

CLIX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
Im. Króla Jana III Sobieskiego
w Warszawie

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

➤ **PZO mają na celu :**

- bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju
- dostarczenie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów
- umożliwienie wychycenia uczniów o szczególnych uzdolnieniach
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji pracy na lekcjach.

➤ **Przedmiotem oceny jest:**

- postęp w zakresie kształtowania postawy przedsiębiorczości
- stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu obowiązującego programu nauczania dla danej klasy (wymagania edukacyjne)
- aktywność na lekcji
- posługiwanie się językiem fachowym (ekonomicznym)
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
- uczestnictwo i zaangażowanie w projekty realizowane w ramach nauczanych przedmiotów

➤ **Ponadto na lekcjach mających charakter ćwiczeniowy:**

- opanowanie tematycznej czynności- umiejętności jej wykonywania
- umiejętność wiązania teorii z praktyką
- umiejętność współdziałania ucznia w zespole
- trafna samoocena i autoprezentacja
- opracowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń inscenizacyjnych (odgrywanie ról)

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów

Sprawdziany oraz zadania klasowe:

- Sprawdziany oraz zadania klasowe powinny być zapowiedziane na 7 dni przed ich terminem i wpisane do dziennika lekcyjnego;
- Sprawdziany oraz zadania klasowe powinny być przez ucznia zaliczone - uczeń nieobecny w tym czasie na lekcji ma możliwość zaliczenia ich w ciągu 2 tygodni od terminu pracy. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi się w terminie dodatkowym jest zobowiązany do napisania zaległej pracy na pierwszych zajęciach, na których będzie obecny.
- Sprawdziany oraz zadanie klasowe powinny być ocenione przez nauczyciela w czasie do 2 tygodni od ich napisania;
- uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w okresie 2 tygodni od daty zapoznania się z nią;
- Zapis 0 (zero) w dzienniku elektronicznym informuje o nieobecności ucznia na zaliczeniu lub nieoddaniu w wyznaczonym terminie pracy. Po uzupełnieniu danej zaległości w wyznaczonym przez nauczyciela terminie zapis ten należy zamienić na właściwą ocenę z

danego zaliczenia. Brak spełnienia przez ucznia powyższego warunku skutkuje wpisem oceny niedostatecznej.

Kartkówki:

- pisemna forma sprawdzania wiadomości bieżących (do 3 tematów), czas trwania 10 – 20 minut;
- może być niezapowiedziana;
- kartkówki zapowiedziane powinny być przez ucznia zaliczone - uczeń nieobecny w tym czasie na lekcji ma możliwość zaliczenia ich w ciągu 2 tygodni od terminu pracy. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi się w/w terminie jest zobowiązany do napisania zaległej pracy na pierwszych zajęciach, na których będzie obecny.
- uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w okresie 2 tygodni od daty zapoznania się z nią.

Odpowiedzi ustne podczas zajęć lekcyjnych:

- uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w okresie 2 tygodni od daty jej otrzymania.

Prace domowe:

- wykonywane samodzielnie, jako opracowania o określonej przez nauczyciela treści i formie;
- mogą być wykorzystane podczas rozwiązywania zadań łączonych (domowo – klasowych);
- nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę za pracę oddaną po ustalonym terminie.

Ćwiczenia klasowe/praca na lekcji/aktywność:

- ćwiczenia wykonywane podczas zajęć lekcyjnych, indywidualne lub zespołowo;
- oceniane oceną „+” lub „-”;
- oceny aktywności na lekcji (pięć plusów bdb, trzy minusy niedost.)
- za brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- oceny współpracy w grupie

Udział w projektach/prace dodatkowe/olimpiady:

- oceny **postawy przedsiębiorczej** - przejawiająca się w konkretnych działaniach na rzecz innych, np. aktywne działanie na rzecz szkoły, klasy, organizacja projektów o tematyce związanej z przedmiotem, udział w projektach lub konkursach rozwijających przedsiębiorczość, aktywność w zakresie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość.

Zeszyt przedmiotowy:

- uczeń ma obowiązek prowadzić na bieżąco zeszyt do danego przedmiotu;
- nauczyciel może sprawdzać i oceniać zeszyty pod względem kompletności i systematyczności prowadzenia notatek, poprawności zawartych w nim informacji oraz czytelności;

Nieprzygotowania:

- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w ciągu semestru po sprawdzeniu listy obecności przez nauczyciela;
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji, nie zwalnia ucznia z obowiązku pracy na lekcji;
- uczniowi nie przysługuje prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w przypadku zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

Ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów

System wagowy poszczególnych form sprawdzających wiedzę:

Czynność	Praca klasowa	Poprawa pracy klasowej	Kartkówka Poprawa kartkówki	Odpowiedź ustna, udział w projektach	Praca domowa	Aktywność	Praca na lekcji	
Waga	3	3	2	2	1	1	1	

Ocenę śródroczną/roczną wystawia się między innymi w oparciu o system wagowy, który ma charakter orientacyjny.

Ponadto nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną/roczną bierze pod uwagę również zaangażowanie ucznia na lekcjach, udział w projektach, dodatkowych działaniach itp.

Procentowe odpowiedniki ocen:

Ocenę z prac, w których odpowiedzi są punktowane, wystawia się w oparciu o następujące przeliczenie:

od 0	do 40%	niedostateczny
od 41%	do 60%	dopuszczający
od 61 %	do 75%	dostateczny
od 76 %	do 90%	dobry
od 91 %	do 97%	bardzo dobry
od 98%	od 100%	celujący

1. Skala ocen - wiadomości i umiejętności uczniów oceniane są w skali od 1 do 6.
2. Jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie w pierwszym terminie i nie stawiał się także w drugim terminie, wyznaczonym przez nauczyciela, wówczas obliczając ocenę śródroczną/roczną uwzględniamy brakującą ocenę. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, kartkówce, pracy na lekcji w miejscu brakującej oceny wstawiamy (0).
3. Jeżeli uczeń w czasie pisemnej formy sprawdzania wiadomości korzysta z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną;
4. Nauczyciel indywidualnie podchodzi do ucznia, który z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) nie był obecny na sprawdzianie w I i II terminie;
5. Roczna ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie:
 - średniej ważonej wyliczonej z ocen wystawionych na I i II półroczu,
 - stosunku ucznia do przedmiotu: aktywności na lekcji, zaangażowanie w realizację projektów z zakresu przedsiębiorczości itp.W przypadku różnicy o jeden stopień między ocenami wystawionymi na półroczu, nauczyciel, ustalając ocenę końcową, bierze pod uwagę postępy ucznia w roku szkolnym.

6. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na więcej niż połowie odbytych zajęć edukacyjnych z podstaw przedsiębiorczości.

Kryteria oceny

a) Ocena: niedostateczny

- uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.
- nie przyswoił elementarnego zasobu słownictwa oraz nie potrafi odtworzyć podstawowych zależności ekonomicznych
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań o elementarnym stopniu trudności ani odtworzyć wiadomości z pamięci
- w sytuacjach typowych nie radzi sobie nawet przy pomocy nauczyciela nie wykonuje poleceń w zakresie uczestnictwa w ćwiczeniach, pracy grupowej oraz nie potrafi pracować w zakresie realizacji elementarnych części projektów

b) Ocena: dopuszczający

- uczeń potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości z pamięci i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania
- potrafi posłużyć się przykładem, ale stosuje ubogą i częściowo błędną terminologię
- treść merytoryczna zawiera liczne błędy rzeczowe
- uczeń ma trudności z logicznym wiązaniem faktów oraz wnioskowaniem
- potrafi rozpoznać tylko część struktur ekonomicznych, praw i prawidłowości bez dokonywania ich analizy i oceny

c) Ocena: dostateczny

- rozróżnia i wymienia z pamięci podstawowe prawa i prawidłowości gospodarki rynkowej
- potrafi artykułować cechy własnej osobowości
- rozumie zasady funkcjonowania mechanizmu rynkowego
- potrafi częściowo skorzystać z informacji
- wykorzystuje swój zakres wiedzy w rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności popełniając jednak pomyłki
- rozróżnia podstawowe pojęcia ekonomiczne i prawne i potrafi je odtworzyć

d) Ocena: dobry

- uczeń potrafi właściwie skorzystać ze źródeł informacji, a uzyskane informacje interpretuje, przetwarza i wykorzystuje
- prawidłowo określa związki przyczynowo - skutkowe zjawisk gospodarczych
- samodzielnie rozpoznaje prawidłowości różnych rodzajów rynku
- potrafi zastosować wiadomości wykazując inwencję w rozwiązywaniu typowych zadań
- stosuje terminologię ekonomiczną

e) Ocena: bardzo dobry

- ma opanowany zakres wiadomości oraz umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu
- swobodnie posługuje się terminologią
- zna i potrafi w praktyce zastosować z dużą swobodą zasady przedsiębiorczości
- twórczo działa w zakresie rozwiązywania problemów o dużym stopniu skomplikowania
- jest w stanie samodzielnie opracować symulację tworzenia firmy z uwzględnieniem wszystkich aspektów ekonomicznych i prawnych
- wyjaśnia istotę procesów makro i mikro ekonomicznych

f) Ocena: celujący

- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i potrafi dzielić się zdobytą wiedzą
- przygotowuje materiały korzystając z różnych źródeł informacji, przetwarza je do praktycznego wykorzystania
- biegle posługuje się wiedzą

- organizuje pracę własną, ale też potrafi koncepcyjnie myśleć i działać dla dobra zespołu klasowego lub szkoły czy instytucji zewnętrznych
- organizuje projekty o tematyce związanej z przedmiotem, bierze udział w projektach lub konkursach rozwijających przedsiębiorczość
- wykazuje aktywność w zakresie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły