

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI

Postanowienia ogólne

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
2. Kryteria oceniania rozumiane są jako opis niezbędnych wiadomości i umiejętności ucznia aspirującego do uzyskania określonej oceny.
3. Ocena roczna jest oceną całościową i uwzględnia dwa półrocza.
4. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen częściowych, przy czym najistotniejsze są oceny z pisemnych prac klasowych obejmujących większą partię materiału.
5. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców mogą być uzasadnione.

Zasady współpracy nauczyciela z uczniem

1. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia oraz inne wymagane przez nauczyciela materiały pomocnicze.
2. Uczniowi przysługuje prawo zgłoszenia na początku lekcji nieprzygotowania do zajęć trzy razy w ciągu każdego semestru. Każde kolejne nieprzygotowanie równa się ocenie niedostatecznej. Nieprzygotowania nie mogą dotyczyć zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.
3. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości.
4. Każdy planowany sprawdzian obejmujący większą partię materiału jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nim zostaje zapisana w terminarzu w e-dzienniku.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, ma obowiązek przystąpić do zaliczenia pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela. Brak zaliczenia skutkuje oceną niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu. Termin poprawy ustala nauczyciel.
8. W przypadku niesamodzielnej pracy podczas pisania sprawdzianu lub kartkówki, uczeń traci prawo do pisania pracy i otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie można poprawić.
9. Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie, o ile nauczyciel nie zadecyduje inaczej.
10. Przygotowane przez nauczyciela testy, sprawdziany i inne materiały sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów nie mogą być kopiowane, fotografowane.
11. Uczeń, jego rodzic (opiekun) ma prawo wglądu do prac pisemnych na zasadach określonych prawem szkoły.
12. Dwa razy w semestrze dwa tygodnie przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych kontrolowana jest frekwencja na lekcjach języka angielskiego. Uczeń, który opuści więcej niż

25% godzin lekcyjnych, niezależnie od przyczyny, jest zobowiązany do dodatkowego zaliczenia materiału z danej części semestru. Termin i formę zaliczenia określa nauczyciel. Uczeń otrzymuje ocenę o wadze 2. Brak zaliczenia skutkuje oceną niedostateczną.

Ocenianie

1. Ocenie podlegają następujące sprawności językowe:

- znajomość środków językowych
- rozumienie wypowiedzi
- tworzenie wypowiedzi
- reagowanie na wypowiedzi
- przetwarzanie wypowiedzi

2. Ocenie podlegają również:

- zadania domowe
- udział w lekcji
- przygotowanie do lekcji
- dodatkowo wykonywane zadania

3. Udział w lekcji może być oceniany plusami. Za 10 -9 plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb, za 8-7 może otrzymać ocenę dobrą, a za 6-5 może otrzymać ocenę dostateczną.

4. Sprawności rozumienia tekstu czytanego i słuchanego sprawdzane są za pomocą testów obiektywnych. Wyniki wyrażone procentowo zamieniane są na oceny wg następującej skali:

- 100% i więcej – celujący
- 99 % – 90 % - bardzo dobry
- 89 % – 80 % - dobry
- 79 %- 65 % - dostateczny
- 64 %-50 % - dopuszczający
- 49 % i mniej - niedostateczny

Taka sama skala ocen stosowana jest w testach sprawdzających znajomość słownictwa i środków językowych.

5. W odniesieniu do wypowiedzi pisemnych i ustnych nauczyciel może zastosować kryteria oceny, które zawarte są w informatorze maturalnym przygotowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

6. Przewiduje się następujące formy sprawdzające wiadomości i umiejętności:

- zapowiedziane prace klasowe (sprawdziany, testy z rozumienia ze słuchu, testy z czytania ze zrozumieniem).
- wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej
- kartkówki
- aktywność na zajęciach edukacyjnych;
- zadania domowe;
- inne

Ogólne kryteria, które powinien spełnić uczeń, aby uzyskać poszczególne oceny śródroczne lub roczne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i z realizowanego programu nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegło posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach języka angielskiego,
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej oraz z realizowanego programu nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz z realizowanego programu nauczania,
- samodzielnie poprawnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- jest aktywny na zajęciach,
- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

- pracuje systematycznie,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w danej klasie w danym roku szkolnym,
- regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie rozwiązuje (nie wykonuje) zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie uczęszcza regularnie na zajęcia.