



**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOVÝCH A PODMIENKACH KATOLÍCKEJ
ZÁKLADNEJ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU SV.
JÁNA NEPOMUCKÉHO V ROŽŇAVE
ZA ZŠ
za školský rok 2020/2021**

Prerokované a schválené na pedagogickej rade: 24.08.2021

Vyjadrenie rady školy: 24.08.2021

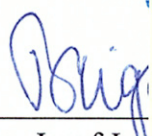
Rada školy odporúča zriaďovateľovi

schváliť – neschváliť

Za zriaďovateľa:

Biskupský úrad Rožňava

schvaľuje — neschvaľuje


Mgr. Jozef Jozef
riaditeľ DŠ

Predkladá:

Katolícka zá
s matersk
sv. Jána Ne
ul. Kósu - Schopper


PhDr. Erika H
riaditeľka

Podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení z 8. decembra 2020 a Metodického usmernenia č.10/2006-R z 5. mája 2006, riaditeľstvo Katolíckej základnej školy s materskou školou sv. Jána Nepomuckého, vypracovalo nasledujúcu správu:

Údaje o škole

Názov školy:	Katolícka základná škola s materskou školou sv. Jána nepomuckého
Adresa školy:	Kósu Schoppera 22, 048 01 Rožňava
Telefónne číslo školy:	+421 910 970 481; +421 908 970 481
E-mail školy:	zastupcazs@kzsms.sk riaditel@kzsms.sk
Webová stránka:	https://kzsms-zs.edupage.org/
Riaditelia školy:	Mgr. Slávka Mrázová – do 31.12.2020 Mgr. Miloš Gazdík – od 01.01.2021 - do 15.06.2021 PhDr. Erika Hančovská, PhD. – od 16.06.2021
Štatutár školy:	PhDr. Erika Hančovská, PhD.
Zástupca riaditeľky školy:	Mgr. Martina Šípová – do 31.01.2021 Mgr. Elena Šebáňová – od 01.02.2021 – do 30.06.2021 Mgr. Ján Kubaský Pavlík – od 01.07.2021
Výchovný poradca:	Mgr. Katarína Benedik
Predseda Rady rodičovského združenia:	Ivan Trunko

Iné poradné orgány školy:

- Pedagogická rada školy
- Metodické združenie pre ZŠ: vedúca: Mgr. Darina Puškášová
- Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov: vedúca: Mgr. Karolína Bodnárová
- Predmetová komisia prírodovedných predmetov: vedúca: Mgr. Jaroslava Šimonová

Údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ školy: Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Rožňava
Adresa zriaďovateľa: Námestie baníkov 20
P.O.Box 127
048 01 Rožňava
Telefón: +421 58/78 77 201
E-mail: skolstvo@burv.sk
Riaditeľ Diecézneho šk. úradu: vdp. Mgr. Jozef Jozafát Brigan

Informácie o činnosti rady školy

Rada školy

Predseda rady školy: Mgr. Jaroslav Šíp
Členovia: Mgr. Štefan Moravčík
Mgr. Darina Puškášová
Denisa Pakesová
Ing. Eva Burdzová
Jaroslav Brežňan
Barbora Baroková

Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa: Mgr. Jozef Jozafát Brigan
Mgr. Miloš Gazdík
Ing. Katarína Demková
Mgr. Mária Lilková

Zasadnutia Rady školy sa realizovali počas školského roka dištančnou formou. Prezenčné zasadnutie Rady školy sa uskutočnilo v auguste 2021. Predseda rady školy sa počas celého roka intenzívne zaujímal o činnosť školy, o úspechy ako aj o problémy, s ktorými sa škola stretala počas prezenčného i dištančného vzdelávania.

Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Počet tried a žiakov k 15. 09. 2020

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu:
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	9	15	11	14	15	13	8	9	14	108
z toho so ŠVVP	1	3	3	4	3	6	4	2	6	32
z toho v ŠKD	8	14	9	6	0	0	0	0	0	37

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pracovný pomer	počet pedagogických a odborných zamestnancov	počet nepedagogických zamestnancov	prepočítaný počet úväzkov pedag. zam.	počet úväzkov nepedag. zam.
TPP	10	2	10,00	2,00
DPP	9	1	8,27	1,00
znížený úväzok	3	-	1,88	-
ZPS		1	-	1,00
na dohodu	2	-	-	-

Prehľad o zamestnancoch v školskom roku 2020/2021

PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI
Monika Barthová
Mgr. Katarína Benedik
Mgr. Lucia Blahúsová
Mgr. Karolína Bodnárová
Silvia Emödiiová
Mgr. Miloš Gazdík – zamestnaný do 15. 06. 2021
PhDr. Erika Hančovská, PhD. – zamestnaná od 14. 06. 2021
Ing. Stanislava Hlaváčová
Mgr. Ján Kubaský Pavlík
Mgr. Kristína Kulcsárová
Bc. Vladimíra Kušnierová
Mgr. Slávka Mrázová – zamestnaná do 31. 12. 2020
Mgr. Štefan Moravčík
Mgr. Denisa Pakesová
Mgr. Darina Puškášová
Marieta Roxerová, DiS. art.
Mgr. Alica Simonová – zamestnaná do 30. 06. 2021
Mgr. Elena Šebáňová
Mgr. Jarmila Šimonová
Mgr. Jaroslav Šíp – zamestnaný do 31. 08. 2021
Mgr. Martina Šípová – zamestnaná do 31. 01. 2021
NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI
Ing. Eva Burdzová – zamestnaná do 31. 12. 2020
Marián Petrik
Monika Ráczková

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov a odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021

Vyučovací predmet	počet hodín týždenne	kvalifikovanosť v %	Odbornosť v %
slovenský jazyk a literatúra	55	100 %	100 %
anglický jazyk	28	100 %	100 %
matematika	41	100 %	100 %
informatika	7	100 %	100 %
prvouka	3	100 %	100 %
prírodoveda	3	100 %	100 %
vlastiveda	3	100 %	67 %
fyzika	6	100 %	0 %
chémia	5	100 %	0 %
biológia	7	100 %	100 %
dejepis	11	100 %	100 %
geografia	9	100 %	100 %
občianska náuka	4	100 %	0 %
rímskokatolícke náboženstvo	18	100 %	100 %
pracovné vyučovanie	2	100 %	100 %
technika	4	100 %	0 %
hudobná výchova	8	100 %	50 %
výtvarná výchova	10	100 %	60 %
telesná a športová výchova	16	100 %	50 %
rozvoj špecifických funkcií	2	100 %	100 %
individuálna logopedická intervencia	5	100 %	100 %
celková kvalifikovanosť a odbornosť:		100 %	85,4 %

Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Z dôvodu pandémie Covid-19 boli mnohé tradičné školské aktivity a prezentácia na verejnosti pozastavené. Jediná prezentácia na verejnosti bola možná cez webové sídlo školy, cez sociálnusieť a EduPage. Tieto formy prezentácie sme počas dištančného vzdelávania intenzívne využívali.

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Dlhodobé:

JollyPhonics - multizmyslový, aktívny program navrhnutý špeciálne pre malé deti na výučbu zručností čítania a písania v anglickom jazyku, ktorý vyučuje preškolená učiteľka na 1. stupni od 1. ročníka.

Naša škola sa ako jediná v okrese zúčastňuje na experimentálnom overovaní „Efektivita vyučovacej metódy JollyPhonics v primárnom vzdelávaní“ so súhlasom Ministerstva školstva Slovenskej republiky a Štátnym pedagogickým ústavom ako garantom projektu.

Experimentálne overovanie sa v našej škole začalo v 1. ročníku v šk. roku 2017/18. V šk. roku 2019/2020 prebiehalo v 3. ročníku a v šk. roku 2020/21 by malo byť experimentálne overovanie ukončené výsledným testom (máj 2021). V priebehu štyroch rokov sa má otestovať každý ročník výstupným testom - čiže overovaním zručností (počúvanie, písanie, čítanie a rozprávanie).

Metodika JollyPhonics pochádza z Veľkej Británie, odkiaľ sa rýchlo rozšírila po celom svete a svojou efektivitou dosahuje pri výučbe angličtiny vynikajúce výsledky. Zámerom experimentovania je aplikovanie JollyPhonics a skúmanie jej efektivity v slovenských podmienkach.

Metóda JollyPhonics je fonetická metóda, kde sa deti učia vizuálne rozoznať jednotlivé hlásky a priradovať k nim zvuk, výslovnosť jazyka, ktorý počujú a „ukazovačku“ k danému zvuku. Deti sa už od prvých hodín učia spájať naučené zvuky, tzv. „sounds“ do slov, správne ich vyslovovať a k správne prečítanému slovu priradovať význam. Takýmto spôsobom deti postupne dokážu čítať a napísať akýkoľvek fonetický text. Tak ako v rodnom jazyku sa nepoznanému slovíčku prikladá význam na základe kontextu, hoci metódou JollyPhonics deti dokážu slová prečítať bez hádania a váhania. Úlohou pedagóga je už k správne prečítaným slovám priradovať význam, a tak veľmi rýchlo efektívne zvyšovať slovnú zásobu. Základný princíp spočíva v podpore radosti žiakov z učenia sa cudzieho jazyka, využívaní vysokej miery zvedavosti detí a ich túžbe objavovať a skúmať. Deti sú motivované, angličtina ich baví a od prvých hodín majú pocit úspechu. Metóda podporuje názorne - činnostný charakter nakoľko využíva názorné učebné pomôcky s možnosťou variabilných aktivít.

Veľkou prednosťou metodiky JollyPhonics je, že je to niečo nové a zaujímavé pre všetky deti, vytvára deťom v škole rovnaký štart bez rozdielu na ich jazykové zručnosti, s ktorými prišli

na základnú školu. Deti, ktoré prichádzajú s nulovou angličtinou na základnú školu sa s rovnakou efektivitou učia anglický jazyk ako deti, ktoré prichádzajú s bohatou slovnou zásobou, či plynulou angličtinou. Fonetická metóda výučby metódou JollyPhonics je pre všetky deti niečo nové a rovnako baví obe skupiny detí. Metóda JollyPhonics sa opiera o zmyslové vnímanie žiakov, ktoré je základným kameňom pre pamäťové a verbálne učenie sa. Zapája viacero zmyslových vnemov, čo umožňuje pôsobiť na deti s rôznymi štýlmi učenia a tým podporuje kvalitnejší proces zapamätávania si vedomostí a zručností.

S pevným základom fonetickej výslovnosti, bohatej slovnej zásoby sú deti po 1 roku učenia sa angličtiny pripravené na anglickú gramatiku, zloženie viet, syntax a analýzu viet a tvorivé písanie. Tieto zručnosti si deti ďalej rozvíjajú v metóde JollyPhonicsAdvanced v druhom ročníku a JollyGrammar v treťom a štvrtom ročníku, ktorá nasleduje po 1 roku učenia sa metódou JollyPhonics.

Ak sa deti naučia angličtinu dôkladne, s dobrými, pevnými základmi a dostatočne skoro, bude to pre nich iba prospešné. Takto sa im otvára prístup k množstvu vedomostí a v budúcnosti bude nevyhnutná pre ich kariérny rast.

PROJEKT IT AKADÉMIA - vzdelávanie pre 21.storočie IT akadémia - z operačného programu Ľudské zdroje spolufinancovaného Európskym sociálnym fondom. Škola je zapojená do tohto národného projektu s uzatvorenou zmluvou o partnerstve do 31. 10. 2025. Overovanie prebiehalo vo vyučovaní matematiky, biológie a geografie. Škola je zapojená do projektu od roku 2017.

Strategický cieľ projektu:

Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Ciele Aktivity 1:

Inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore. Inovácia vzdelávania v rámci Školských vzdelávacích programov bude zameraná na aktualizáciu obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných predmetov a odborných predmetov smerom k dôslednej a zmysluplnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania. Vytvorené inovatívne metodiky budú zamerané predovšetkým na rozvoj bádateľských kompetencií žiakov ZŠ a SŠ. Súčasťou aktivity je formálne a neformálne vzdelávanie učiteľov, krúžky, IT tábory, semináre, súťaže a ďalšie mimoškolské činnosti zamerané na motiváciu žiakov ZŠ a SŠ pre štúdium informatiky, IKT, prírodných a technických vied, rozvoj digitálnej gramotnosti, osobnostného rozvoja a komunikačných kompetencií. Aktivita sa bude realizovať v úzkej spolupráci s IT firmami na báze partnerstva so školami.

Personálne zabezpečenie projektu v škole:

Začínajúcim koordinátorom od roku 2017 bola Mgr. Iveta Molnárová. Overovateľmi boli: Mgr. Iveta Molnárová (FYZ, INF), Mgr. Karolína Bodnárová, používateľom Mgr. Jozef Hazucha.

Od šk. r. 2019/2020 je školským koordinátorom Mgr. Karolína Bodnárová. Overovateľmi boli Mgr. Karolína Bodnárová (GEG), Mgr. Barbora Šoltésová (MAT), Mgr. Denisa Pakesová (BIO).

V školskom roku 2020/2021 boli overovateľmi. Mgr. Karolína Bodnárová (GEG), Mgr. Denisa Pakesová (BIO) a Mgr. Lucia Blahúsová (MAT).

Prínos projektu:

Metodiky poskytované IT akadémiou oživujú vyučovací proces, inšpirujú pri tvorení vlastných metodík a u žiakov rozvíjajú bádateľské myslenie prostredníctvom bádateľských aktivít. Zároveň poskytujú aj vyučujúcemu spätnú väzbu v tom, čo konkrétne by mal u žiakov v danej triede posilňovať.

SFUMATO - splývavé čítanie - Je to spôsob, akým je možné učiť deti čítať s porozumením. Naučia sa čítať hneď tak, že rozumejú tomu, čo čítajú.

Educate Slovakia – je projekt zameraný na zlepšenie interkultúrneho porozumenia a globálneho zmýšľania slovenskej mládeže a na podporu rozvoja ich líderských schopností prostredníctvom medzinárodného prostredia a moderného neformálneho vzdelávacieho programu

Renovabis – program vybavenia a dobudovania cirkevných škôl na Slovensku

Tatranskí rytieri – ekologické projekty

Zdravý chrbátik

Hejného metóda - V predmete matematika sa na 1. stupni aktívne uplatňuje vyučovanie prostredníctvom Hejného metódy, čo veľmi pozitívne vnímajú rodičia žiakov. Vyzbrojí budúceho občana schopnosťou kriticky myslieť, analyzovať rôzne problémové situácie a hľadať nové riešenia, či už samostatne, alebo v tíme.

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 inšpekčná činnosť nebola uskutočnená.

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Priestory školy sú v historickej budove, ktorá je zapísaná v registri národných kultúrnych pamiatok. V budove sa nachádzajú učebne - 9 tried ročníkov 1. - 9. a 1 trieda ŠKD. Odborných učební je 9. Samostatným vchodom sa vstupuje do priestorov budovy, kde sa nachádza gymnastická miestnosť a výdajná školská jedáleň.

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy

Silné stránky

- spolupráca medzi zamestnancami je na veľmi dobrej úrovni,
- pribúdajú nové nápady na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu mimo neho,
- realizácia zaujímavých projektov z rôznych predmetov,
- mimoriadna situácia v súvislosti s COVID-19, nás naučila mnohým novým formám a metódam vyučovania.

Slabé stránky

- technický stav budovy – nevyhovujúce okná, únik tepla,
- chýbajúca telocvičňa.

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Údaje o zapísaných žiakoch do 1. ročníka v školskom roku 2020/2021

Zapísaní žiaci	10
Počet žiakov k 15. 9. 2020	9
Žiaci s odkladom školskej dochádzky	1

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a počet prijatých žiakov na vzdelávanie v strednej škole

Umiestnenie žiakov 9. ročníka v školskom roku 2020/2021

Počet podaných prihlášok na strednú školu	9
Názov školy	Počet prijatých žiakov
Obchodná akadémia Rožňava	1
Stredná zdravotnícka škola Rožňava	3
Stredná odborná škola technická Rožňava	1
Stredná odborná škola obchodu a služieb Rožňava	2
Spojená škola internátna Rožňava	1
Stredná odborná škola obchodu a služieb Rimavská Sobota	1
spolu	9

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried za 2. polrok školského roka 2020/2021

	SJL	ANJ	MAT	BIO	DEJ	GEG	PDA	VLA	PVO	FYZ	CHE	PVC	OBN	HUV	VYV	TŠV	RKN	THD	INF	RŠF	ILI	Priemer
1.A	SH	SH	SH						SH					A	A	A	A			A	A	
2.A	2,2	1,64	1,73						1,6			1		A	A	A	A			A	A	1,78
3.A	1,89	1,33	2				1,89	1,56						A	A	A	A			A	A	1,73
4.A	3,43	2,58	3,29				3,33	3,14						A	A	A	A			A	A	3,15
5.A	3,07	2,71	2,86	2,79	2,29	3								A	A	A	A			A	A	2,79
6.A	3,42	3,3	3,08	3,4	2,9	3,4		3		1,8			A	A	A	A	A			A	A	3
7.A	3,5	3	3,13	3,25	2,63	3,5				2,13	2,57		A	A	A	A	A			A	A	2,99
8.A	3,75	2,71	3,38	2,88	2,63	3,88				3,5	3,43		A	A	A	A	A			A	A	3,27
9.A	3,1	2,44	2,7	2,4	2,1	2,8				2,8	2,1		A		A	A	A			A	A	2,54
Spolu	3,04	2,47	2,77	2,94	2,51	3,32	2,61	2,57	1,6	2,56	2,7	1										2,51

Prospech a správanie žiakov za 2. polrok školského roka 2020/2021

trieda	počet	prospeli	neprospeli	neklasifikovaní	znižovaná známka zo správania		
					na 2	na 3	na 4
1.A	9	8	0	1	0	0	0
2.A	15	14	1	0	0	0	0
3.A	10	9	0	1	0	0	0
4.A	14	13	1	0	1	0	0
5.A	15	13	1	1	0	0	0
6.A	13	11	1	1	0	0	0
7.A	8	7	1	0	0	0	1
8.A	9	8	0	1	0	0	0
9.A	14	9	1	4	0	0	0
spolu:	107	92	6	9	1	0	1

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov 365 262,-€.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť (ŠKD) 786,80€.
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít 3 167,60€.
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
 - Príspevok z mesta Rožňava– podielové dane na školský klub detí, výdajnú školskú kuchyňu a materskú školu : 73 284,00€.
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - 0,00€.

Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti a žiakov v ich voľnom čase

Na začiatku školského roku sme žiakom v rámci voľnočasových aktivít ponúkli tieto krúžky:

- Čitateľský
- Biblická olympiáda
- Farbička
- Ham-mňam
- Hry o život
- Príprava na monitor
- Ruský jazyk 1
- Ruský jazyk 2
- Miš -maš
- Mladý záchranár
- Obratná panda 1 a 2
- Matematický
- Pastelka

Krúžky z dôvodu pandemickej situácie a dištančného vzdelávania od októbra 2020 nepracovali. Riadili sme sa manuálom pre školy počas obdobia Covid-19.

Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí

Spolupráca školy s rodičmi:

- o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a akciách boli rodičia informovaní prostredníctvom žiackej knižky a informovaných súhlasov,
- spolupráca s rodičmi sa uskutočňovala prioritne cez triednych učiteľov, najmä prostredníctvom e-mailov, SMS, telefonátov, cez EduPage, alebo v prípade možnosti sa preferovalo osobné stretnutie,
- počas dištančného vzdelávania boli rodičia oslovení aj asistentmi učiteľov v záujme starostlivosti o žiakov,
- spolupráca bola výrazne obmedzená z dôvodu pandemickej situácii.

Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Do 31.12.2020 škola fungovala ako Katolícka základná škola sv. Jána Nepomuckého. Od 01.01.2021, vznikol zlúčením s Katolíckou materskou škôlkou blahoslavenej Zdenky nový subjekt – Katolícka základná škola s materskou školou sv. Jána Nepomuckého IČO 53515676.

Záver

Vypracovala: PhDr. Erika Hančovská, PhD.



Katolícka základná škola

Rožňava 11. 10. 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24. 08. 2021

Vyjadrenie rady školy: 24. 08. 2021

Rada školy pri Katolíckej základnej škole s materskou školou sv. Jána Nepomuckého berie na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2020/2021 a odporúča zriaďovateľovi na schválenie.

Predseda rady školy: Ing. Maroš Šoltés

