

Szkoła Podstawowa nr 301 w Warszawie**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA KLASY VIII**

Podane niżej kryteria oceniania oparte są na wymaganiach ogólnych i szczegółowych, zapisanych w obowiązującej podstawie programowej dla przedmiotu: język obcy nowożytny dla II etapu edukacyjnego: poziom II.2.

Przyjęto, że realizacja programu pozwoli na osiągnięcie poziomu biegłości językowej A1/A1+. Proces kształcenia, zgodnie z wytycznymi podstawy programowej, podporządkowano celom komunikacyjnym, przypisując im większą wagę niż poprawności językowej.

Kryteria nie zawierają wymagań na ocenę niedostateczną, gdyż otrzymuje ją uczeń, który nie opanował wymagań określonych dla oceny minimum dopuszczającej.

Podręcznik: Espacio Joven A1+ Wydawnictwo: Edinumen-Nowela

Unidad 1 Cuantas cosas!	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
I	Uczeń potrafi stosować: czasownik gustar z przysłówkami mucho, un poco, bastante Zna: 1. podstawowe okoliczniki miejsca (<i>encima, debajo, entre, fuera de</i> itd.), 2. nazwy typowych przedmiotów znajdujących się w domu, w szkole, 3. zaimki wskazujące	•Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą •Potrafi : 1. opowiadać o swoim hobby i odnieść się do opinii innych wyrażeniami: „a mí también, tampoco, a mí sí, a mi no,” 2. określić usytuowanie przedmiotu, •Zna: 1. materiały z których wykonane są przedmioty, 2. przymiotniki określające wielkość, formę, konsystencję 3. wyrazy określające dystans (aquí, ahí, allí), 4. stopień wyższy przymiotników formy regularne i	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną •Potrafi: 1. określić do czego służy przedmiot, jak wygląda, 2. porównać przedmioty i osoby, 3. stosować zaimki dopełnienia bliższego w wypowiedziach ustnych i pisemnych	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą •Potrafi: 1. podzielić wyraz na sylaby i poprawnie oznaczyć akcent fonetyczny i graficzny, 2. przeprowadzić dialog na temat lokalizacji, konsystencji, zastosowania i cech otaczających go przedmiotów, płynnie stosując zaimki wskazujące,	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą •Uczeń swobodnie wypowiada się na temat otaczających go przedmiotów i osób stosując bogaty zasób słownictwa i bezbłędnie używa poznanych struktur gramatycznych

		nieregularne, 5.poprawnie wymówić i zapisać słownie liczby od 100 do 900		wyrazy określające dystans, porównując przedmioty, stosując zaimki dopełnienia dalszego	
Unidad 2 Que tiempo va a hacer?	Zna 1. podstawowe słownictwo związane z opisem pogody, pory roku, strony świata, 2 peryfrazę <i>ir + a +</i> <i>infinitivo</i> •Potrafi posługiwać się wyrażeniami określającymi przymus i powinność <i>tener</i> <i>que, deber, hay</i> <i>que</i>	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą •Potrafi 1. zapytać o aktualną pogodę oraz udzielić odpowiedzi 2.zrozumieć i stworzyć wypowiedź dotyczącą przyszłości •Zna: 1.wybrane słownictwo związane z podróżowaniem, wycieczką w góry i na plażę	•Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną •Potrafi: 1.stworzyć wypowiedź dotyczącą swoich planów na przyszłość z uzyciem peryfraz <i>ir</i> <i>+ a +</i> <i>infinitivo</i> i właściwych okoliczników czasu , 2. rozróżnić znaczenie wyrazów jednosylabo- wych z akcentem i bez akcentu diakrytycznego	•Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą •Potrafi: przeprowadzić dialog na temat swoich planów na wolne dni	•Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą •Uczeń swobodnie wypowiada się na temat swoich obowiązków i planów na wolne dni, stosując bogaty zasób słownictwa i bezbłędnie używa poznanych struktur gramatycznych
Unidad 3 Hoy he estudiado mucho	Uczeń zna: 1. formy czasowników regularnych i niektóre formy	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą •Potrafi 1. zrozumieć e-mail napisany w	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą •Potrafi 1. napisać	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą •Uczeń

	<p>czasowników nieregularnych w czasie Pretérito Perfecto,</p> <p>2. okoliczniki czasu występujące z czasem Pretérito Perfecto</p>	<p>czasie przeszłym,</p> <ul style="list-style-type: none"> •Zna i potrafi używać zaimków dzierżawczych stosowanych po rzeczowniku 	<ul style="list-style-type: none"> •Potrafi <ol style="list-style-type: none"> 1. mówić o wybranych wydarzeniach z niedalekiej przeszłości, 2. mówić o doświadczeniach bez odniesienia czasowego, 3. zna i potrafi stosować słownictwo związane z prasą i nowoczesnymi mediami 	<p>notatkę prasową, przedstawić swoją opinię nt. przeczytane go tekstu prasowego,</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. przeprowadzić dialog dotyczący wydarzeń z niedalekiej przeszłości doświadczeń życiowych 	<p>swobodnie wypowiada się na temat wydarzeń z bliskiej przeszłości, stosując formy regularne oraz nieregularne czasu Preterito Perfecto i bezbłędnie używa poznanych struktur gramatycznych</p>
<p>Unidad 4 Lo pasé muy bien</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Uczeń potrafi tworzyć formy czasowników regularnych w czasie <i>Pretérito Indefinido</i> i wypowiadać proste zdania w tym czasie 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą</p> <ul style="list-style-type: none"> •Zna: <ol style="list-style-type: none"> 1. okoliczniki czasu występujące z czasem <i>Pretérito Indefinido</i> <ul style="list-style-type: none"> •Potrafi: <ol style="list-style-type: none"> 1. tworzyć formy czasowników nieregularnych w czasie <i>Pretérito Indefinido</i>, 2. opowiedzieć o minionych wakacjach, zapytać o minione wakacje 	<ul style="list-style-type: none"> •Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną <ul style="list-style-type: none"> •Zna: <ol style="list-style-type: none"> 1. wyrażenia w czasie <i>Pretérito Indefinido</i> + przysłówki (np. <i>lo pasé fenomenal</i>), 2. słowa służące do oceny: <i>fenomenal, fatal</i>, itd. 3. słownictwo związane z podróżami, wakacjami, transportem, zakwaterowaniem, formami 	<ul style="list-style-type: none"> •Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą <ul style="list-style-type: none"> •Zna: <ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo związane z turystyką, rodzajami turystyki, dziedzictwem kulturowym, zabytkami, 2. słownictwo z zakresu żargonu młodzieżowego <p>•Potrafi poprowadzić dialog i wyrazić opinię na temat przeszłych wydarzeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą <ul style="list-style-type: none"> •Uczeń swobodnie wypowiada się na temat przeszłych wydarzeń stosując bogaty zasób słownictwa i bezbłędnie używa poznanych struktur gramatycznych i czasów przeszłych

			wypoczynku		
Unidad 5 Dígame?	<ul style="list-style-type: none"> •Uczeń potrafi: <ol style="list-style-type: none"> 1. utworzyć formy czasowników w <i>gerundio</i>, 2. zapytać o cenę i formę płatności •Zna: nazwy sklepów, pracowników sklepu 3. ułożyć proste zdania z czasownikami „ser” oraz „estar” w czasie teraźniejszym 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą</p> <ul style="list-style-type: none"> •Potrafi: <ol style="list-style-type: none"> 1. poinformować o czynnościach wykonywanych w danej chwili stosując peryfrazę <i>estar+ gerundio</i>, 2. rozróżnić zastosowanie czasowników <i>estar</i> i <i>ser</i>, 3. przeprowadzić prosty dialog w sklepie •Zna: 1. słownictwo związane z zakupami, 2. tryb rozkazujący forma twierdząca, 2 os. l.poj. i 2 os. l.mn. 	<ul style="list-style-type: none"> •Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną •Zna: <ol style="list-style-type: none"> 1. przymiotniki zmieniające znaczenie w zależności od połączenia z <i>ser</i> lub <i>estar</i>, 2. wykrzyknienia stopniujące cechy np. <i>¡Qué móvil más/tan moderno!</i> •Potrafi: <ol style="list-style-type: none"> 1. wydawać polecenia, formułować prośby, 2. zrozumieć i przeprowadzić rozmowę telefoniczną 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą</p> <ul style="list-style-type: none"> •Potrafi <ol style="list-style-type: none"> 1. zrozumieć i zastosować skróty stosowane w SMS-ach 2. Przeprowadzić swobodny dialog w sklepie stosując właściwie czasowniki <i>ser</i> i <i>estar</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> •Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą •Uczeń swobodnie wypowiada się na temat zakupów oraz określa czynności w trakcie ich trwania (<i>gerundio</i>) stosując bogaty zasób słownictwa i bezbłędnie używa poznanych struktur gramatycznych
Unidad 6 Eran otros tiempos.	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń potrafi: <ol style="list-style-type: none"> 1. tworzyć formy czasowników regularnych w czasie <i>Pretérito Imperfecto</i> i wypowiadać proste zdania w tym czasie 2. przeczytać ze zrozumieniem dialog w czasie przeszłym 	<ul style="list-style-type: none"> •Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą •Zna: 1. okoliczniki czasu występujące z czasem <i>Pretérito Imperfecto</i> •Potrafi: <ol style="list-style-type: none"> 1. tworzyć formy czasowników nieregularnych w czasie <i>Pretérito Imperfecto</i>, 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną</p> <ul style="list-style-type: none"> •Potrafi: <ol style="list-style-type: none"> 1. opisać osobę, miejsce, przedmiot, 2. wyrażać opinię, zgadzać się w pełni lub 	<ul style="list-style-type: none"> •Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą •Potrafi <ol style="list-style-type: none"> 1. przeprowadzić dialog nt. stereotypów powszechnych w Hiszpanii i w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> •Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą •Uczeń swobodnie wypowiada się na temat przeszłości, dzieciństwa stosując bogaty zasób słownictwa i

	Preterito Imperfecto	2 wypowiedzieć się na temat przeszłości	częściowo, albo nie zgadzać się z przedmówcą, argumentować swoją opinię, 3. stosować podwójne przeczenie		bezbłędnie używa poznanych struktur gramatycznych oraz czasów przeszłych
--	----------------------	---	--	--	--