

WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH IV – VIII OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ im M. KOPERNIKA w Pszennie

Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

I. Skala ocen:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT LITEROWY
Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dst
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

II. Kryteria ocen

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z matematyki celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

3. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu, albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z matematyki otrzymuje z tego przedmiotu celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

a) aktywność na lekcji

- udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie
- praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy)
- częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi
- rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji (z kaktusem, super zagadki)

b) prace pisemne w klasie:

- kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; bez konieczności zapowiedzi; czas trwania do 20 minut
- praca klasowa zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut
- testy (Sesja z plusem), zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzające znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 45 minut
- prace domowe, ćwiczenia, notatki

c) aktywność pozalekcyjna:

- udział w konkursach matematycznych.

2. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego powinien uzyskać następujące oceny (co najmniej 6 ocen z prac klasowych, 3 z sesji z plusem, co najmniej 10 z kartkówek, co najmniej 4 z zadania domowego, a także może zdobyć oceny z aktywności i dodatkowych zadań samodzielnych)

3. Prace klasowe, kartkówki, aktywność na lekcji i prace domowe są obowiązkowe.
4. Uczeń nieobecny na kartkówce, pracy klasowej, teście ma obowiązek zaliczyć je w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.
5. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych.
6. Przy ocenianiu stosuje się następujący

przelicznik procentowy

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 84% - dobry

85% - 100% - bardzo dobry

powyżej 100% - celujący

7. Nieprzygotowanie do lekcji (nie prowadzenie notatek, brak przyrządów geometrycznych, brak książek i zeszytu, brak zadania domowego) zaznaczamy w dzienniku symbolem „-”
8. Uczeń ma prawo do czterokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, piąty raz skutkuje oceną ndst i każde kolejne nieprzygotowanie to również ocena ndst. Jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym w/w symbolem.
9. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i nagradzana jest plusami. Za zgromadzenie 5 plusów uczeń dostaje ocenę bdb z aktywności.
10. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. Kryteria oceniania prac pisemnych z matematyki.

1. Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:
 - stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
 - w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia,
 - uzależnia ostateczną ocenę nie tylko od liczby zdobytych punktów, ale również od ilości rozwiązanych w pełni zadań.

V. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów

1. Poprawie podlegają:
 - prace klasowe

- kartkówki
2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie 10 dni nauki szkolnej od jej otrzymania.
 3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

V. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
 - a) wskutek wypadków losowych,
 - b) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,
 - c) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nie oceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.
3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

VI. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

1. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej sześciu ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen częściowych uzyskanych w danym semestrze.

Opracowanie: Małgorzata Pizuńska
Agata Kozłowska
Edyta Bösch