

Kryteria oceniania z chemii dla liceum

I Ogólne kryteria oceniania z chemii

- 1) **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające ponad poziom wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania chemii w danej klasie; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, także wykraczających poza program nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe;
- 2) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował w pełni wiadomości i umiejętności obejmujące swym zakresem poziom wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania chemii w danej klasie; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach, także tych o wysokim stopniu trudności i abstrakcyjności;
- 3) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i posiadał umiejętności określone w programie nauczania chemii, ale potrafi wykorzystać je w sytuacjach typowych;
- 4) **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności w stopniu niewykraczającym poza wymagania wynikające z podstawy programowej z chemii i poziomu kształcenia;
- 5) **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który prezentuje poziom zrozumienia wiadomości w zakresie uznanym za niezbędny z chemii na danym poziomie nauczania;
- 6) **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w postawie programowej w zakresie uznanym za niezbędny z chemii na danym poziomie kształcenia oraz nie wykazuje woli ich uzupełnienia.

II Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. **Kartkówki** - obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane. Uczeń nieobecny na kartkówce może zostać odpytany z materiału, który obejmowała praca, na kolejnych zajęciach;
2. **prace klasowe** – obejmujące zakres materiału z jednego lub kilku działów zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Nauczyciel, planując pracę klasową lub sprawdzian, dokonuje odpowiedniego zapisu w dzienniku elektronicznym – zakładka „terminarz”. Prace pisemne sprawdzane są w ciągu 2 tygodni;
3. **sprawdziany semestralne**;
4. **sprawdziany roczne**;
5. **odpowiedzi ustne** – obejmujące znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu;

6. **prace domowe** – przy braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; istnieje możliwość jej poprawy, która obejmować będzie nieodrobione prace domowe w terminie 1 tygodnia od otrzymania oceny niedostatecznej;
7. **ćwiczenia praktyczne, projekty;**
8. **karty pracy;**
9. **praca w grupach;**
10. **aktywność na lekcji** – uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą jak zgromadzi pięć plusów. Gdy uzyska ich mniej, na koniec semestru mogą zostać zamienione na oceny niższe;
11. **egzamin próbny;**

Przy jednej godzinie w tygodniu uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w semestrze. Nie zwalnia to ucznia z aktywnej pracy w czasie lekcji.

III Skala punktowa przeliczana na oceny wg kryteriów

1. 100% - 6
2. 99 - 91 % - 5;
3. 90 - 78 % - 4;
4. 77 - 65 % - 3;
5. 64 - 50% - 2;
6. 49% - 0 % - 1.

IV Warunki poprawy niekorzystnych wyników

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z pracy pisemnej (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy – jako średnią bierze się ocenę sprzed i po poprawie (2 oceny). Oceny niedostatecznej z poprawy nie poprawia się.

Jeśli uczeń nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej, pisze tę pracę na najbliższej lekcji bez uprzedzenia oraz możliwości poprawy.

Jeśli nieobecność jest usprawiedliwiona, pracę pisze w terminie dodatkowym, uzgodnionym z nauczycielem.

W przypadku odmowy pisania sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

V Ocena śródroczna i roczna

Ocenę semestralną i na koniec roku szkolnego wystawia się na podstawie minimum trzech ocen cząstkowych z danego przedmiotu. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

Ocena klasyfikacyjna zostaje wystawiona w oparciu o rozpoznany postęp dokonany przez ucznia, jego postawę na zajęciach, zainteresowanie w przełamywaniu własnych ograniczeń i pokonywaniu trudności, aktywność, twórcze podejście do prezentowanych zagadnień.