet žáků nepřipuštěných k MZ	0	0
Písemné zkoušky konali	30	1
Ústní zkoušky konali	30	0
prospěli s vyznamenáním	14	0

V tabulce jsou uvedeny výsledky (přepočtené na % skór) ve společné části maturitní zkoušky:

PRŮMĚRNÝ PERCENTIL (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)

Anglický jazyk	Didaktický test	Písemná práce	Ústní zkouška	Celá zkouška
Gymnázium BMA	77,5903	67,7774	73,4566	72,9414
Čtyřletá gymnázia (ČR)	64,7301	65,0088	60,4952	63,4114
Český jazyk	Didaktický test	Písemná práce	Ústní zkouška	Celá zkouška
Gymnázium BMA	70,9952	56,1323	59,1083	62,0786
Čtyřletá gymnázia (ČR)	68,1298	63,264	60,1911	63,8616

II. III. V. Přijímací řízení na vyšší typ školy

Druh školy	celkový počet přijatých 2019
na VŠ	29
na VOŠ	0
Jiné	0

Na vysoké školy nastoupilo 29 z 31 žáků. 13 žáků studuje v zahraničí.

Školy, na které byli žáci přijati:

- Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta
- Vysoká škola ekonomická v Praze
- Newton College, Praha
- Vysoká škola kreativní komunikace, Praha
- Masarykova univerzita, Brno
- Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta
- Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta
- Ostravská univerzita, Lékařská fakulta
- Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta
- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- ForMission College, Malenovice
- Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Slovensko
- Jagellonská univerzita, Krakow, Polsko
- One World Institut, Oyer, Norsko
- University of Essex, Anglie
- University College London, Anglie
- University of Cambridge, Anglie
- Swansea University, Anglie
- University of Derby, Anglie
- University of Warwick, Anglie
- North Idaho College, USA

II. III. VI. Přijímací řízení do I. ročníku

V roce 2019 se konaly v Gymnáziu BMA písemné zkoušky z českého jazyka a z matematiky a ústní přijímací zkouška z anglického jazyka. Dalším hodnoceným kritériem byl prospěch ze základní školy (období hodnocené na přihlášce) a další skutečnosti podle určených kritérií (účast v soutěžích a olympiádách atd.).

Celkově se přihlásilo 71 uchazečů. Přijato bylo 31 uchazečů. Průměrný prospěch přijatých žáků za období hodnocená na přihlášce (8. ročník a pololetí 9. ročníku ZŠ, resp. odpovídajících ročníků víceletých gymnázií) byl 1,17.

III. Údaje o výsledcích kontrol a stížnosti

III. II. ÚČETNÍ AUDIT, KONTROLY

V roce 2019 proběhl každoroční **audit k ověření roční účetní závěrky** za rok 2018. Podle zprávy auditora účetní závěrka včetně výkazu zisku a ztráty podává věrný obraz aktiv a pasiv společnosti a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2018 v souladu s českými účetními předpisy.

V dubnu 2019 proběhla v Gymnáziu BMA **kontrola České školní inspekce**. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb se zaměřením na kontrolu organizace a průběhu přijímacího řízení do oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušky. Při této kontrole nebylo zjištěno pochybení žádného právního předpisu.

V březnu 2019 proběhla **kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Frýdek-Místek** za období od 1. 3. 2016 do 31. 1. 2019. Předmětem kontroly bylo plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a provádění sociálního zabezpečení. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

IV. Aktivity a prezentace školy

Divadlo, kino, koncerty

- EXIT: koncert + přednášky specifické primární prevence
- Divadlo loutek Ostrava: Seznamte se s divadlem
- KD Frýdlant n. O.: Planeta Země
- Kino Frýdlant n. O.: Dokument a beseda
- Kino Frýdlant n. O.: Jan Palach
- Kino Frýdlant n. O.: Captain Marvel

Přednášky

- Přednáška o Gruzii
- Španělsko křížem krážem
- Sokrates
- Seminar Day

Školní výlety, exkurze

- Adaptační pobyt 1. ročníku
- Srdcem, ne očima: Exkurze do Štrasburku
- Výlet 4. ročníku: Petrohrad
- SLC konference v Maďarsku
- Biologická a dějepisná exkurze Olomouc (Týden vědy)
- Veletrh vysokých škol Gaudeamus Brno
- Vánoční exkurze do Krakova
- Lyžařský výcvikový kurz – SkiPark „Grůň“

- Charitativní výjezd do Indie
- Vzdělávací pobyt v Londýně
- English Pro Camp 3. ročníku
- Catch it - víkendovka s programem organizovaná žáky
- Vodácký kurz – „Sázava“ – Zruč nad Sázavou
- Školní výlety 1. - 3. ročník
- Prázdninový pobyt v USA

Soutěže, testy

- Fyzikální soutěž NÁBOJ
- ČPP aréna Ostrava: Turnaj ve florbalu
- Matematický klokan
- Testy profesní orientace
- Piškvorky - školní a oblastní kolo
- Olympiáda z českého jazyka (školní, okresní a krajské kolo)
- Olympiáda ze španělského jazyka (školní, okresní, krajské a celostátní kolo)
- Olympiáda z francouzského jazyka (školní, okresní, krajské a celostátní kolo)
- Překladatelská soutěž na FF OU

Charitativní akce

- Světluška
- Škola na náměstí - 1. ročník jednou měsíčně pomáhá dětem se speciálními potřebami

Sportovní a tradiční školní akce:

- Trh vzdělávání a uplatnění ve Frýdku-Místku
- Mikulášské rozjímání
- Stučkovací večírek
- Vánoční besídka
- Sraz absolventů
- Dny otevřených dveří
- Pobyt skupiny z Ameriky
- Sportovní den
- Večerní anglická konverzace s Američany pro přátele BMA (nově)

V. Výchovné a kariérní poradenství prevence sociálně patologických jevů

V. I. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Práce výchovného poradce spočívala v poradní činnosti hlavně studentům 4. ročníku, v práci se studenty vyžadujícími zvláštní pozornost (se žáky s výchovnými a výukovými problémy, se žáky – cizinci, se žáky s vývojovými poruchami učení a se žáky s PAS), ve spolupráci s třídními učiteli, s pracovníci SPC a v informační činnosti.

Studentům 1. ročníku jsme se snažili pomoci s přechodem na střední školu zorganizováním adaptačního pobytu, při kterém aktivně pomáhali studenti čtvrtého ročníku. Studenti 2. ročníku se přihlásili na testování týkající se kariérního poradenství na PPP Frýdek – Místek. Studenti 3. a 4. ročníku se zúčastnili veletrhu vysokých škol v Brně Gaudeamus a besed týkajících se orientace ve VŠ a vyplňování přihlášek na VŠ či VOŠ pořádaných společnostmi Sokrates a poradenským centrem pro vysokoškolské studium v zahraničí.

Problémy, které se týkaly docházky do školy, omlouvání absencí, neomluvené absence, prohřešků proti školnímu řádu či prospěchu, jsme řešili u šesti studentů, většinou ve spolupráci s rodiči. Úspěšně jsme se v praxi zapojili do inkluze a pracovali se dvěma studenty s PAS. Všichni studenti 1. a 3. ročníku postoupili do ročníku druhého a čtvrtého. Jedna studentka 2. ročníku požádala o opakování 2. ročníku ze zdravotních důvodů.

Klasifikační období bylo prodlouženo dvěma studentkám. Oběma studentkám byla úspěšně uzavřena klasifikace k 30. 9. 2019. Všichni studenti 4. ročníku byli připuštěni k maturitní zkoušce. Jeden student maturitní zkoušku nekonal. Jedna studentka 4. ročníku neudělala maturitní zkoušku z Českého jazyka a literatury (z didaktického testu) konanou písemnou formou ve společné části MZ. Ani podzimní termín pro ni nebyl úspěšný.

V tomto školním roce naši školu opustilo 31 studentů čtvrtého ročníku. 29 úspěšně zvládlo maturitní zkoušku. Na vysoké školy či na jakékoliv jiné pomaturitní studium se dostalo 29 studentů, z čehož 13 studentů bylo přijato na vysoké školy v zahraničí.

I v dalším školním roce bychom rádi řešili tak málo problémů jako doposud.

V. II. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Ve školním roce 2018 - 2019 se podařilo úspěšně naplnit body vycházející z minimálního preventivního programu (MPP). V rámci MPP jsme kombinovali poskytování informací z oblasti prevence sociálně rizikových forem chování s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovali jsme přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program bere zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Má smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění uvidí smysluplnost své práce. Toho jsme dosáhli dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

V rámci MPP proběhly na našem gymnáziu přednášky specifické primární prevence (viz kapitola IV.).

Závažné problémy týkající kriminality, drog, alkoholismu či šikany jsme na naší škole řešit nemuseli. Drobné přestupky související se školním prospěchem, či absencí se podařilo zvládnout bez větších potíží.

VI. Změny v organizaci a řízení školy, novinky

Po vzájemné dohodě se Správní radou spolku The Beskydy Mountain Academy, z.s., který je zřizovatelem Gymnázia Beskydy Mountain Academy, s.r.o., odstoupil pan Petr Hermann z funkce ředitele školy. Dne 25. června 2019 byl jednatelem společnosti a zastupujícím ředitelem školy jmenován pan Jonathan Robert Lobel. Dne 1. srpna 2019 nastoupila do funkce ředitelky školy paní Danuta Pokorná.

VII. Stručná zpráva o hospodaření za rok 2018

VII. I. Příjmy

V roce 2018 škola hospodařila s prostředky ze státního rozpočtu (dotace MSK), příjmy ze školného, z tržeb za kurzy jazyků a s dary poskytovanými prostřednictvím zřizovatele.

VII. II. Dotace ze státního rozpočtu

Poskytnutá provozní dotace byla ve výši **6 259 575 Kč**.

VII. III. Ostatní příjmy

Vlastní výnosy se skládaly z provozování kurzů, školného a pronájmu prostor činily **1 688 340 Kč**, z toho tržby ze školného činily celkem **1 618 800 Kč**, tržby z jazykových kurzů činily úhrnem **387 404 Kč** a tržby z pronájmu prostor **108 845 Kč**.

VII. IV. Náklady

Investice

Škola měla ve sledovaném období investiční náklady ve výši **117 482 Kč**.

Energie

Náklady na energie, vodné a stočné činily **314 611 Kč**. Ve sledovaném období byl pořízen DHM v celkové výši **138 721 Kč**.

Osobní náklady

Osobní náklady (mzdy, odvody, pojištění, stravné) za sledované období roku 2018 činily **7 207 441 Kč**.

VII. V. Celkový hospodářský výsledek

Celkový hospodářský výsledek za období činil celkem – **310 286 Kč**.

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019 byla projednána a schválena školskou radou.

Ve Frýdlantu nad Ostravicí 30. 9. 2019

Danuta Pokorná
Ředitelka školy