

Temat tygodnia: Baśnie, bajki, bajeczki

Temat dnia: Stare baśnie

Termin realizacji: 24.01.2022

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy,
- rozpoznawanie bohaterów znanych baśni,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wypowiada się całymi zdaniami,
- rozpoznaje i nazywa baśniowe postacie,
- ozdabia litery g, G; rysuje po śladach rysunków.

1. Słuchanie piosenki „Bajkowe marzenia”.

Rozmowa na temat piosenki.

Określanie tempa (czy piosenka jest szybka, czy wolna), nastroju (czy jest wesoła, czy smutna).

Rodzic zadaje pytania:

- czy lubisz słuchać baśni? Dlaczego?
- czy w życiu jest podobnie jak w baśniach i wszystko dobrze się kończy?
- czy też masz bajkowe marzenia?

2. Rozwiązywanie zagadek o bohaterach baśniowych.

Rodzic może przygotować (np. wydrukować) obrazki - rozwiązania zagadek (Kopciuszek, Jaś i Małgosia, Czerwony Kapturek, Śnieżka, Brzydkie Kaczątko). Kładzie obrazki przed dzieckiem. Dziecko rozwiązuje zagadki, wskazuje odpowiednie obrazki, podaje nazwy bohaterów, dzieli na sylaby.

Co to za dziewczynka

w pośpiechu bał opuściła,

a na dodatek- pantofelek zgubiła? (Kopciuszek)

Jakie imiona mają

braciszek i siostrzyczka,

którzy w lesie znajdują

chatkę całą z pierniczka? (Jaś i Małgosia)

Kiedy szła do babci

to wilka spotkała.

I choć nie powinna

to z nim rozmawiała (Czerwony Kapturek)

Za jej urodę -

macocha ją wygnała

do lasu ciemnego.

Tam spotkała krasnoludki

i królewicza młodego (Śnieżka)

Na podwórku je tępiono

- nie wiedziało dlaczego.

Gdy dorosło, łabędzie

przyjęły go jak swego. (Brzydkie Kaczętko)

3. Słuchanie opowiadania M. Strekowskiej-Zaremby „Stare baśnie”.

Książka (str.40-41) flipbooki.mac.pl

Rozmowa na temat opowiadania:

Rodzic zadaje pytania:

- Kogo spotkał Czerwony Kapturek?

- Co zrobił Kot w butach? Dlaczego?

- Co się stało z wilkiem?

- Co kot zrobił ze zła królowa?

- Jak na działania Kota w butach zareagowały Śnieżka i Czerwony Kapturek? Dlaczego?

- Co zrobił Kot w butach?

4. Baśniowy bohater - pozytywny, negatywny.

Rodzic tłumaczy, po czym zadaje dziecku pytania: - Co to znaczy: bohater pozytywny, a co - bohater negatywny?

- Jakich znacie dobrych (pozytywnych) bohaterów baśni? (Śnieżka, Kopciuszek, krasnoludki...)

- Jakich znacie złych (negatywnych) bohaterów baśni? (Baba-Jaga, wilk, macocha Śnieżki, macocha Kopciuszka)

- Jakich kolorów użylibyście malując kogoś dobrego, a jakich - kogoś złego?

5. Malowanie wybranego bohatera baśni z użyciem barw: ciepłych lub zimnych.

Potrzebne materiały: kartka z bloku, pędzel, farby.

Rodzic może przypomnieć dziecku, jakie to są barwy ciepłe (żółta, pomarańczowa, czerwona).

Wszystkie zawierają kolor żółty. Wyjaśnia, że wywołują one w nas wrażenie ciepłoty przez skojarzenie ze słońcem, rozżarzonym żelazem. Potem wymienia barwy zimne: niebieska, fioletowa, zielona...

Kojarzą się one z chłodem poprzez podobieństwo do wody morskiej, cienia na śniegu.

6. Odkrywanie litery „g,G”.

Karta pracy „Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia” (nasze tzw. „różowe książki”) s. 49.

Opisywanie, co przedstawia obrazek. Określanie pierwszych głosek w słowie „garnek” i w nazwach rysunków. Rysowanie po śladach rysunków, pokolorowanie jednego wybranego. Określanie, czy „g, G” jest spółgłoska czy samogłoska i zaznaczanie liter g, G w wyrazach odpowiednim kolorem (g- jest spółgłoska, to niebieskim).

7. Karta pracy cz.3, s.3

Oglądanie obrazków historyjki. Opowiadanie, co się na nich dzieje. Opowiadanie całej historyjki o Kopciuszku. Skreślanie w każdym polu obrazków tak, aby było ich 7.

8. Pamiętajcie o ćwiczeniach gimnastycznych. Możecie bawić się np. w przyjaciół Kubusia Puchatka.

Naśladujcie:

- Brykanie tygrysa – podskoki

- Kubusia Puchatka kiwającego głową - skłony głowy do przodu i do tyłu, w lewo i w prawo

- Kłapouchego szukającego ogonka - czworakowanie

- Prosiaczka rysującego nogą - ćwiczenia równowagi - stanie na jednej nodze, a drugą rysowanie w powietrzu małych i dużych kół (zmiana nogi) itp.

Życzę Wam miłej pracy, dużo kreatywności i pomysłów i jeszcze więcej zdrowia.