

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola , Trieda SNP 20 , Banská Bystrica
Adresa školy	Trieda SNP 20, 974 47 Banská Bystrica
Telefón	048/4144723
E-mail	zs.snp20@zssnpbb.sk
WWW stránka	zssnpbb.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Sergej Čabala	048/4144723	0917/426815	zs.snp20@zssnpbb.sk
ZRŠ	Mgr.Danka Bugáňová	048/4144721	0917/426815	zs.snp20@zssnpbb.sk
ZRŠ	Mgr. Alena Surovcová	048/4144721	0917/426815	zs.snp20@zssnpbb.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Mgr. Pavol Katreniak	katreniak@stonline.sk
pedagogickí zamestnanci	Mgr.Henrieta Chromiaková	henrieta.c@centrum.sk
	Mgr. Gabriel Stach	gabriel.stach@gmail.com
ostatní zamestnanci	Edita Zlochová	edita.zlochova@gmail.com
zástupcovia rodičov	Mgr. Monika Petříková	mnk.petrikova@gmail.com
	Majlig Ján	jan.majling@jgj.poboz.sk
	Vrábel Jozef	vrabel.jozef@gmail.com
	Angelika Krajčovic	angelika@avg-group.com
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Dušan Krakovský	dušan.krakovsky@banskybystrica.sk
	Mgr.Radovan Ocharovich	riaditel@speak.sk
	Ing. Mgr. Pavol Katreniak	katreniak@stonline.sk
	PaedDr. Aneta Jarešová, PhD.	aneta.jaresova@banskabystrica.sk

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Poznámka
MZ 1.- 4.ročník	Mgr. Daniela Styková	
PK - HUV, VYV, TSV,SQV	Mgr. Radoslav Žolko	
PK - GEG, DEJ, OBV, ETV, NAV	Mgr. Mária El Hajry	
PK – CJ	Mgr. Lenka Adamová	
PK - FYZ, TCHV, CHEM, BIO	Mgr. Ivan Paška	
PK – MAT	Mgr. Eva Gálová	
PK –SJL	Mgr. Jana Korimová	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **422**

Počet tried: **20 (+1 špecializovaná trieda)**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	
počet tried	3	2	2	2	3	3	2	1	2	20	1 trieda špecializovaná
počet žiakov	67	51	37	41	59	58	37	25	47	422	
z toho ŠVVP	2	4	4	5	4	5	1	2	6	33	
z toho v ŠKD	50	37	32	21	14		19			173	

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: **101/ 40 dievčat**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: **67 / 25 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **7/ 2 dievča**

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami, ktorí sú integrovaní,
k 30.6.2020

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
ŠVVP/ dievčatá	2	4/1	4/2	6	5/2	6/2	1	2	6/2	36/9

Ukončenie školskej dochádzky v ZŠ a pokračovanie v SŠ k 30.6.2020

ročník	5.	6.	7.	8.	9.	spolu/dievčatá
počet ž.	2/1	1	2/1	0	37/13	42/15

§2.ods.1d

Úspešnosť na prijímacích skúškach:

	Gymnaziá			Stredné odborné školy		
	8.r	5.r	4.r	SOŠ s maturitou / 4.r./	SOŠ/3.r./	spolu
prihlásení	2	3	5	28	4	42
prijatí	2	3	5	28	4	42
% úspešní.	100	100	100	100	100	100

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	Au	BIO	CVI	CVM	CVS	DEJ	EKV	ENV	ETV	FRJ	FYZ	GE	HUV	CH
EXT	4		3				4					4	3,67		3,67
1.A	2														
1.B	1,73														
1.C	1,53														
2.A	1,55														
2.B	1,28														
3.A	1,24														
3.B	1,24														
4.A	1,88														
4.B	1,15														
5.A	2,29		2,05				2,05						1,81		
5.B	1,65		1,6				1,25						1,5		
5.C	1,88		1,38				1,38						1,13		
6.A	2,32		1,89				2,05					2,32	2,26		
6.B	2,52		2,13				2,52					2,65	2,57		
6.C	2		1,08				1,42					1,25	1,08		
7.A	2,06		1,59				1,59					1,94	1,76		1,59
7.B	2,39		2				1,94					2,17	1,72		1,83
8.A	2,12		1,84				1,6					1,88	1,4		1,88
9.A	2,79		1,53				2,05					2,53	1,79		1,74
9.C	2,44		1,61				1,78					2,11	1,5		1,89

5.B		2,1	1
5.C		1,2	1
		5	
6.A		2,1	1
		1	
6.B		2,3	1,0
		5	9
6.C		1,7	1
		5	
7.A	1,7	2,3	1
	5	5	
7.B	2,7	2,3	1
	8	9	
8.A	1,6	2,3	1
	7	6	
9.A	1,9	2,4	1
	1	7	
9.C	2,6	2,3	1
	7	9	

Trieda	TKC	THF	TAP	TP	OZO	VLA	VOP	VUM	VYV	VSM	ZZS	ZEM
EXT												
1.A												
1.B												
1.C												
2.A												
2.B												
3.A						1,18						
3.B						1,35						
4.A						2,06						
4.B						1,05						
5.A												
5.B												
5.C												
6.A												
6.B												
6.C												
7.A												
7.B												
8.A												
9.A												
9.C												

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
EXT	7	0	0	7
1.A	22	0	0	22
1.B	23	0	0	23
1.C	20	1	0	19
2.A	25	2	0	23
2.B	25	0	0	25
3.A	18	1	0	17
3.B	18	18	0	0
4.A	19	1	0	18

4.B	21	1	0	20
5.A	21	21	0	0
5.B	21	1	0	20
5.C	16	16	0	0
6.A	22	3	0	19
6.B	23	23	0	0
6.C	12	0	0	12
7.A	17	0	0	17
7.B	19	1	0	18
8.A	25	0	0	25
9.A	26	7	0	19
9.C	18	0	0	18

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
EXT	7	0	0,00	0	0,00	0	0,00
1.A	22	1401	63,68	1384	62,91	17	0,77
1.B	23	1924	83,65	1887	82,04	37	1,61
1.C	20	1673	83,65	1653	82,65	20	1,00
2.A	25	1819	72,76	1779	71,16	40	1,60
2.B	25	1596	63,84	1596	63,84	0	0,00
3.A	18	826	45,89	826	45,89	0	0,00
3.B	18	1244	69,11	1239	68,83	5	0,28
4.A	19	2336	122,95	2304	121,26	32	1,68
4.B	21	1250	59,52	1250	59,52	0	0,00
5.A	21	2419	115,19	2403	114,43	16	0,76
5.B	21	1525	72,62	1525	72,62	0	0,00
5.C	16	768	48,00	768	48,00	0	0,00
6.A	22	1851	84,14	1851	84,14	0	0,00
6.B	23	2567	111,61	2524	109,74	43	1,87
6.C	12	1238	103,17	1238	103,17	0	0,00
7.A	17	1083	63,71	1070	62,94	13	0,76
7.B	19	2128	112,00	2104	110,74	24	1,26
8.A	25	2023	80,92	1997	79,88	26	1,04
9.A	26	2050	78,85	2044	78,62	6	0,23
9.C	18	2360	131,11	2354	130,78	6	0,33

Komisionálne skúšky 2019/ 2020

a) Opravné skúšky – neboli realizované pre mimoriadnu situáciu spôsobenú prerušením vyučovania od 16.3.2020 do odvolania.

b) Skúšky na získanie vzdelania poskytované základnou školou 2019/ 2020

Počet prihlásených žiakov	Počet zúčastnených žiakov	Úspešne urobili skúšky
7	7	7

c) Skúšky na získanie vzdelania pre žiakov študujúcich v zahraničí 2019/ 2020

Počet prihlásených žiakov	Počet zúčastnených žiakov	Úspešne urobili skúšky
1	1	1

Výsledky externých meraní 2019/2020

Testovanie 5-2019

V Testovaní 5-2019 (20. 11. 2019) bolo testovaných celkovo **52 žiakov 5. ročníka**. Testovanie bolo realizované **papierovou formou**.

Porovnanie výkonov žiakov našej školy s výkonmi žiakov celej SR

Názov	Počet žiakov	Priemerný počet bodov/žiac našej školy	Priemerný počet bodov / žiak SR	Priemerná úspešnosť / naša škola	Priemerná úspešnosť SR	Rozdiel naša škola – SR
T5-MAT	52	19,35	19,0	65,12%	63,4%	+1,72%
T5-SJL	52	19,38	19,4	64,69%	64,8%	-0,11%

Výsledky žiakov sa pohybujú na úrovni národného priemeru. Lepšie výsledky dosiahli z matematiky, kde je priemerná úspešnosť lepšia ako národný priemer.

Priemerná úspešnosť v testovaní v porovnávaní so známami na vysvedčení v 5. ročníku (1. polrok šk. rok 2019/2020)

MAT		SJL	
	Priemerná úspešnosť	Priemerná známka/1. polrok	Priemerná známka/1. Polrok
Naša ZŠ	65,12%	2,41	1,94

Klasifikácia žiakov za 1. polrok daného školského roka z predmetu matematika približne zodpovedá dosiahnutým výsledkom v testovaní. V predmete slovenský jazyk a literatúra bola zistená drobná odchýlka pohybujúca sa na približnej úrovni jedného klasifikačného stupňa.

Porovnanie úspešnosti piatakov v T5-2019 s úspešnosťou štvrtákov v minuloročnom testovaní KOMPARO 4 (porovnanie tých istých žiakov):

MAT		SJL	
	Priemerná úspešnosť T5-2019	Priemerná úspešnosť KOMPARO 4	Priemerná úspešnosť KOMPARO 4
Naša ZŠ	65,12%	49,1%	44,5%

Úroveň dosiahnutých výsledkov v T5 sa oproti výsledkom z testovania KOMPARO 4 (porovnanie tých istých žiakov) zvýšila v oboch predmetoch. Zvýšenie sa pohybuje na úrovni 16% z matematiky a 20% zo slovenského jazyka a literatúry. Obe zistenia hodnotíme veľmi pozitívne.

TESTOVANIE T5-2019 – analýza po jednotlivých triedach:

MAT				SJL		
	Priemerná úspešnosť	Priemerná známka		Priemerná úspešnosť	Priemerná známka	
		1. polrok	2. polrok		1. polrok	2. polrok
SR	63,4%			64,8%		
5. ročník/ ZŠ	65,12%	2,41	2,11	64,69%	1,94	1,92
5.A	61,93%	2,52	2,48	62,27%	2,10	2,43

5.B	58,33%	2,24	2,05	66,48%	1,90	2,10
5.C	75,11%	1,81	1,81	65,34%	1,81	1,25

Testovanie 9-2020

Testovanie 9-2020 bolo naplánované na 1. 4. 2020. Testovanie malo byť na našej škole realizované v elektronickej i v papierovej podobe, avšak z dôvodu šírenia COVID-19 bolo testovanie zrušené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu.

Testovanie KOMPARO

Testovanie KOMPARO 9

Do testovania KOMPARO 9 (14. 11. 2019) sa v tomto školskom roku zapojilo 39 z 39 žiakov. Títo žiaci absolvovali testovanie KOMPARO ako ôsmaci. Ako deviataci boli testovaní z MAT a SJL formou testu, ktorý je podobný celoštátnemu Testovaniu T9. V rámci SR bolo celkovo z matematiky testovaných 17 539 žiakov a zo SJL bolo testovaných 17 542 žiakov zo 653 škôl.

	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť ZŠ	37,2%	46,9%
Priemerná úspešnosť SR	49,7%	61,7%
ROZDIEL:	-12,5%	-14,8%
PERCENTIL ŠKOLY	19,0%	3,8%
Priemerná úspešnosť 9.A	30,3%	43,2%
PERCENTIL 9.A	5,5%	3,8%
Priemerná úspešnosť 9.C	43,8%	50,4%
PERCENTIL 9.C	32,7%	10,1%

Indikátory

Naša škola bola meraná v 9 indikátoroch z MAT a SJL. Každý indikátor môže nadobudnúť hodnotu 1 až 10 bodov, pričom platí, že čím je jeho hodnota vyššia, tým je výsledok pre školu lepší.

INDIKÁTOR	MAT	SJL
1. Celková úroveň vedomostí	3	5
2. Porovnanie v rámci SR	2	1
3. Porovnanie v rámci regiónu	2	1
4. Úroveň najlepších žiakov	3	1
5. Úroveň najslabších žiakov	1	1
6. Využitie potenciálu žiakov	3	1
7. Zmena na úrovni školy	5	4
8. Zmena na úrovni žiakov	4	6
9. Primeranosť klasifikácie	9	3
SPOLU BODOV / MAX. BODOV	32/90	23/90
Percentuálny zisk z maxima	35,6%	25,6%

Lepšie skončilo škôl	81,0%	96,2%
Horšie skončilo škôl	19,0%	3,8%

Porovnanie výsledkov tých istých žiakov v testovaní KOMPARO v dvoch po sebe nasledujúcich rokoch:

	MAT KOMPARO 8	MAT KOMPARO 9	SJL KOMPARO 8	SJL KOMPARO 9
ZŠ	54,6%	37,2%	46,6%	46,9%
SR	60,6%	49,7%	61,8%	61,7%

V teste zo SJL je úspešnosť sledovaných žiakov v deviatom ročníku vyššia. Hodnoty celej testovanej populácie SR, naopak, poklesli, čo potvrdzuje progres vo vzdelávaní SJL na našej škole. Väčší pokles evidujeme v teste z MAT, kde oproti minulému školskému roku poklesli hodnoty v celej testovanej populácii SR, a to o až 10,9%. Tento pokles potvrdzuje celoplošné problémy v oblasti vzdelávania žiakov v predmete MAT.

Záver:

Celkové výsledky všetkých externých meraní zodpovedajú úrovni žiakov našej školy. Pozitívne hodnotíme výsledky T5, ktoré sa nachádzali na úrovni národného priemeru zo SJL a hlavne výsledky T5 z MAT pohybujúce sa nad úrovňou národného priemeru.

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	2	2	2	3	3	2	1	2	20
šport. príprava					5.C	6.C			9.C	3
Variant1.,2.,3.	iŠkP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	

Štruktúra tried

	Počet tried
Nultého ročníka	0
Prvého ročníka	3
Bežných tried	17
Špeciálnych tried	0
Pre nadaných (športové triedy)	3
Spolu	20

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet vychovávateľiek	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov v ŠKD	Počet úväzkov nepedag. prac.	Pedagogický asistent	Sociálny pedagóg
TPP	20	4	12	29,63	3,84	11,52	0	1
DPP	10	2	1	8,64	2,0	0,80	6	0
Znížený úväzok	5	1	2	2,99	0,84	1,29	2	0
ZPS	0	0	1	0	0	0,49	0	0
Na dohodu	0	0	0	0	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	30	30
Vychovávateľov	0	6	6
asistentov učiteľa	0	6	6
sociálny pedagóg	0	1	1
Spolu	0	43	43

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmety vyučované nekvalifikovane 2019 / 2020								
	Trieda/predmety	ANJ	NEJ	INF	VYV	OBN	ETV	Spolu
1.	1.A	1						1
2	1.B	1						1
3	1.C	1						1
4	2.A	2						2
5	2.B	2						2
6	3.A							
7	3.B							
8	4.A							
9	4.B							0
10	5.A			1	1		1	3
11	5.B				1		1	2
12	5.C			1	1			2
13	6.A			1		1	1	3
14	6.B			1		1	1	3
15	6.C			1		1		2
16	7.A		1	1		1	1	4

17	7.B	1	1		1	1	4
18	8.A	2			1		3
19	9.A	1			1	1	3
20	9.C	1			1	1	3
	SPOLU	7	6	7	3	8	39

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet vzdelávaných	začalo	pokračuje	ukončilo
1. atestačná skúška	2	0	0	2
2. atestačná skúška	0	0	0	0
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	7	7	0	7
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Školské kolo zapojenosť / úspešnosť	Okresné kolo zapojenosť / úspešnosť	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Celková zapojenosť Počet %	Porovnanie s predchádzajúcim rokom
Robotiáda - Brno medzinárodná súťaž	-	-	-	6/0	-	-
iBobor kadet	-	-	-	56/7	-	-
iBobor Benjamín	-	-	-	74/6	-	-
iBobor Bobrík	-	-	-	83/8	-	-
Svetové finále robotickej olympiády WRO	-	-	-	3.3	-	-
Svetové finále robotickej olympiády WRO	-	-	-	3.3	-	-
Majstrovstvá Slovenska v robotike WRO (elementary)	-	-	-	1.1	-	-
FLL (First Lego League)	-	-	7/0	-	-	-
Vianočná programá - torská súťaž	-	6.5	-	-	-	-
Klokanko- školáčik	14	-	-	-	-	-
Matematická olympiáda kat. Z6–Z9	5.5	-	-	-	-	-
Pytagoriáda kat. P5 –P8	73/5 3,65%	-	-	-	-	-
Olympiáda v anglickom jazyku	6.24 25%	1.1	0/0	0/0	24 / 25%	12%
Vianočná pohľadnica	70/120 58%	0/0	0/0	0/0	70/58%	66%
Návraty poézie o cenu Andreja Sládkoviča	-	2 / 0	-	-	2 / 1,94% (z 5. a 8. ročníka)	19 / 23,17% (z 5. a 6. ročníka)
Olympiáda SJL	58/8 13,79%	1.1 100%	-	-	58/63 92,06%	94% 14 / 6,60%
Šaliansky Mat'ko	2.1 50%	-	-	-	2/0,9% (z celého II. stupňa)	(z celého II. stupňa)
ZUČ Hviezdoslavov Kubín	9.8 88,89%	-	-	-	9 / 4,30% (z celého II. stupňa)	22 / 10,38% (z celého II. stupňa)
Kováčova Bystrica	1.1 100%	-	4.1 25%	-	4 / 1,91% (z	2 / 0,94%

					celého II. stupňa)	(z celého II. stupňa)
Pytagoriáda	3. roč.: 19/0 4.roč.: 13/5	3.roč.: 0/0 4.roč.: 5/0	-	-	3. roč.: 16/0% 4. roč.: 13/29,54%	3.roč.: 0 / 0% 4.roč.: 4,76 / 29,54%
Klokanko	46 / 7	-	-	46 / 7	46 / 27,22%	44 / 32,35%
Všetkovodko	17 / 17	-	-	17.2	17 / 12,5%	17,86 / 12,50%
Maksík	8.2	-	-	-	8 / 18,18%	8 / 18,18%
Vianočná programá torská súťaž	2.1	2.1	-	-	2 / 1,18%	-
Mladý filmový tvorca	-	-	-	3.3	-	-
Sumobot Zone Junior	37 / 5 13,51%	6.1 16,66%	-	-	60 / 27,40%	37 / 60
Čítanie u Tajovských	70/120 58%	0/0	0/0	0/0	70/58%	66%
Hláskovacia včelička	-	2 / 0	-	-	2 / 1,94% (z 5. a 8. ročníka)	19 / 23,17% (z 5. a 6. ročníka)
Slávik Slovenska	107 / 9 8,41%			-	107/107 (z 5. a 6. ročníka)	85 / 88,54% (z 8. a 9. ročníka)
Pestrá jeseň	16.5 31,25%	2.1 50%	1.1 100%	-	16 / 7,31% (z celého II. stupňa)	23 / 9,70% (z celého II. stupňa)
Záložka do knihy spája školy	31.12 38,71%	4.2 50%	2.2 100%		31 / 14,16% (z celého II. stupňa)	25 / 10,55% (z celého II. stupňa)
Vesmír očami detí	7.3 42,86%	-	-	-	7 / 3,20% (z celého II. stupňa)	8 / 3,38% (z celého II. stupňa)
ZOH	-	4.4 100%	-	-	4 / 1,83% (z celého II. stupňa)	4 / 1,69% (z celého II. stupňa)
Vojaci očami detí	3. roč.: 19/0 4.roč.: 13/5	3.roč.: 0/0 4.roč.: 5/0	-	-	3. roč.: 16/0% 4. roč.: 13/29,54%	3.roč.: 0 / 0% 4.roč.: 4,76 / 29,54%
Svätoplukovo kráľovstvo oživa	46 / 7	-	-	46 / 7	46 / 27,22%	44 / 32,35%
Farby mieru - projekty	17 / 17	-	-	17.2	17 / 12,5%	17,86 / 12,50%
Bavme deti športom	2.1	2.1	-	-	2 / 1,18%	-
Športový deň SLSP a O2	2.2	-	-	2.2	2 / 1,18%	-
Horehronské hry	0/0	15.1	0/0	0/0	0/0	100%
Cezpoľný beh	0/0	3+1/1	0/0	0/0	0/0	40%
Vianočná žiacka hala	-	20/0	0/0	0/0	0/0	20%
Školské kolo v spevňudových piesní	62 / 8	0/0	0/0	-	0/0	58%
Vianočná pohľadnica	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	100%
Výroba Valentínok	8.2	-	-	-	8 / 18,18%	8 / 18,18%
Vesmír očami detí	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	100%
Knihapriateľ človeka	2.2	-	-	2.2	2 / 1,18%	-
Kvíz o BB	37 / 5 13,51%	6.1 16,66%	-	-	60 / 27,40%	37 / 60

Letná kalokagatia	6/24 25%	1.1	0/0	0/0	24 / 25%	12%
Veľká praveká súťaž pre ZŠ	70/120 58%	0/0	0/0	0/0	70/58%	66%
Cesty za poznaním minulosti	-	2 / 0	-	-	2 / 1,94% (z 5. a 8. ročníka)	19 / 23,17% (z 5. a 6. ročníka)
Medzníky 2.sv.vojny	107 / 9 8,41%	1.1 100%	1.1 100%	-	107 / 100% (z 8. a 9. ročníka)	85 / 88,54% (z 8. a 9. ročníka)
Putovanie historickou BB	16.5 31,25%	2.1 50%	1.1 100%	-	16 / 7,31% (z celého II. stupňa)	23 / 9,70% (z celého II. stupňa)
Bábka	53/53 100%	-	-	-	53 / 100% (z celého II. stupňa)	42/ 100% (z celého II. stupňa)
Technická olympiáda	88/3	3/0	-	-	73,30% (z celého II. stupňa)	42 / 65% (z celého II. stupňa)
Fyzikálna olympiáda	4/0	-	-	-	4/10%	4/19%
Zimné aranžovanie	3/0	3/0	-	-	3/ 75% (z celého II. stupňa)	4 / 100% (z celého II. stupňa)
Jarné aranžovanie	4/0	4/0	-	-	4/ 75% (z celého II. stupňa)	4 / 100% (z celého II. stupňa)
Náboj – matematicko-fyzikálna súťaž	46 / 7	-	-	46 / 7	46 / 27,22%	44 / 32,35%
Jesenné aranžovanie	3/0	3/0	-	-	3/ 75% (z celého II. stupňa)	4 / 100% (z celého II. stupňa)

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Prezentácia školy na verejnosti 2019/2020

Mesiac	Názov akcie	Činnosť	Miesto konania
September 02. 09.2019	Vítajte medzi nami	Slávnostné uvítanie nových prváčikov a všetkých žiakov v novom školskom roku za účasti predstaviteľov mestského úradu Banská Bystrica	ZŠ
16.09.- 20.9.2019	Týždeň dobrovoľníctva 2019	Zapojenie sa žiakov našej školy do aktivít organizovaných Centrom dobrovoľníctva v meste Banská Bystrica.	Dom dôchodcov a sociálnych služieb – Senium na Jilemnického ulici; okolie školy
27.09.2019	Festival vedy 2019– noc výskumníkov „Gesto pre mesto“ „Vy rozhodujete, my pomáhame“	Vedecká show pre žiakov 2. stupňa – prednášky s demonštráciami pre žiakov . Prezentácie výsledkov slovenskej vedy a výskumu. S pomocou rodičov a priateľov školy, pri hlasovaní za našu školu sme získali v projekte Gesto pre mesto , ktorý vyhlásila Raiffeisen banka, 1. miesto a odmenu 1000 eur. Úspešný bol aj ďalší projekt s názvom Vy rozhodujete, my pomáhame , v ktorom nás tiež podporili, a to svojimi nákupmi v predajniach siete Tesco, a tým	ESC Banská Bystrica

		nám pomohli pre našu školu získať 300 eur za 3. miesto . Získané financie budú využité pri realizácii projektu zameraného na revitalizáciu školskej záhrady.	
Október			
05.10.2019	Jesenné tvorivé dielne	Deti z ŠKD v mesiaci október pozvali rodičov, aj starých rodičov na „Jesenné tvorivé dielne.“ Spoločne vyrábali rôzne výrobky z prírodnín, svetlonosov z tekvičiek, figúrky z gaštanov, mrkvy, petržlenu, jabĺčok atď. Svojimi prácami vyzdobili vestibul základnej školy. Výstava plodov zo záhrad bola spojená so súťažou o najzaujímavejšiu vyrezávanú tekvicu.	Vestibul školy
11.10.2019	Projekt „75 líp k výročiu SNP“	V rámci víťazného projektu pri príležitosti 75. výročia SNP, ktoré sme si pripomenuli 29. augusta tohto roku, začali dobrovoľníci s výsadbou 75 líp-stromov Povstania. Do výsadby líp sa zapojili dobrovoľníci z celej Banskej Bystrice. Naša škola už dlhé roky udržiava odkaz SNP, o čom svedčí pamätný list, ktorý nám bol udelený Ústrednou radou Slovenského zväzu protifašistických bojovníkov v Bratislave, preto sme nemohli pri tomto krásnom a významnom podujatí chýbať.	Priestor v okolí ZŠ SNP 20
21.10.2019	Jesenná brigáda Deti – zdravotne postihnutým deťom	Dňa 21.10.2019 sa žiaci 6.A triedy našej školy v popoludňajších hodinách spolu so svojou triednou učiteľkou zúčastnili jesennej brigády v DSS Kompa na ulici 29. augusta v Banskej Bystrici. Keďže s týmto zariadením spolupracujeme už dlhodobo, prišli sme na pomoc s vyčistením priestorov ich záhrady od množstva napadaného lístia.	DSS Kompa ul. 29. augusta Banská Bystrica
29.10.2019	Záložka do knihy spája školy – ukončenie projektu	Dňa 29. 10. 2019 sme na našej škole ukončili výrobu záložiek do 10. ročníka česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy. V tento deň sme záložky spolu so sprievodným listom aj zabalili a poslali sme ich na adresu školy, ktorá nám bola pridelená ako partnerská škola – Základní škola, Tyršova 360, Němčice nad Hanou v Českej republike. Veríme, že zapojením sa do projektu sme pre žiakov pripravili nielen spustenie vyučovania, ale najmä, že sme sa pričínili o rozvoj čitateľskej gramotnosti našich žiakov a podporili budovanie ich kladného vzťahu k čítaniu a ku knihám.	
November			
11.11.2019	Úcta tým, ktorí nám priniesli slobodu	Pietna spomienka a slávnostné kladenie vencov pri pamätníku obetiam 2. svetovej vojny v Kremničke.	Pamätník v Kremničke
15.11.2019	Napísali o nás	Účasť našich žiakov na pietnej spomienke sa v spolupráci so Zväzom vojakov SR, Oblastným výborom SZPB, občiansky združením Antikomplex.sk a Klubom vojenskej histórie Golian konala pri zrekonštruovanom Pamätníku obetiam fašizmu v Kremničke. https://www.bystricoviny.sk/titulka/foto-banska-bystrica-si-pripomenula-den-vojnovych-veteranov/	Bystricoviny.sk
20.11.2019	Pasovanie prvkov	Pasovanie prvkov do cechu prváckeho na ZŠ Trieda SNP 20	ZŠ

	Napísali o nás	Zverejnený príspevok o dianí na našej škole	Priekopník
December			
3.12.2019	Spolupráca so SZPB v Banskej Bystrici	V rámci spolupráce našej školy s organizáciou Slovenský zväz protifašistických bojovníkov v Banskej Bystrici naši žiaci s krátkym literárno-hudobným pásmom na výročnej schôdzi Základnej organizácie SZPB Trieda SNP v Banskej Bystrici.	Robotnícky dom
6.12.2019	Mikuláš deťom pre radosť	Prezentácia zvykov na ZŠ	ZŠ
16.12.-18.12.2019	Vianočné medovníky	Vo vestibule našej školy sa už tradične konala výstavka vianočných medovníkov spojená s ich predajom. Krásne vyzdobené medovníky zhotovili naši šikovní žiaci, ich rodičia a starí rodičia. Získané finančné prostriedky budú tak, ako po iné roky, použité na dobročinné účely.	Vestibul ZŠ
Január			
30.01.2020	Tradície starých mám	Tvorivá dielňa rôznych techník ručných prác prezentovaných starými rodičmi	ŠKD
Február			
04.02.-07.02.2020	Educate Slovakia	Na ZŠ pôsobili dve stážistky Kutsa Anastasiia z Indonézie a Nastyu z Ukrajiny. Počas týždenného pobytu mali žiaci spestrené hodiny angličtiny, zoznamovali sa so životom, kultúrou a zvykmi v daných krajinách.	ZŠ
5.02.2020	Fašiangový karneval	Fašiangový karneval so zaujímavými maskami, prezentácia fašiangových zvykov a tradícií.	Telocvičňa ZŠ
Marec	Vyučovacie voľno	Prerušenie vyučovania od 16. marca 2020 do odvolania. COVID 19	
Jún	Ukončenie šk. roku za šk.rok 2019/2020		ZŠ

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2019/2020 boli školou vypracované projekty:

Projekty v školskom roku 2019/2020

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika.

1. DLHODOBÉ		
NÁZOR	ORGANIZÁTOR	CIEĽ
Program Comenius - školské partnerstvá	Základná škola Trieda SNP 20, Banská Bystrica; Základná škola Rydzyna, Poľská republika; Základná škola Kaczkowo, Poľská republika	Spolupráca so základnými školami v Rydzyne a v Kaczkowe z Poľskej republiky založená na vzájomnom spoznávaní školských systémov, odovzdávaní skúseností, spoznávaní kultúry, vzájomné návštevy a spolupráca žiakov a učiteľov, nadväzovanie priateľstiev.

Fenomény svet	Nezisková organizácia EDULAB, spoločnosťou AGEMSOFT a britskou BBC	Naša škola patrí medzi vzorové školy jedinečného a vysoko kvalitného vzdelávacieho projektu Expedície Fenomérov sveta . Tento projekt, ktorý je realizovaný neziskovou organizáciou EDULAB a v spolupráci so spoločnosťou AGEMSOFT a britskou BBC, prináša do škôl zážitok, objavovanie a dobrodružstvo.
IT Akadémia	OP Ľudské zdroje, Centrum vedecko-technických informácií SR, partnermi projektu sú Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach; Technická univerzita v Košiciach; Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre; Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici a Žilinská univerzita v Žiline	Národný projekt „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“ reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Jeho hlavným cieľom je „vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT“. Hlavný cieľ projektu chceme naplniť realizáciou dvoch odborných aktivít: 1.0Vzdelávanie na ZŠ a SŠ pre informačnú spoločnosť 2. Vzdelávanie na VŠ pre informačnú spoločnosť
Vedomostné ostrovy	Nadácia Volkswagen Slovakia	• Podporiť inovatívne formy vzdelávania na základných školách, predovšetkým v oblastiach techniky, nemeckého jazyka, dopravnej výchovy, ekológie a fyziky • Podporiť interaktívne formy vzdelávania prepájajúce teoretické poznatky s praxou a s kariérnym poradenstvom • Rozšíriť dostupnosť IKT na školách • Podporiť zlepšovanie prístupu k moderným metódam vzdelávania pre všetkých žiakov základných škôl Škola získala interaktívny kiosk, z ktorého môžu nielen žiaci, ale aj učitelia čerpať mnohé zaujímavé poznatky a inšpirácie. Animovaný Vedomostný ostrov ponúka množstvo interaktívnych vedomostných úloh z rôznych oblastí. Jednotlivé úlohy sa skrývajú pod lokalitami vyznačenými na mape. Úlohy sú poprepájané s reálnym využitím v praxi, vplyvom na životné prostredie, návodmi na domáce pokusy, videami a inými zaujímavosťami. Deťom majú pomáhať aj pri výbere budúceho povolania. Interaktívne kiosky sú plné pútavo spracovaných tém, veselých testov a bezplatného pripojenia na internet.
AIESEC - "Bridge the cultures"(Kultúrne mosty)	AIESEC	Vďaka nadviazaniu spolupráce so študentskou organizáciou nás už po niekoľký raz navštívili študenti z rôznych častí Zeme. Na vyučovacích hodinách sa stážisti stretli so žiakmi 8.C triedy, aby im v angličtine prezentovali svoju krajinu, tradície, zvyky a realie. Ich pôsobenie na našej škole bolo prínosom pre nás všetkých, malo to široký záber a stretnutie s nimi bolo veľmi atraktívne. Taktiež to vnímame ako podpornú aktivitu k problémom rasizmu a xenofóbie. Máme ambíciu v tomto projekte pokračovať aj v budúcich rokoch.

e-testovanie	NUCEM	Je zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.
KOMPARO	EXAM testing, spol.s.r.o	Zisťovanie úrovne vedomostí žiakov.
		V tomto školskom roku boli zapojení žiaci 9. ročníka
Správaj sa normálne	Policačný zbor v Banskej Bystrici	Rozšírenie povedomia z oblasti kriminality, drogovej závislosti a jej prevencie, prevencie šikanovania a iných súvisiacich tém.
		Projekt sa realizoval formou besied a prezentácií v 5. ročníku v spolupráci so zástupkyňou PZ v Banskej Bystrici, prap. Zuzanou Kánovou.
Spolupráca s políciou	Policačný zbor v Banskej Bystrici	Škola priebežne celoročne spolupracuje s členmi štátnej polície (p. Hutka, p. Oborčok), ktorí na počkanie operatívne pomáhajú pri riešení závažných problémov so žiakmi aj s rodičmi našich žiakov, najmä z marginalizovaných skupín spoluobčanov.
Európa v škole	IUVENTA (Slovenský inštitút mládeže) pod záštitou MŠVVaŠ SR; Rady Európy; Európskeho parlamentu; Európskej komisie; Európskeho kultúrneho fondu	Šírenie myšlienok spolupráce a vzájomného porozumenia medzi národmi Európy. Rozvoj tvorivosti a talentu žiakov. Využitie IKT a PC gramotnosti žiakov.
Škola spolupracujúca s UNICEF Slovensko	Slovenský výbor pre UNICEF v Bratislave	Projekty UNICEF zabezpečujú zdravie, vzdelanie, rovnosť a ochranu detí na celom svete. Do týchto aktivít sa zapájame sústavne a priebežne prostredníctvom projektu Škola spolupracujúca s UNICEF (napr. predaj vianočných pohľadníc, Týždeň modrého gombíka ,Školy pre Afriku,...) Cieľom týchto projektov je priblížiť poslanie organizácie UNICEF a vyvolať záujem o osud detí bez detstva v krajinách, kde deti trpia podvýživou, nedostatkom zdravotníckej starostlivosti, nemajú prístup ku vzdelaniu alebo sú sužované vojnami.
Tehlička pre deti ulice	Združenie SAVIO	Je oboznámenie žiakov so životom ich rovesníkov v menej rozvinutých krajinách sveta, podporiť rozvoj vzdelávania u týchto detí poskytnutím konkrétnej humanitárnej finančnej pomoci.
Srdce na dlani	Centrum dobrovoľníctva a Katedra sociálnej práce PF UMB v Banskej Bystrici	Podporiť dobrovoľnícku prácu v našom regióne. Škola sa pravidelne každý rok zapája do "Dní dobrovoľníctva v Banskej Bystrici". Žiaci s pani učiteľkou Mgr. Májou El Hajry sa taktiež niekoľkokrát do roka zúčastňujú brigády v DSS Kompa na ul. 29. augusta v Banskej Bystrici (úprava záhrady, hrabanie lístia, čistenie chodníkov,...).
Spolupráca so Základnou organizáciou Slovenského zväzu protifašistických bojovníkov v Banskej Bystrici	Slovenský zväz protifašistických bojovníkov	V rámci spolupráce so Slovenským zväzom protifašistických bojovníkov sa žiaci našej školy zúčastnili hneď niekoľkých podujatí. Patrí sem pietna spomienka a slávnostné kladenie vencov v Kremníčke a na Námestí SNP v Banskej Bystrici i vystúpenie našich žiakov s kultúrnym programom počas výročnej schôdze SZPB.
Škola podporujúca zdravie	MŠVVaŠ SR	Zvyšovať povedomie zdravého životného štýlu a zdravej výživy. Prevencia pred negatívnymi spoločenskými javmi, humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvoj duševného zdravia, záujmová a športová činnosť, podpora súťaživosti

			ako aj zlepšovanie a ochrana životného prostredia v škole a okolí.
Policajt môj kamarát	Okresné riaditeľstvo Policajného zboru, Mesto Banská Bystrica		Projekt je zameraný na spoluprácu s Policajným zborom. Je organizovaný formou besied (kriminálna, drogová prevencia, dopravná výchova), verejno-prospešných činností (skrášľovanie okolia školy), branného preteku a dopravnej súťaže.
Názov projektu: SOFI - a	BDNR – Banská Bystrica; Základná škola Trieda SNP 20, Banská Bystrica		Úzky kontakt žiakov a žiačok s umením, vyzdviňovanie pozitívnych ľudských hodnôt cez estetické vplyvy, možnosť rozvíjať umelecký potenciál dieťaťa.
Spolupráca so Stredoslovenskou galériou v Banskej Bystrici	Stredoslovenská galéria; Základná škola Trieda SNP 20, Banská Bystrica		Vyučovať v zmysle programu „Škola v galérii - galéria v škole“. Zapojenie podnetov z galérie a ostatných spoločných aktivít priamo do vyučovacieho procesu a mimoškolských aktivít.
Spolupráca so športovým klubom FK Dukla	FK Dukla; Základná škola Trieda SNP 20, Banská Bystrica		Rozšíriť možnosť realizácie a postupu v oblasti športu pre žiakov športovo nadaných v novozriadených športových triedach.
Máriu Pedersen - Triedenie odpadu ekologický projekt	Zberné suroviny Máriu Pedersen		Celoročné triedenie odpadu v triedach, v škole, zber odpadu, recyklácia spojená so súťažou medzi zapojenými školami.

2. KRÁTKODOBÉ		
NÁZOR	ORGANIZÁTOR	CIEĽ
„Vy rozhodujete, my pomáhame“	Nadácia Tesco	Projekt by mal motivovať deti, rodiny a komunitu z nášho okolia k aktívnemu a zmysluplnému využitiu svojho voľného času v prostredí oddychovej zóny v doteraz nevyužitých častiach školskej záhrady. Mal by ich motivovať k pohybovej aktivite v duchu rozvoja zdravého životného štýlu - menej sedenia, viac aktívneho pohybu, vzájomnej priamej komunikácie, formovanie priateľských medziľudských vzťahov a tolerancie, a ako prevencia pred sociálno-patologickými javmi - fajčenie, alkohol, drogy a iné.
„Gesto pre mesto“	Nadácia Raiffaisen Bank	Revitalizácia školskej záhrady - vytvorenie živej učebne zmenou celkového vzhľadu a funkčnosti nevyužitej školskej záhrady.
Enviroprojekty	-	Reagujeme na aktuálne podnety a projekty vyhlasované občianskymi združeniami, výchovno-vzdelávacími organizáciami, neziskovými

			organizáciami, agentúrami ...
			V škole máme vypracovaný „EKO-KALENDÁR“, ktorý nám pomáha podľa mesiacov a ročných období rozpracovávať a venovať sa rôznym témam o stave životného prostredia, podnecovať záujem o spôsoby riešenia ekologických problémov, uskutočňovať rôzne zbery odpadového materiálu, triediť odpad, zapájať sa do súťaží ...
Váž si sám seba, váž si svoje zdravie	MsP v Banskej Bystrici		Eliminácia užívania alkoholu a tabakových výrobkov.
Odstránenie negramotnosti	korčuliarskej	Mesto Banská Bystrica	Poskytnúť základy plávania v druhom a treťom ročníku. V piatok ročníku je plavecký výcvik zameraný na zdokonaľovanie plaveckých štýlov.
Odstránenie negramotnosti	plaveckej	Mesto Banská Bystrica	Poskytnúť základy plávania v druhom a treťom ročníku, v piatok ročníku sa zamerať na zdokonaľovanie plaveckých štýlov.
Prevenencia kriminality		Ministerstvo vnútra a MsP BB	Monitorovať a včasne reagovať na akékoľvek prejavy šikanovania, násilia, delikvencie v školskom prostredí.
			Projekt bol úspešný aj zrealizovaný a výsledkom je kamerový systém v škole (spoločné priestory - chodby, šatne, bezprostredné vonkajšie okolie školy).
Týždeň hlasného čítania		Združenie Orava za demokraciu vo vzdelávaní - projekt sa koná každý rok	Motivovať žiakov k čítaniu, podporiť čítanie ako súčasť celoživotnej aktivity učenia sa, rozvoj čitateľskej gramotnosti a estetického cítenia žiakov.
Povedz mi, čo čítaš		PK SJL	Podpora čitateľskej a počítačovej gramotnosti žiakov, rozvoj medzipredmetových vzťahov a prezentačných zručností.
Záložka do knihy spája školy		Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave v spolupráci s Knižnicou Jiřího Mahena v Brne a s podporou MŠVVaŠ SR	Vytváranie vzťahu ku knihám, formovanie estetického cítenia a pracovných zručností, podpora čitateľskej gramotnosti.
Exkurzie		PK SJL, DEJ, GEG, OBN, ETV, NAV	Spojenie teórie s praxou, rozvoj zážitkového učenia sa žiakov druhého stupňa, ktoré je definované prierezovými témami uvedených predmetov, a to v súlade s požiadavkami ŠkVP.
Športové akcie a súťaže		-	Reagujeme na aktuálne podnety a výzvy vyhlasované výchovnovzdelávacími inštitúciami, občianskymi združeniami, športovými klubmi, neziskovými organizáciami.
			Cieľom všetkých súťaží a akcií je

		rozvoj telesnej aktivity, možnosť zmerať si svoje sily a šikovnosť v súperení s inými žiakmi, tímová spolupráca, rešpektovanie stanovených pravidiel, rozvoj sebadisciplíny, vôľových vlastností, prezentácia školy, šírenie jej dobrého mena. Zúčastňujeme sa značného množstva súťaží a zapájame čo najväčší počet žiakov aj vzhľadom na to, že na druhom stupni školy máme v každom ročníku športovú triedu.
Výtvarné akcie a súťaže	-	Na základe prichádzajúcich ponúk a nášho výberu napr. Urpín a deti; Ženy a profesie v modernom svete; Vesmír očami detí; Naša mama atď.

INŠTITÚCIE A ORGANIZÁCIE S KTORÝMI PREBIEHA SPOLUPRÁCA:

LŠU v Banskej Bystrici,
 MŠ v pôsobnosti mesta Banská Bystrica,
 MŠ Nemce,
 ZŠ v pôsobnosti mesta Banská Bystrica,
 ÚĽUV,
 CVCČ,
 MPC B.B.,
 UMB - PF Banská Bystrica,
 UNICEF,
 AIESEC,
 Komunitná nadácia Zdravé mesto,
 Bábkové divadlo na Rázcestí,
 Stredoslovenská galéria,
 Stredoslovenské osvetové stredisko,
 Okresné riaditeľstvo Policajného zboru,
 Stanica prvej pomoci a HaZZ,
 Lesy SR, SAŽP,
 Slovenský zväz protifašistických bojovníkov,
 Hvezdáreň na Urpíne,
 Knižnica Mikuláša Kováča,
 Štátna vedecká knižnica,
 Štátna opera JGT v Banskej Bystrici,
 Kino, múzeá,
 Poštové múzeum v Banskej Bystrici,
 Múzeum SNP v Banskej Bystrici,
 Thurzov dom – tvorivé dielne,
 Banskobystrický ženský klub,
 Dom dôchodcov a sociálnych služieb "Sénium",
 Detská fakultná nemocnica v Banskej Bystrici (Onkologické oddelenie),
 Súkromné centrum špeciálno – pedagogického poradenstva Brusno,
 CPPPaP Banská Bystrica,
 Obec Nemce,
 Partnerské školy v Poľskej republike: v Rydzyne, v Kaczkowe, vo Walime

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 sme nemali v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu žiadnu inšpekčnú kontrolu.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola sa nachádza v jednej budove.

Počet učební spolu: 35

Z toho odborné učebne: 8

Herňa ŠKD: 1

Telocvičňa: 1 malá, 1 veľká

Zborovňa: 1

Kabinety: 12

Kancelárie: 4

Školská kuchynka: 1

Viacúčelové ihrisko: 1

Žiacka knižnica: 1

Učiteľská knižnica: 1

Súčasťou školy je školský bufet, ktorý sa nachádza vo vestibule školy.

Kabinetné zbierky sú štandardne vybavené učebnými pomôckami - počas školského roka ich priebežne dopĺňame podľa finančných možností školy.

Technický stav budovy školy je značne opotrebovaný, pretože budova má už 60 rokov.

Škola v spolupráci so zriaďovateľom Mestom Banská Bystrica a poslancami Mestského zastupiteľstva bude aj naďalej vyvíjať aktivity na odstránenie možných havarijných situácií, čo sa týka elektroinštalácií budovy, vodovodného potrubia, školskej kuchyne.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Z normatívnych finančných prostriedkov sa prostriedky čerpali okrem miezd a poistného na materiál, energiu, služby, tvorbu sociálneho fondu a údržbu. Z nenormatívnych prostriedkov sa okrem miezd a poistného použili finančné prostriedky na úhradu energií, materiálu a služieb. Z originálnych prostriedkov poskytnutých z rozpočtu mesta a vlastných príjmov sa použitie týkalo hlavne úhrady za energiu, nákupu materiálu a údržby základnej školy. Z transferov od obcí, ktorých deti navštevujú CVČ bol zakúpený učebný a pomocný materiál. Z projektových finančných prostriedkov sa financovali mzdové náklady asistentov učiteľa a z darovaných finančných prostriedkov od Tatra banky, Tesco a Stefe sa realizovala revitalizácia školskej záhrady, zakúpila sa náučná tabuľa so strieškou a materiál na podporu vzdelávania.

Do výkazu k správe o hospodárení sa do zdroja 111 nezahrnuli výdavky financované pre deti v hmotnej núdzi a projektové finančné prostriedky na asistentov.

Komentár k Výkazu k správe o hospodárení za rok 2019

Finančné prostriedky za rok 2019 na základnej škole boli v celkovej výške **1 235 181 €**. Z toho:

Normatívne - zdroj 111	763 728
Z toho:	
- mzdy	549 700
- poistné	174 469
<i>Medzisúčet mzdy a poistné</i>	724 169
- prevádzka	15 103
- transfery	24 456
<i>Medzisúčet prevádzka a transfery</i>	39 559
Nenormatívne - zdroj 111	67 695
Z toho:	
- asistent	30 603
- vzdelávacie poukazy	11 014
- žiaci so SZP	2 300
- dopravné	7 550
- príspevok na učebnice	1 623
- lyžiarsky kurz	3 450
- škola v prírode	4 800
- odchodné	6 354
Nenormatívne - zdroj 131I	190
- dopravné	190
Transfer od obcí – CVČ – zdroj 11H	1 980
Tatrabanka, Tesco, Stefe dar - zdroj 72a	1 347
Projekt asistent – zdroj 3AC*	22 914
Z toho:	
- mzdy	17 293
- poistné	5 129
- prevádzka	166
- PN	326
Originálne - zdroj 41 - z rozpočtu mesta	325 004
Originálne - zdroj 72* - z vlastných príjmov	52 058
Hmotná núdza – zdroj 111	265

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Strategické ciele školy:

Pokračovať v budovaní modernej výchovno-vzdelávacej inštitúcie reflektujúcej požiadavku zásadnej premeny tradičného vzdelávacieho systému. Počas celého školského roka bola naša cesta nasmerovaná k priblíženiu sa vízie školy - otvorená škola s pozitívnou socio-emočnou klímou, s dodržiavaním zásad - bezpečnosť prostredia, zdravé učenie a otvorené priateľstvo.

Neustále vytvárať podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti, zapojiť žiakov do projektov s využitím IKT, internet využívať vo vyučovacom procese ako zdroj informácií, vytvárať dobré personálne a materiálne podmienky v uvedenej oblasti. Vytvárať podmienky na rozvoj finančnej gramotnosti a čitateľskej gramotnosti na hodinách s rozšírenou výučbou SJL a MAT už v školskom roku 2020-2021.

Dôraz sme kládli na priority vzdelávania v súvislosti so zmenou okolností, ktoré pôsobia na žiaka. Cez obsah učiva sme rozvíjali potrebné kompetencie žiaka. Dôraz sme kládli na motiváciu žiakov. Učitelia sa snažili uplatňovať rôzne štýly výučby, priviesť žiakov k tímovej práci a ukázať aplikáciu nadobudnutých vedomostí a kompetencií v reálnom živote.

Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako slobodní, zodpovední, mladí ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť. Aby sa v ďalšom živote, na štúdiách i v práci dokázali uplatniť svojimi schopnosťami a vedomosťami, ktoré získali už na základnej škole. Snažili sme sa predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú drogy, násilie, kriminalita, záškoláctvo, šikanovanie, nenávisť a podobne. Bezodkladne sme riešili problémy so zákonnými zástupcami v spolupráci s vedením školy s CPPPaP, odborom sociálnych vecí, a oddelením policajného zboru.

Snažili sme sa žiakom poskytovať individuálnu starostlivosť, vnímať ich rozdielne potreby a prispôbiť im štýl učenia. Pomáhali im pri tom dvaja pedagogickí asistenti a úzka spolupráca s CPPPaP a ČŠPP. Aj v tomto školskom roku sme zapojení do projektu „Zlepšenie prístupu k vzdelávaniu a vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP a SZP. Z uvedeného projektu sme získali nenávratný finančný príspevok na ďalších dvoch pedagogických asistentov, ktorý nám ešte bude trvať do 08.2021.

Snažili sme sa implementovať princípy inklúzie, vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v práci v špecializovanej triede pre prvý stupeň ZŠ s cieľom zabezpečiť pomoc, podporu žiakom, ktorí z výchovno-vzdelávacieho hľadiska potrebujú individuálny prístup zabezpečujúci primerané tempo, metódy a formy vzdelávania.

Identifikovaním bariér a nerovností vo vzdelávaní a ich následným odstraňovaním sme sa snažili predchádzať rizikovým faktorom. Veľmi nápomocná nám v tejto oblasti bola spolupráca so sociálnym pedagógom, ktorý významnou mierou prispieval k intervencii a poskytovaniu poradenstva najmä pre žiakov ohrozených sociálno-patologickými javmi a deťom zo sociálne nevýhodného prostredia. Je však pravda, že by sme potrebovali vyšší počet pedagogických asistentov a tiež ďalších odborných zamestnancov, ktorí by vykonávali odborné činnosti v oblasti diagnostiky, špeciálnopedagogického poradenstva.

Momentálne máme každú učebňu vybavenú stolovým počítačom, internetovým pripojením, dataprojektorom a bielou popisovacou tabuľou. Po dlhých rokoch sme zrevitalizovali školskú záhradu, kde sa zakúpili preliezky pre deti a ďalšie herné prvky.

Už niekoľko rokov po sebe sa kontinuálne zapájame do mnohých projektov aj na medzinárodnej úrovni. Vďaka projektu IT akadémia môžu naši žiaci vidieť malú meteorologickú stanicu priamo na školskom dvore. Vďaka prepojeniu s aplikáciou si namerané hodnoty môžu jednoducho pozrieť priamo v internetovom prehliadači. Určite ju budeme využívať aj v nasledujúcom školskom roku na hodinách fyziky a geografie. Aktívne spolupracujeme s neziskovou organizáciou EDULAB, ako jediná základná škola v Banskej Bystrici. Nezisková organizácia EDULAB podporuje slovenské školy všetkých stupňov pri efektívnej implementácii moderných trendov vzdelávania do ich každodennej praxe. Naša škola patrí medzi vzorové školy jedinečného a vysoko kvalitného vzdelávacieho projektu Fenomény sveta. Tento projekt, ktorý je realizovaný neziskovou organizáciou EDULAB a v spolupráci so spoločnosťou AGEMSOFT a britskou BBC, prináša do škôl zážitok, objavovanie a dobrodružstvo.

Žiaci majú na výber široké spektrum mimoškolskej záujmovej činnosti. Veľmi dobre si vedie napríklad, Technické práce - Lego, ktorého členovia pod vedením pána učiteľa informatiky, sa aktívne zapájajú do súťaží s celoslovenskou aj zahraničnou účasťou a dosahujú pekné výsledky. Taktiež pre žiakov 9. ročníka každoročne ponúkame formou zaujímavých útvarov, Prípravu deviatakov na testovanie (SJL), (MAT), kde sa zdokonaľujú v čitateľskej a finančnej gramotnosti.

Aktívne pracuje Žiacky parlament - v rámci školy aj v oblasti dobrovoľníctva. Sme zapojení do programu „Škola priateľská deťom“ a už niekoľkokrát sme získali ocenenie a rovnomenný titul, na čo sme veľmi hrdí!

Konštatujem, že počas celého školského roka sme vytýčené ciele a poslanie školy priebežne plnili a na základe doterajších výsledkov práce môžeme úspešne kontinuálne pokračovať vo vytýčených cieľoch a úlohách aj v nasledujúcom školskom roku.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SWOT – analýza

Silné stránky	Slabé stránky
Veľmi dobré priestorové podmienky. Dobrá vybavenosť školy odbornými učebňami, IKT technikou. Dobrá poloha školy v rámci mesta B. Bystrica. Osobitné priestory pre školský klub a školská záhrada Projektová činnosť Stála spolupráca so zahraničnými partnermi Široká ponuka záujmových krúžkov pre žiakov mimo vyučovania.	Zastaraný technický stav budovy– nevyhovujúce elektrické rozvody, vodoinštalácia, kanalizácia. Ošarpaná fasáda budovy (popísaná grafitmi) z čoho vyplýva aj celkový estetický vzhľad školy. Vysoký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Ťažká komunikácia a spolupráca s rodičmi detí marginalizovaných skupín. Absencia odborných zamestnancov (psychológ, špeciálny pedagóg, pedagogickí asistenti)

Športové triedy na 2. Stupni ZŠ. Špecializovaná trieda pre žiakov 1.stupňa. Zameranie činnosti žiakov na dobrovoľnícku a charitatívnu činnosť.	Slabá spolupráca so športovými klubmi MFK Dukla B. Bystrica, JUPE B. Bystrica Nepostačujúca podpora metodické spolupráce a informovanosti , riešenia problémových situácií.
Ochota pedagogických pracovníkov realizovať ďalšie vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania učiteľov. Samostatne tvoriví učitelia. Flexibilný pedagogický zbor.	Migrácia žiakov do iných škôl v meste.
Aktívne začlenenie vzdelávacích projektov do vyučovacieho procesu s cieľom zabezpečiť potrebné kompetencie žiakov pre život a novú dobu. Využívanie IKT vo vyučovaní všetkých predmetov.	Úpadok tradícií školy a ich propagácia.
Otvorená škola prístupná k spolupráci so širokou verejnosťou. Spolupráca školy s rôznymi inštitúciami so zameraním na rozvoj školy. Každoročná pedagogická prax študentov PF UMB. Spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, Radou rodičov	Chýbajúci vonkajší športový areál (chátrajúce asfaltové ihrisko).
Moderne zabezpečený vyučovací proces Elektronická triedna kniha, elektronická žiacka kniha – včasné a relevantné informácie pre rodičov	
Príležitosti	Ohrozenia
Neustále zlepšovať informovanosť rodičov Efektívnejšie využívanie priestorov školy Široké vzdelávacie ponuky pre žiakov a učiteľov. Možnosť získavať mimorozpočtové zdroje. Schopnosť reagovať na ďalšie výzvy, projekty. Imidž školy na verejnosti	Možná ohrozená prevádzka školy – nepredvídané havárie – zvýšené výdavky na odstránenie porúch. Demografický vývoj.
	Pretiaženosť pedagogických pracovníkov, a tým odpútavanie od odbornej pedagogickej činnosti. Zvyšujúca sa byrokracia.
	Nárast sociálne patologických prejavov správaní sa žiakov i rodičov a s tým súvisiace problémy s riešením situácií.
Silná motivácia žiakov a zamestnancov k ďalšiemu osobnému a profesijnému rastu a tímovej práci. Potenciál zamestnancov školy.	Nedostatočné ohodnotenie práce pedagogických zamestnancov – morálne i finančné zo strany štátnych inštitúcií a širokej verejnosti – nízky.

Opatrenia:

- Zviditeľniť školu v okresnom, štátnom a medzinárodnom meradle
- Zaviesť dni otvorených dverí blokového vyučovania
- V spolupráci so zriaďovateľom upraviť VZN o školských obvodoch. Prerozdeliť žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (Hrb, Senica) aj do iných školských obvodov napr. v Sásovej. Čím by sa socializácia týchto žiakov nielen zjednodušila, ale aj urýchlila.

- Vzhľadom na nastolený trend ku zmene pedagogickej koncepcie maximalizovať aplikáciu aktívneho učenia, medzipredmetovej integrácie, projektového vyučovania.
- Vyškoliť učiteľov pre tvorbu a manažment projektov
- Naďalej sa zapájať do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom aj pedagógom prispievajú k ich uplatneniu v praxi a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie.
- Skvalitniť regionálne povedomie, kultúrne a ľudové tradície
- Zachovávať prirodzené heterogénne skupiny vo vzdelávaní.
- Podporovať systém voľno-časových aktivít ako prevenciu sociálno-patologických javov
- Organizovať dni otvorených dverí pre rodičov a verejnosť
- Monitorovať úspešných žiakov školy Zaviesť školské tradície: školský ples
- Zaviesť školské tradície: školský ples

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

§2.ods.1p

Uplatnenie žiakov:

Umiestnenie do SŠ 2019/2020 9. ročník

Typ školy	Počet prijatých žiakov/ dievčat	%
Gymnázium	5/2	11,37
Stredná športová škola	6/0	13,64
Obchodná akadémia	3/0	6,81
Stredná priemyselná škola J. Murgaša	4/1	9,09
Stredná zdravotnícka škola	3/3	6,81
Stredná priemyselná škola dopravná	1/0	2,27
Stredná odborná škola	15/7	34,1
Štúdium v zahraničí	7/3	15,9
Spolu	44/13	100

Trieda	Gymnázia	OA	SPŠ	SZŠ	Umelecké školy	Stredná športová škola	SOŠ 4. r	SOŠ 3.r.
IX.A	0	1	4	3	0	0	9	2
IX.C	5	2	1	0	0	6	2	2
Spolu	5	3	5	3	0	6	11	4

Gymnázium	A. Sládkoviča	1
	J. G. Tajovského	2
	Katolícke	0
	Súkromné ŽP- Podbrezová	1
	Súkromné Banskobystrické	1
Stredná športová škola	športový manažment	6

Obchodná akadémia	obchodná akadémia	3
Stredná zdravotnícka škola	farmaceutický laborant	3
SPŠ J. Murgaša	elektrotechnika	1
	informačné a sieťové technológie	2
	multimédiá	1
SOŠ informačných technológií	grafik digitálnych médií	2
SOŠ elektrotechnická	programátor obrábacích a zváracích str	1
SŠ SOŠ automobilová	autoopravár /3r/	2
SŠ SOŠ podnikania	biotechnológia a farmakológia	1
	kozmetik	2
SOŠ hotel. služieb a obchodu BB	hotelová akadémia	1
	časník/3.r/	1
	časník, servírka /4.r/	1
	kaderník	1
SPŠ dopravná Zvolen	elektrotechnika v doprave a telekom.	1
SOŠ Pod Bánošom	podnikateľ pre rozvoj vidieka	1
SOŠ Poprad	mechanik hasičskej techniky	1
V zahraničí		7

5.až 8. ročník

ročník	škola	počet žiakov
5.	Katolícke gymnázium	2
6.	SOŠ stavebná	1
7.	SOŠ stavebná	1
	OU V.Gaňu	1
8.	Gymnázium M.Kováča	3

Ukončenie PŠD podľa roku školskej dochádzky, okrem žiakov v zahraničí:

	9.rok PŠD/ dievčatá	10. rok PŠD/dievčatá
6. ročník	1/0	1/0
7. ročník	1/0	1/1
8. ročník	0	0
9. ročník	36/12	1/1

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Aerobic	15		Mgr. Andrea Paučulová
Atletický krúžok 1.st	13		Mgr. Katarína Štulíková
Atletický krúžok 2.st	12		Mgr. Katarína Štulíková
Basketbal-dievčatá	0		
Doplňkové vzdelávanie	18		Mgr. Alena Surovcová
Florbal	14		Mgr. Ivan Paška
Futbalový krúžok	34		Mgr. Sergej Čabala
Hravá matematika	20		Mgr. Zuzana Chudá
Hudobný krúžok	12		Mgr. Jana Štubniaková
Chemický krúžok	31		Mgr. Katarína Mazúchová
Mladý pestovateľ	10		Mgr. Ivan Paška
Oddelenie I - 1A	15		Mgr. Zuzana Lamperová
Oddelenie I - 3A	9		Mgr. Zuzana Lamperová

Oddelenie II - 1B	17	Mgr. Henrieta Chromiaková
Oddelenie II - 3A	8	Mgr. Henrieta Chromiaková
Oddelenie III - 1C	14	Mgr. Jana Renčová
Oddelenie III - 3B	8	Mgr. Jana Renčová
Oddelenie III - 5A	1	Mgr. Jana Renčová
Oddelenie IV - 2A	16	Mgr. Monika Kobesová
Oddelenie IV - 4A	8	Mgr. Monika Kobesová
Oddelenie V - 2B	21	Darina Slivková
Oddelenie V - 5B	4	Darina Slivková
Oddelenie VI - 3B	7	Mgr. Ivica Fandlová
Oddelenie VI - 4B	11	Mgr. Ivica Fandlová
Oddelenie VI - 5A	4	Mgr. Ivica Fandlová
Oddelenie VI - 5C	3	Mgr. Ivica Fandlová
Počítač hrou	21	Mgr. Daniela Styková
Príprava deviatakov na testovanie (SJL)	16	Mgr. Jana Korimová
Príprava deviatakov na testovanie MAT	17	Mgr. Gabriel Stach
Programovanie	20	Mgr. Gabriel Stach
Spevácky zbor	25	Mgr. Ján Banga
Športové hry pre dievčatá	14	Mgr. Katarína Štulíková
Športový krúžok	25	Mgr. Jaroslava Pardupová
Technické práce - Lego	19	Mgr. Gabriel Stach
Výtvarná tvorba	10	PaedDr. Katarína Lucinkiewiczová, PhD.
Výtvarný krúžok	14	Mgr. Tatiana Katreniaková

Školský klub detí

Počas školského roku 2019/ 2020 pracoval ŠKD podľa schváleného výchovného programu ŠKD s ohľadom na plán práce školy a POP MŠ SR na šk. rok 2019/2020. Výchovno - vzdelávacia činnosť oddelení ŠKD bola pestrá a zaujímavá. Obsah jednotlivých činností bol vyvážený a rešpektoval vekové a individuálne potreby, záujmy a sklony detí. Úlohy a ciele, ktoré sme si naplánovali sme priebežne plnili počas celého školského roku.

Organizácia práce v ŠKD

V šk. roku 2019/2020 pracovalo v ŠKD 6 vychovávateľiek:

Oddelenie	Vychovávateľka	ŠKD pre triedy
I.	Mgr. Zuzana Lamperová	1. A, 3. A
II.	Mgr. Henrieta Chromiaková	1. B, 3. A
III.	Mgr. Jana Renčová	1. A, 3. B
IV.	Mgr. Monika Kobesová	2. A, 4. A
V.	Darina Slivková	2. B, 5. B
VI.	Mgr. Ivica Fandlová	3. B, 4. B., 5. A, 5. C

Počty detí v jednotlivých oddeleniach k 15. 9. 2019 a 15. 6. 2020

Odd.	Počet detí										Spolu	
	I.r.	I.r.	II.r.	II.r.	III.r.	III.r.	IV.r.	IV.r.	V.r.	V.r.	15.9.	15.6.
	15.9.	15.6.	15.9.	15.6.	15.9.	15.6.	15.9.	15.6.	15.9.	15.6.		
I.	15	14	0	0	9	8	0	0	0	0	24	22
II.	18	16	0	0	8	8	0	0	0	0	26	24
III.	16	14	0	0	9	8	0	0	1	0	26	22

IV.	0	0	18	17	0	0	10	8	0	0	28	25
V.	0	0	21	21	0	0	0	0	7	4	28	25
VI.	0	0	0	0	7	7	12	11	9	7	28	25
Spolu	49	44	39	38	33	31	22	19	17	11	160	143

Počas týždňa sa striedali tematické oblasti výchovy: spoločensko- vedná, esteticko- výchovná, telovýchovná, pracovno-technická, prírodovedno- environmentálna. V jednotlivých oblastiach sa rozvíjali a prelínali kľúčové kompetencie dieťaťa (kompetencie učiť sa učiť, komunikačné kompetencie, sociálne kompetencie, pracovné kompetencie, občianske kompetencie a kultúrne kompetencie). V ŠKD sa viedla potrebná dokumentácia, ktorá je stanovená v Zákone č. 245/ 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a Vyhláske č. 306/ 2009 Z. z. o školskom klube, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe (výchovný program ŠKD, triedna kniha, osobný spis dieťaťa, školský poriadok ŠKD, plán práce ŠKD, rozvrh týždennej činnosti, informovaný súhlas rodiča) a bola pravidelne kontrolovaná vedením školy.

V práci vychovávateľky ŠKD počas celého školského roka :

- Pohybovými aktivitami u detí rozvíjali schopnosť relaxovať pravidelným pohybom a cvičením, zvyšovali telesnú aktivitu detí.
- Poskytovali deťom čo najviac prirodzeného pohybu, účelovej aktivity, pozitívnej realizácie. Týmto sa usilovali zbavovať detí stresov, napätia a neistôt.
- V rámci prevencie civilizačných chorôb deti poznávali základné princípy zdravého životného štýlu - pravidelnými vychádzkami, striedaním práce a odpočinku, vhodným obliekaním , relaxáciou ako aj teoretickými a praktickými ukážkami zdravej výživy.
- Snažili sa o dodržiavanie princípov etickej výchovy, predchádzali rôznym formám diskriminácie, intolerancie a rasizmu prostredníctvom hier, diskusií, brainstormingom, inovačnými metódami, besedami a rozhovormi, výtvarným prejavom, kvízmi, súťažami.
- Komunitami, riešením konfliktov, hodnotením či vysvetlením priebežne hodnotili atmosféru v jednotlivých oddeleniach a tým vytvárali priaznivú atmosféru založenú na otvorenosti a priateľstve.
- Súťažami, čítaním s porozumením , kvízmi a posedeniami pri rozprávkach , nácvikom kult. programov rozvíjali slovnú zásobu detí, vzťah k umeniu, čítaniu a ku knihám.
- Poznávaním fauny a flóry formou vychádzok a kvízov u detí rozvíjali základné princípy ochrany životného prostredia .
- Poznávaním rôznych profesií, dodržiavaním denného režimu, prácou s rôznymi materiálmi u detí rozvíjali manuálne a technické zručnosti, kultivovali základné seba obslužné návyky, viedli ich k zodpovednosti za vykonanú prácu.
- Pravidelným vypracovaním domácich úloh, didaktickými hrami, kvízmi, súťažami deti motivovali k učeniu, širšiemu poznaniu.
- Podľa záujmu a potreby problémy konzultovali s rodičmi, triednymi učiteľkami i vedením školy.
- Pobytom detí v škole v prírode sa deti snažili praktizovať všetko, čo sa doteraz v ŠKD naučili z oblasti poznávania prírody, kultúry, športu, relaxu, medziľudských vzťahov.

Zasadnutia MZ prebiehali podľa časového plánu. Počas školského roka sa členky MZ ŠKD stretli štyri krát. Riešili sa na nich problémy, s ktorými sme sa stretli počas školského roku, vymieňali si poznatky a skúsenosti. Z každého stretnutia je k dispozícii zápisnica a prezenčná listina.

MZ ŠKD v šk. roku 2019/20 v tomto zložení:

1.	Mgr. Chromiaková H.	vedúca ŠKD
2.	Mgr. Renčová J.	člen MZ ŠKD
3.	Mgr. Fandlová I.	člen MZ ŠKD
4.	Slivková D.	člen MZ ŠKD
5.	Mgr. Kobesová M.	člen MZ ŠKD
6.	Mgr. Lamperová Z.	člen MZ ŠKD
7.	PaedDr. Homol'ová T., PhD./ Mgr. Surovcová A.	člen MZ ŠKD

Počas školského roka ukončila Mgr. H. Chromiaková aktualizačné vzdelávanie: Integrácia mediálnej výchovy do školskej praxe. Vedomosti a skúsenosti získané na uvedených vzdelávaniach tlmočila ostatným kolegom počas stretnutí MZ.

Počas školského roka absolvovala Mgr. Zuzana Lamperová adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov, ktoré v júni úspešne ukončila.

Ostatné členky MZ si dopĺňali pedagogickú odbornosť študovaním odbornej pedagogickej tlače, ktorá je dostupná na našej ZŠ (Dobrá škola, Vychovávateľ).

Mesačné aktivity boli plnené podľa Plánu práce ŠKD. V rámci ŠKD sme sa zapojili aj do celoškolských projektov: triedenie odpadu a druhotných surovín, vystúpenia detí pri rôznych príležitostiach, výroba darčiekov pri rôznych príležitostiach. Uskutočnili sa mnohé celoklubové akcie a akcie s účasťou rodičov či starých rodičov. Vychovávateľky zorganizovali a uskutočnili jesenný zber papiera. Počas roka u vychovávateľiek Mgr. J. Renčovej a Mgr. H. Chromiakovej absolvovali študentky PF UMB v Banskej Bystrici pedagogickú prax.

Vychovávateľky sa podieľali na zápise pre budúcich prváčikov. Podieľali sa na výzdobe školy. V spolupráci so sociálnou pedagogičkou Mgr. Jankou Trvalovou naplánovali aktivity na zlepšenie znalostí detí o bezpečnosti v cestnej premávke za účasti mestskej policajtky. Od

13. 3. 2020, čiže počas prerušeného vyučovania na školách a školských zariadeniach z dôvodu prevencie šírenia koronavírusu, vychovávateľky v rámci práce na doma spracovali metodický materiál, ktorý poslúži ako pomôcka pri výchovno- vzdelávacej činnosti v ŠKD. Deťom zadávali tvorivé výzvy, do ktorých sa dobrovoľne zapájali. Spracovaný materiál bol uverejňovaný na stránke školy.

Uskutočnené aktivity v ŠKD v šk. roku 2019/2020:

Deň	Názov akcie	Činnosť	Oddelenie, počet detí	Miesto konania
23. 9. 2019	Deň mlieka	Súťaže, aktivity, kvízy	6 oddelení	Priestory ZŠ
24. 9. 2019	Deň bez áut	Dopravné súťaže	6 oddelení	Školské ihrisko
2. 10. 2019	Jesenné tvorivé dielne za účasti starých rodičov	Práca s prírodným materiálom, tekvičkami, výstavka	6 oddelení	Areál školskej záhrady
16. 10. 2019	Deň výživy	Aktivity, kvízy pripomínajúce dôležitosť zdravého stravovania	6 oddelení	Priestory ZŠ

28. 10. 2019	Halloween party	Sprievod masiek, zábava, diskotéka, divadelné predstavenie	6 oddelení	Priestory ZŠ, telocvična
Október 2019	Futbalový kráľ	Futbalový turnaj medzi oddeleniami	6 oddelení	Školské ihrisko
21. 11. 2019	Odpadáčik	Výrobky z rôzneho odpadového materiálu čistenie areálu školy	6 oddelení	Herňa ŠKD, areál ZŠ
27. 11. 2019	Stolček, prestri sa	Príprava ovocných mís a šalátov	6 oddelení	Priestory ZŠ
December 2019	Od Lucie do Vianoc	Poznávanie vianočných zvykov a tradícií, výroba vianočných darčiekov	6 oddelení	Priestory ZŠ
5. 2. 2020	Karneval s kúzelníkom Wolfom	Kúzelnícka šou, diskotéka, občerstvenie	6 oddelení	Telocvična, jedáleň ZŠ
4. 3. 2020	Bezpečnosť cestnej premávky	Aktivity s mestskou policajtkou	2 oddelenia	Herňa ŠKD
11. 3. 2020	Mesiac knihy	Návšteva školskej knižnice	3 oddelenia	Školská knižnica
Marec 2020	Výrobky k zápisu prvákov	Práca s rôznym materiálom	6 oddelení	Priestory ZŠ
13. 4. 2020- 24. 4. 2020	Tvorivá výzva Veľká noc	Zadanie výzvy	6 oddelení	
27. 4. 2020- 15. 5. 2020	Tvorivá výzva Deň matiek	Zadanie výzvy	6 oddelení	
18. 5. 2020- 29. 5. 2020	Tvorivá výzva Zeleninkovo	Zadanie výzvy	6 oddelení	

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičovská rada je združenie rodičov- predsedov tried našej ZŠ.

Jej poslaním je:

- spolupráca s pedagogickými pracovníkmi,
- zabezpečovanie ochrany práv detí i rodičov,
- skvalitňovanie výchovno - vzdelávacieho procesu.

Rodičovská rada má svoj výbor, ktorý tvorí predseda a ďalších 8 členov. V tomto školskom roku pracoval výbor v zložení:

Výbor rodičovskej rady:

Predseda:	p. Krajčovic
Pokladník:	p. Petriková
Ďalší členovia:	p. Vengrinová
	p. Petriková
	p. Majling
	p. Puškárová
	p. Miklošíková
	p. Inšitorisová
	p. Pavlíková
	p. Chlubna

Rodičovská rada, na svojom rozšírenom zasadnutí konanom dňa 16.10.2019, schválila rodičovský príspevok na žiaka vo výške **15 €**- t.j. **1,50 €** na každý mesiac a na každého ďalšieho súrodenca **10 €**. Príspevok vyzbierali triedni učitelia za pomoci predsedov tried do konca novembra 2019.

Plán rozpočtu príspevku RR na školský rok 2019/2020

Názov akcie	rozpočet
Plavecký výcvik, 1. stupeň	200€
Plavecký výcvik, 2. stupeň	100€
Odmeny za študijné výsledky	800€
Odmeny za reprezentáciu školy	700€
MDD	500€
Zápis do 1.ročníka	50€
Začiatok školského roka	75€
Škola v prírode	200€
Deň učiteľov	100€
Pasovanie prvákov	80€
Karty MHD	100€
Partnerské školy Poľsko/ autobus/	1200€
Spolu	4105€

Stav účtu k 01.09.2019: **1875,59 €**. K 29.11.2019 sa vyzbieralo spolu **4415 €**. Stav účtu k 30.06.2020: **5690,37€**.

Čerpanie finančných prostriedkov:

Začiatok šk. roka	75,00 €
Plavecký kurz	300,00 €
Pasovanie prvákov	80,00 €
Deň učiteľov	100,00 €
Zápis do 1.roč.	45,22 €
Spolu:	600,22 €

Na poslednom zasadnutí výbor RR zhodnotil plnenie rozpočtu v tomto školskom roku. Do budúceho školského roku sa presúva **5690,37€**. Predseda RR, p. Krajčovic, poďakovala výboru RR ako aj všetkým predsedom tried za doterajšiu spoluprácu.

Najbližšie zasadnutie RR sa bude konať v novom školskom roku 2020/2021 po triednych aktívoch rodičovských združení. RR ďakuje aj pánovi riaditeľovi, všetkým pedagógom ako aj rodičom za ich prácu, finančnú podporu a vzájomnú spoluprácu.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie od 12.3.2020 – 30.6.2020.

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

1. Dištančné vzdelávanie v čase prerušenia vyučovania na školách.

V čase mimoriadnej situácie sa žiaci vzdelávali online formou. Vzdelávanie prebiehalo cez aplikáciu Microsoft Teams. Zapojenosť žiakov do on-line výučby bola 73 %. Žiaci, ktorí nemali prístup na internet a žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia sa vzdelávali formou pracovných listov, ktoré si prevzali osobne v priestoroch školy, alebo za asistencie terénnych pracovníkov a následne po ich vypracovaní doniesli späť do školy. Veľmi nápomocní boli asistenti učiteľa, ktorí v spolupráci s triednymi učiteľmi pripravovali podklady, pracovné listy, portfólia pre žiakov, ktorí mali ťažkosti sa pripojiť k online výučbe.

2. Spôsoby hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie.

Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sme prihliadali predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

Neklasifikované predmety v čase prerušenia vyučovania: hudobná výchova, výtvarná výchova, technika, pracovné vyučovanie, etická/náboženská výchova, občianska náuka, informatika, telesná výchova, ktoré pôvodne boli klasifikované, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou.

Na vysvedčení týchto predmetov sa uvádza absolvoval(a)

V ročníkoch 1 – 4 základnej školy sa v čase mimoriadnej situácie záverečné hodnotenie realizuje nasledovne.

V 1. ročníku sa priebežné aj záverečné hodnotenie realizuje slovným hodnotením.

V ročníkoch 2. 3. 4 v čase mimoriadnej situácie sa záverečné hodnotenie realizuje formou klasifikácie okrem *hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania, etickej/náboženskej výchovy, informatiky, telesnej výchovy*.

Na vysvedčení týchto predmetov sa uvádza absolvoval(a)

6. V ročníkoch 5 – 9 základnej školy sa v čase mimoriadnej situácie záverečné hodnotenie realizuje formou klasifikácie.

Komisionálne skúšky k 31.08.2020 neboli vykonané ani u jedného žiaka. Všetci žiaci postúpili do ďalšieho ročníka.

3. Zamestnanci v čase mimoriadnej situácie

V čase prerušenia vyučovania pedagogickí zamestnanci pracovali z domu online formou. Niektorí zamestnanci využívali na dištančné vzdelávanie priestory školy, či už po stránke technickej alebo priestorovej. Nepedagogickí zamestnanci pracovali v štvorhodinovom režime presne podľa nariadení a odporúčaní hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Prekážku v práci na strane zamestnávateľa § 250b ods. 6) Zákonníka práce sme uplatnili pri zamestnancoch ŠKD a zamestnancoch školskej kuchyne, ktorým prináležala náhrada mzdy vo výške 80% priemernej mzdy v období od 1.05.2020 do 1.06.2020.

4. Silné a slabé stránky v čase mimoriadnej situácie

Medzi silné stránky našej školy môžeme zaradiť materiálne a technické vybavenie školy (tablety, notebooky,) možnosť pripojenia sa na internet takmer v každej triede.

Taktiež medzi silné stránky školy určite patrí pedagogický zbor učiteľov. Ochota spolupracovať (učiteľ - asistent učiteľa, vedenie školy – učiteľ, učiteľ – sociálny pedagóg) súdržnosť, flexibilitnosť vo výchovnovzdelávacom procese v čase mimoriadnej situácie.

Náhle prerušenie vyučovania na školách a školských zariadeniach nám poukázalo aj na slabšie stránky a to hlavne v oblasti digitálnych zručností. Pre učiteľov vo vyššom veku predstavovalo používanie

digitálnych technológií pri učení tvrdý oriešok. Základné úkony zvyčajne zvládali, horšie sú na tom rozšírené zručnosti:, vypracovať pre žiakov vzdelávací materiál alebo dokonca elektronický test s automatickým vyhodnotením, ako vytvoriť online vzdelávaciu skupinu žiakov cez internet, ako komunikovať prostredníctvom skupinových videohovorov a podobne. Po tejto skúsenosti budeme spoločne pracovať na zlepšení digitálnych zručností pedagógov prostredníctvom aktualizčných vzdelávaní.

Záver

Vypracoval: Mgr. Sergej Čabala, Mgr. Danka Bugáňová

V Banskej Bystrici: 12. októbra 2020

.....
Mgr. Sergej Čabala
riaditeľ školy

**Uznesenie zo zasadnutia Rady školy pri ZŠ Trieda SNP 20, Banská Bystrica zo dňa
10.11.2020**

Rada školy sa vyjadrila k dokumentom v zmysle § 5 ods. 7 zákona 596/2003:

- a) správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach rada školy
„berie na vedomie“
- b) informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení
výchovno-vzdelávacieho procesu rada školy
„berie na vedomie“
- c) správu o výsledkoch hospodárenia školy alebo školského zariadenia rada školy
„berie na vedomie“

Banská Bystrica, 10.11.2020

.....
Mgr. Radovan Ocharovich
predseda Rady školy