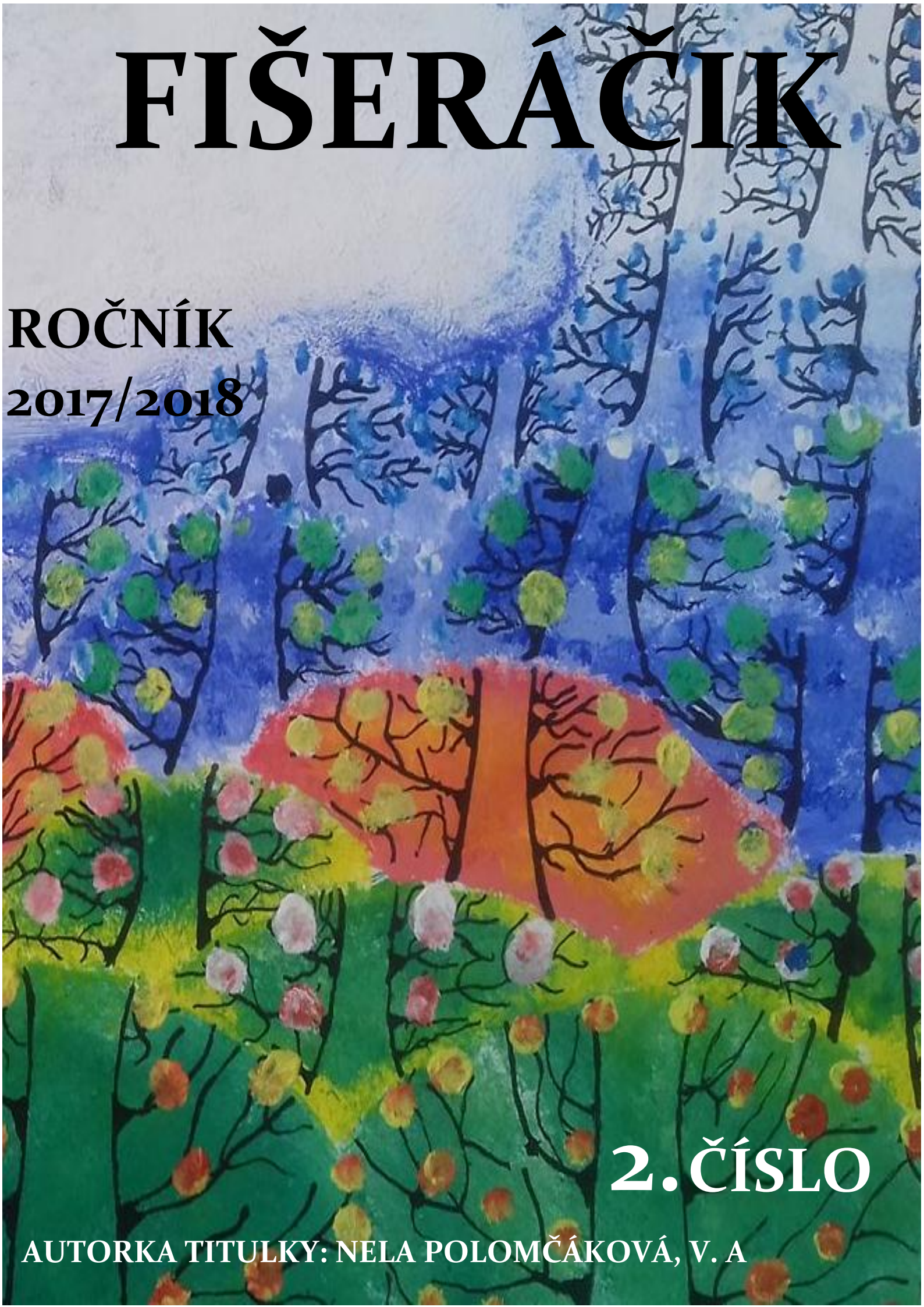


FIŠERÁČIK



ROČNÍK
2017/2018

2. ČÍSLO

AUTORKA TITULKY: NELA POLOMČÁKOVÁ, V. A

PREZRIME SI A PREČÍTAJME!

Život v našej škole Okienko olympiád a súťaží

Teplákovo-pyžamový deň



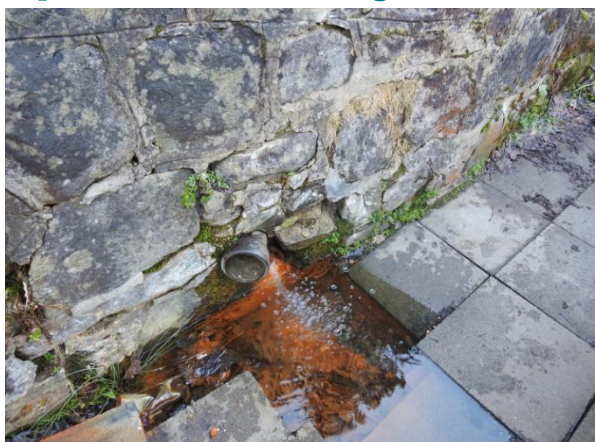
Slávici z lavice



fotky: archív ZŠ

Zaujalo nás

Minerálne vody – prameň Andrej



fotka: redaktorka Ema

Pod lupou

Ľadové kráľovstvo



Šikovné ručičky

Dúha zo Skittles cukríkov



fotka: p. uč. Ondo-Eštoková

Receptárik

Čokoládové cookies



fotka: redaktorky Simona a Nina

OBSAH

Redakčná rada.....	4
Po zime prichádza jar	5
Život v našej škole.....	6
Okienko olympiád a súťaží.....	12
Mladý spisovateľ	17
Žiacka paleta.....	17
Zaujalo nás.....	19
Prečo?	19
Pod lupou.....	20
Zvedavý anonym	26
Zabavte sa	26
VS.	27
Bola raz jedna trieda.....	29
Šikovné ručičky	30
Receptárik.....	31
Vyjadri sa.....	31



kresba: Katarína Muchová , VII. C

REDAKČNÁ RADA

Hlavný redaktor: Ema Hetešová, VIII. C; Miriam Vengliková, VIII. C; Nina Sojáková, IX. B

Hlavný ilustrátor: Bibiána Koreňová, V. C; Sára Purschová, V. C; Romana Svocáková, V. C;
Tamara Kováčová, V. C

Redaktori:

Simona Smoleňáková, IX. B	Sára Rennerová, VI. C
Livia Perignáthová, VIII. C	Sára Sokáčová, VI. C
Sára Dzurilová, VI. C	Karolína Fassingerová, V. C
Timotea Galliková, VI. C	Bibiána Koreňová, V. C
Ema Geciová, VI. C	Sára Purschová, V. C
Júlia Jankurová, VI. C	Romana Svocáková, V. C
Šarlota Mačičáková, VI. C	Liana Suchanovská, V. B
Tamara Kováčová, V. C	Vanessa Gurová, V. B
Alexandra Bartková, V. B	
Lenka Szentiványiová, V. B	

Zodpovedný redaktor: Mgr. Zuzana Madejová

Výtvarný poradca: Mgr. Jana Galliková,
Mgr. Veronika Maláková

Materiálna pomoc: PaedDr. Iveta Slovíková

PaedDr. Zuzana
Ferenčáková

Tlač: Tlačiareň Kežmarok, s. r. o.

kresba: Paulína Brežinová, VII. C



PO ZIME PRICHÁDZA JAR...

Milí čitatelia!

Sneh sa už konečne roztopil, čo už každý túžobne očakával a Vy máte v rukách ďalšie číslo nášho školského časopisu.



Ani sme sa nenazdali, už je tu tretí štvrťrok. Keď sa obzrieme dozadu, zistíme, že sme toho už stihli naozaj veľa. A ako sa nám darilo? Na to si musí dať odpoveď už každý sám. Pred sebou máme ešte pár mesiacov tvrdej

práce. Určite to nebude ľahké, vonku bude krásne počasie, slniečko nás bude lákať von. Odmeniť sa môžeme nielen pocitom z dobrej vykonanej práce, ale určite nás potešia aj dobré výsledky.

Tešíme sa, že Vám znovu môžeme ponúknuť náš časopis a trochu Vás zabaviť. A opäť sme sa rozhodli ho vylepšiť, a to najmä po formálnej stránke. Dúfame, že sa Vám naša zmena bude páčiť. Nezabudnite si prečítať rubriku *Pod lupou*, *Život v našej škole* či *Okienko olympiád a súťaží*. Zaujímavá je aj rubrika *VS.*, v ktorej porovnávame názory rôznych ľudí rôznych vekových kategórií.

Dúfame, že Vás čítanie zaujme, poučí i pobaví. Veľa chuti do čítania aj učenia.

Za redakčnú radu šéfredaktorka Ema

Hebešová Ema

kresba: Stela Laskovská, V. B



kresba: Bibiána Koreňová, V. C

ŽIVOT V NAŠEJ ŠKOLE

Koncerty o kyberšikane

Kyberšikana je téma, ktorá sa denne rieši medzi žiakmi v škole. Je to smutná téma, ktorá vyvoláva nielen strach, ale môžu nastať aj psychické problémy. O kyberšikane treba hovoriť a poučovať druhých, aby sa ničoho takého nezúčastnili a aby sa sami nestali obeťami.

Dňa 14. 11. sa v rámci tejto témy konal výchovný koncert s názvom *Čo o mne vieš?* Išlo o hudobno-vzdelávací program pre základné školy. Žiakom z II. stupňa vďaka dozorcovi z väznice, ktorý sa venuje podobným prípadom, boli uvedené konkrétne príklady zo skutočného života. 1. stupeň bol na koncerte o *Troch kozliatkach a zlom vlkovi*, a tak sa naši najmenší mohli naučiť, že sa nemajú rozprávať s cudzími ľuďmi.

Jednej zo žiačok som položila pár otázok, aby som zistila, čo ju na tom koncerte oslovilo.

1. Ponaučila si sa z tohto koncertu?

Sára Dzurilová, VI. C: *Áno, zobrala som si veľké ponaučenie, najmä, ako si chrániť svoje súkromie na facebooku.*

2. Čo sa ti páčilo na tom výchovnom koncerte?

Sára Dzurilová, VI. C: *Že to bolo hravou formou a boli tam vtipné príhody.*

3. Myslíš si, že sa často rieši kyberšikana v školách? Prečo si to myslíš?

Sára Dzurilová, VI. C: *Áno, pretože deti sa takto zlou formou navzájom provokujú a hádajú.*

redaktorka Tamarka Kováčová

Komparo 2017

Dňa 16. 11. naši deviataci riešili KOMPARO. Bola to tzv. „generálka“ pred Testovaním 9. Výsledky z matematiky a slovenského jazyka dostala škola až v 12. 1. Práve v tento deň každý deviatak dostal do svojich rúk vytlačený dokument, z ktorého sa mohli

dozvedieť, akú percentuálnu úspešnosť dosiahli. Dočítali sa aj o svojich nedostatkoch a chybách. Tie mohli napraviť v 21. 3. A ako vlastne ich „prvá skúška ohňom“ dopadla?

Naši deviataci dosiahli takéto výsledky:

	matematika	slovenský jazyk
IX. A	48,3 %	67,5 %
IX. B	55,0 %	60,0 %
IX. C	69,3 %	71,4 %
Škola	57 %	66,1 %
Slovenská republika	49,4 %	64,6 %

redaktorka Ema Geciová

Netradičná hodina angličtiny

21. 11. k nám zavítala pani lektorka z Kanady. Volala sa Bianca a vďaka národnému projektu EnglishOne sa rozhodla odučiť hodinu anglického jazyka v našej triede, teda v V. C a VIII. C. Dozvedeli sme sa od nej veľa zaujímavých vecí, napr. že okrem angličtiny učí tanec v Číne, ale aj



predmet, ktorý je veľmi podobný našej biológii. Hodina s ňou bola veľmi zaujímavá a zábavná. Snažila sa ju viesť netradičnou formou. Dost' často kladla otázky, na ktoré sme my žiaci museli odpovedať, dávala slovíčka, na ktoré sme museli vymyslieť príbeh. Najviac nás však zaujímala časť, v rámci ktorej rozprávala o svojom živote, teda ako žije, čo robí.... Táto hodina sa nám veľmi páčila. Svedčia o tom aj reakcie ostatných žiakov:

Sára Purschová, V. C: *Mne sa hodina s lektorkou páčila. Chcela by som, aby prišla ešte raz.*

Romana Svocáková, V. C: *„Mňa najviac bavilo tvorenie príbehov. Keď sa s nami rozprávala tá teta, tak som mala pocit, že viem rozprávať plynule po anglicky, aj keď boli aj nejaké slová, ktorým som nerozumela. Najviac ma zaujalo to, že má 6 zvierat. Najprv som si myslela, že má exotické zvieratá, napr. hada. Ale má iba domáce zvieratá.“*

Mia Petrášová, VIII. C: *"Bolo to super, aj to, že sme si takto precvičili angličtinu a že nám povedala niečo o Kanade. Mohla by ešte prísť. Všetko sa mi páčilo."*



vaša redaktorka **Karolína Fassingerová ☺**, fotky: archív ZŠ

Testovanie 5

22. 11. sa uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka. V našej škole riešili testy zo slovenského jazyka a matematiky tri piatacké triedy. A prečo je testovanie 5 také dôležité?

Cieľom testovania je zistiť, ako sú žiaci pripravení na prechod z I. na II. stupeň. A podľa zverejnených výsledkov boli naň pripravení veľmi dobre.

Ich výsledky:

	matematika	slovenský jazyk
V. A	61,28 %	48,98 %
V. B	65,64 %	63,73 %
V. C	84,93 %	82,27 %
škola	70,50 %	64,70 %
slovenský jazyk	64,70 %	62,80 %

A ako testovanie prežívali piataci? Môžete sa to dozvedieť z ich odpovedí.

1. Zdalo sa ti testovanie ťažké?

Alexandra Bartková, V. B: *Áno, tak najmä matematika, boli tam dosť ťažké otázky a príklady.*

Liana Suchanovská, V. B: *Dosť, najviac slovenský jazyk, boli tam otázky, ktoré som nevedela.*

2. Očakávala si lepší alebo horší výsledok?

Alexandra Bartková, V. B: *Áno, myslela som si, že budem mať lepší výsledok.*

Liana Suchanovská, V. B: *Nie, lebo som vedela, že som to napísala zle.*

3. Bolo to pre teba stresujúce?

Alexandra Bartková, V. B: *Áno, lebo som nevedela, čo ma čaká.*

Liana Suchanovská, V. B: *Áno, lebo som nevedela, koľko úloh tam bude.*

redaktorka **Tamarka Kováčová**

Farebný týždeň



Červené stužky

Kampaň *Červené stužky* sa koná každý rok, a to 1. 12. *Červené stužky* sú symbolom boja proti chorobe AIDS. Proti tejto chorobe sme bojovali aj v našej škole. Žiaci IX. A si obliekli svoje červené mikiny a vybrali sa do átria. Tam vytvorili originálnu červenú stužku.

Do tejto kampane sa zapojili aj žiaci, ktorí mali na sebe niečo červené. Aj oni si urobili spoločnú fotku, aby tak podporili ľudí, ktorí s touto zákernou chorobou bojujú. Pri tejto príležitosti sa rozdávali aj červené stužky. A tak všetci, ktorí mali záujem, si ich priplli na svoje oblečenie.

V tento deň som oslovila aj jednu žiačku a položila jej pár otázok. Chcela som zistiť, či v našej škole žiaci majú základné informácie o tejto kampani.

1. Čo sú Červené stužky?

Lívia Perignáthová, VIII. C: Červené stužky sú symbolom tejto kampane.

2. Vieš, o akú kampaň išlo?

Lívia Perignáthová, VIII. C: Kampaň, ktorá bojuje proti HIV.

3. Aký je tvoj názor na túto kampaň?

V dňoch 27. 11. – 1. 12. sa naši prváci zúčastnili tzv. „*Farebného týždňa*“. Každý deň bol venovaný jednej farbe a potravine, a aj preto žiaci prišli oblečení každý deň v inej farbe. Počas týždňa si mohli prváci priniesť ovocie, zeleninu alebo mliečny výrobok. Farebný týždeň začal pondelkom. V tento deň mali oblečené žlté tričká a boli na exkurzii v pekárni. Bol to pre nich veľmi zaujímavý zážitok, pretože mohli vidieť na vlastné oči, ako sa pečie chlieb a iné pekárenské dobroty a popritom sa pohostiť makovými rožkami. V utorok prišli oblečení v zelenej farbe a venovali sa zelenine. V stredu mali červený deň a rozprávali sa o ovocí. Vo štvrtok mali modré oblečenie a bol to *Deň vody*. V piatok bol biely a zaoberali sa mliekom. V posledný deň ešte žiaci športovali a hrali športové hry. Počas celého týždňa žiaci maľovali ovocie a zeleninu, vyrábali z PET vrchnáčikov potraviny, ktoré lepili na papier. Naši prváci si tento týždeň užili a niečo dobré sa aj naučili.

redaktorka Ema Geciová a Sára Rennerová,

fotka: archív ZŠ

Lívia Perignáthová, VIII. C: *Ludia si v tento deň pripomínajú, aký je život dôležitý.*

4. Vieš, aké aktivity sa konali pri tejto príležitosti v našej škole?

Lívia Perignáthová, VIII. C: Živá stužka, ktorá sa konala cez veľkú prestávku.

5. Podľa teba je potrebné sa venovať tejto kampani?

Lívia Perignáthová, VIII. C: Áno, je.

6. Si rada, že naša škola aspoň trochu pomohla?

Lívia Perignáthová, VIII. C: Áno, som. Vždy je dobré pomôcť aspoň maličkosťami.



redaktorka Liana Suchanovská, fotka: archív ZŠ

Teplákov-pyžamový deň

Dňa 1. 2. sa už tradične v našej škole uskutočnil *Teplákov-pyžamový deň*. Išlo o párty, na ktorú sa tešili najmä žiaci. A tak každý, kto chcel a mal záujem, sa obliekol do pyžama či teplákov. Nezabudlo sa ani na rôzne občerstvenie, pretože skoro v každej triede rozvoniavali chutné koláče, chlebíčky, chipsy, chrumky... Stoly boli zaplnené aj vodami či minerálkami. Všetci však veľmi dobre vieme, že tento deň bol venovaný predovšetkým zábave a súťaženiu, pretože každý z nás si potreboval oddýchnuť od nadmerného učenia a školských povinností. O jednotlivé súťažné disciplíny sa postaral p. uč. Milan Zacher v spolupráci s p. uč. Matúšom Kožuchom. Dokopy vymysleli 15 disciplín pre I. aj II. stupeň. A išlo konkrétne o tieto aktivity:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Džordžo | 10. Bláznivá fotka |
| 2. Slalom | 11. Slamky |
| 3. Ping-hot | 12. Čierne diery |
| 4. Uhádni pesničku | 13. Šop |
| 5. Bystré oko | 14. Krtkov tunel |
| 6. Šťastie v rukách | 15. Svet v kocke |
| 7. Trojnožka | |
| 8. AKITAMETAM | |
| 9. Príbeh | |

Samozrejme, boli vypísané aj na jednotlivých kartách, ktoré dostala každá trieda. Karty zohrávali dôležitú úlohu. Do nich sa totiž vpisovali body. Po absolvovaní všetkých disciplín sa spočítali a vďaka nim sa mohli určiť víťazi. Oblúbený u detí bol aj otec Furas. Zvoleným deťom dával hádanky a ak žiak uhádol, jeho trieda si mohla pripísať navyše dvadsať bodov.



V tomto školskom roku sa triedy umiestnili v takomto poradí:

	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
1. miesto	I. A	II. A	III. C	IV. C	
2. miesto	I. B	II. C	III. A	IV. A	
3. miesto	I. C	II. B	III. B	IV. B	
	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	IX. ročník
1. miesto	V. C	VI. C	VII. C	VIII. C	IX. B
2. miesto	V. A	VI. A	VII. A	VIII. A	IX. C
3. miesto	V. B	VI. B	VII. B	VIII. B	IX. A

Vítazom srdečne blahoželáme a už sa nevieme dočkať, čo nás čaká na budúci rok. Bol to úžasný deň, na ktorý sa len tak zabudnúť nedá, pretože nešlo ani tak o víťazstvo, ale najmä o oddych, relax, ale aj naučiť sa hrať fair-play.



redaktorka Sára Rennerová, fotky: archív ZŠ

Plavecký výcvik

Aj tento rok sa tretiaci našej školy zúčastnili plaveckého výcviku. V tomto roku ich učil plávať p. uč. Jaroslav Božoň, vďaka ktorému sa naši žiaci učili rôzne spôsoby plávania, ale aj efektívne dýchať pri plávaní. P. uč. Daniele Koreňovej sme položili pár otázok, pretože sme chceli vedieť, ako ona vníma celý plavecký kurz.

1. Keď ste boli malá, mali ste tiež plavecký výcvik? Ak áno, chceli by ste sa do tých čias vrátiť?

p. uč.: Áno, plavecký výcvik som absolvovala. Na základnej, strednej, dokonca aj na vysokej škole. Určite by to bolo fajn, vrátiť sa v čase a zlepšiť si techniku plávania.

2. Rada chodíte na plavecký spolu so žiakmi?

p. uč.: Chodiť na plavecký výcvik je príjemná zmena pre žiakov aj učiteľov. Máme tam viac času porozprávať sa, atmosféra je uvoľnenejšia, vzťahy medzi spolužiakmi sa upevňujú.

Vedomostné ostrovy

Naša škola sa pod vedením p. uč. Taligu, Ondo-Eštokovej a p. zástupcu Mihóka zapojila do projektu, ktorý v tomto školskom roku odštartovala Nadácia Volkswagen Slovakia. Poznáme ho pod názvom Vedomostné ostrovy. A keďže my žiaci o tomto projekte vieme veľmi málo, poprosila som p. uč. Ondo-Eštokovú, aby mi vysvetlila, ako tento projekt funguje.

Vďaka nej som zistila, že jeho hlavným cieľom je modernizácia vyučovacieho procesu a podpora inovatívnych foriem vzdelávania na základných školách.

Vedomostný ostrov je teda interaktívny kiosk, z ktorého nielen žiaci, ale aj učitelia môžu čerpať

mnohé zaujímavé poznatky a inšpirácie. Prvou, takou hlavnou časťou, je špeciálna aplikácia v podobe animovaného ostrova. Ukrýva sa v ňom množstvo vedomostí z oblasti techniky,

3. Myslíte si, že sa to aj vašim žiakom páčilo?

p. uč.: Myslím si, že žiaci sa veľmi tešili na to, ako sa naučia plávať, ako budú celé dni v bazéne a tiež na to, že sa budú podstatne menej učiť v porovnaní s bežnými dňami.....)

4. Koľko trvá taký plavecký výcvik?

p. uč.: Plavecký výcvik v treťom ročníku trvá 10 pracovných dní, teda dva týždne.

4. Je to málo alebo veľa?

p. uč.: Myslím si, že je to tak akurát. Viac by už bolo únavné a vyčerpávajúce. Menej by zase nestačilo na to, aby sa deti zžili s vodou a osvojili si správnu techniku plávania.

5. Čo by ste na ňom zmenili?

p. uč.: Ak by to bolo v mojej moci, tak by som zmenila termín plaveckého výcviku. Ideálne by boli mesiace máj, jún, september.

redaktorka Bibi

nemeckého jazyka, ekológie alebo fyziky vrátane interaktívnych úloh, náučných videí a pokusov, ktoré sa dajú realizovať v škole aj doma. Žiakom pomáha pri ich odhaľovaní zvedavý lemur, ktorý je aj v logu *Vedomostných ostrovov*. Vďaka veselým vedomostným kvízom si žiaci môžu vzápätí vyskúšať, ako si nové vedomosti osvojili. Rozširujúcu druhú časť vedomostného obsahu tvoria digitálne učebnice nemeckého jazyka, dopravnej výchovy a fyziky. Určite ich už ocenili aj učitelia, ktorí chcú oživiť bežné vyučovanie a vniesť doň hravé prvky a interaktivitu.

Dôležitou súčasťou *Vedomostných ostrovov* je aj *virtuálny kariérny poradca*, ktorý môže pomôcť žiakom IX. ročníka zorientovať sa pri výbere strednej školy. Žiaci sa jednoduchým, ale výstižným testom „Vieš, čím chceš byť?“ učia spoznávať seba samých, svoje silné a slabé stránky a zoznamujú sa s možnosťami sebauplatnenia v reálnom svete dospelých.

Tento projekt je naozaj skvelá vec a my sme radi, že počas našich prestávok si takou zaujímavou aktivitou môžeme krátiť čas.

redaktorka Karolína Fassingerová v spolupráci s pani uč. Ondo-Eštokovou ☺

fotka: archív ZŠ



OKIENKO OLYMPIÁD A SÚŤAŽÍ

Naši žiaci nezháľali ani v III. štvrťroku. Snažili sa uspieť v mnohých súťažiach a olympiádach. Ich snaha sa prejavila v podobe pekných umiestnení. A preto sme na nich právom hrdí.

Anjel Vianoc



V predvianočnom čase sa uskutočnila výtvarná súťaž *Anjel Vianoc*. Konala sa v Tatranskej galérii v Poprade. Úlohou detí bolo nakresliť nádherných anjelov. Zúčastnili sa nielen žiaci z I., ale aj II. stupňa. Ocenenie prác sa konalo v rámci mikulášskeho predstavenia. Porote sa najviac páčil anjel **Petra Ondo-Eštoka** z II. **A a Karin Krempaskej** z IX. A. Výhercom srdečne blahoželáme a dúfame, že sa im bude dariť aj naďalej. Veď školský rok ešte nekončí.

Šaliarsky Matko

Šaliarsky Matko je recitačná súťaž, v rámci ktorej deti recitujú povesti už od roku 1991. Prvýkrát sa recitovalo v mestečku Šaľa. V deň recitácie mal meniny Matej, preto Svetozár Hikkel súťaž nazval *Šaliarsky Matko*. V období vzniku tejto súťaže si ľudia pripomínali dátum narodenia J. C. Hronského a aj preto ju poznáme ako „*Šaliarsky Matko Jozefa Cígera-Hronského*“.

S ocenenými žiakmi som urobila krátke interview, pretože som sa chcela dozvedieť, ako vnímali celú súťaž.

1. Páčili sa vám vaše kresby anjelov, ste s nimi spokojní?

Peter: Áno. Páči sa nielen mne, ale aj mojim rodičom.

Karin: Môj obrázok sa mi veľmi páčil.

2. Boli ste už zapojení v podobných súťažiach?

Peter: Nie, toto bolo po prvýkrát, kedy som sa do takejto súťaže zapojil.

Karin: Áno, zapojila som sa už viackrát.

3. Ako dlho vám trvalo nakresliť váš obrázok?

Peter: Asi 3 hodiny.

Karin: Približne 3 až 4 vyučovacie hodiny.

4. Ktorá pani učiteľka vám pomáhala?

Peter: Pani učiteľka Ondo-Eštoková.

Karin: Pani učiteľka Maláková.

5. Aké pocity ste mali, keď ste sa dozvedeli, že ste vyhrali?

Peter: Veľmi som sa potešil.

Karin: Bola som veľmi šťastná.

redaktorka Valeri, fotka: archív ZŠ

V tomto roku sa u nás tento prednes konal **8. 12.** V školskom kole si zmerali sily žiaci z II. a III. kategórie. Z mladších žiakov si **1. miesto** vybojovala **Natália Ferenčáková**, **2. miesto** **Matúš Gaľa**. Obidvaja sú žiakmi **IV. C**. **3. miesto** získala **Sára Gedrová** zo **IV. B**. V rámci III. kategórie **1. miesto** obsadila **Soňa Kurtá** zo **VII. A**, **2. Sára**

Sokáčová zo VI. C a 3. Lenka Szabóová zo VII. B.

19. 12. recitovali tí najmenší, teda žiaci z I. kategórie. Najúspešnejšia bola **Alexandra Troppová z III. C**, ktorá sa umiestnila na **1. mieste**, na **2. Laura Mlynarczyk a Lea Groholová z III. A**. **3. miesto** si vyrecitoval **Nikola Nevický z II. C a Lea Hurajtová z II. A**.

Okresné kolo sa konalo **13. 2.** v Mestskej knižnici v Kežmarku. V silnej konkurencii sa dokázala presadiť iba jedna žiačka z našej školy, a to **Natálka**, ktorá získala **2. miesto**.



redaktorky **Ema Geciová a Timotea Galliková**,
fotka: archív ZŠ

Pytagoriáda

Dňa **13. a 14. 12.** sa v rámci školského kola riešila *Pytagoriáda*. Riešiť ju mohli žiaci 3. až 8. ročníka. V III. ročníku získala **1. miesto Lenka Ondo-Eštoková**, **2. Amina Komarová** a **3. Samuel Novák**. Všetci sú žiaci **III. C** triedy. Zo štvrtákov sa na **1. mieste** umiestnila **Gabriela Karpišová zo IV. B**, na **2. Jasna Slávik**, na **3. Filip Schmidt zo IV. C**. Najúspešnejší piatať bol **Samuel Straško z V. B**, ktorý obsadil **1. miesto**, **2. Marek Trbola** a **3. Marek Horský z V. C**. Spomedzi šiestakov si vybojovala **1. miesto Karolína Kundrová**, **2. Alexandra Haščinová** a **3. Ema Geciová**. Všetky žiačky sú zo **VI. C** triedy. V rámci **7. ročníka 1.**

Naša najúspešnejšia recitátorka nám poskytla aj krátke interview...

1. Čo si recitovala?

Natálka: Ja som recitovala povest' *Vtáčnik*.

2. Ako dlho si sa pripravovala? Ako sa ti učia texty?

Natálka: Pripravovala som sa asi 2 – 3 mesiace. Mne sa učili texty ľahko.

3. Tešila si sa na okresné kolo?

Natálka: Veľmi som sa tešila na okresné kolo.

4. Ako sa ti páčili prednesy ostatných detí?

Natálka: Prednesy ostatných sa mi páčili, niektoré menej, niektoré viac.

5. Kedy si začala s recitáciou?

Natálka: S recitáciou som začala už v škôlke.

6. Vyhovuje ti viac prednášanie textov z poézie či prózy?

Natálka: Próza mi viac vyhovuje ako poézia.

7. Chcela by si sa aj naďalej venovať recitácii? Ak áno, prečo?

Natálka: Ja by som sa chcela aj naďalej venovať recitácii preto, lebo niektoré texty sú zábavné alebo smiešne a recitovať ma baví.

8. Máš nejakého obľúbeného spisovateľa alebo spisovateľku?

Natálka: Mám obľúbeného spisovateľa Daniela Heviera.

Blahoželáme a ďakujeme za reprezentáciu.

miesto získal **Martin Černický zo VII. C**, **2. Lenka Poľanovská zo VII. B** a **3. Katarína Horná zo VII. C**. Z **8. ročníka 1. miesto** obsadila **Sandra Sosková**, **2. Timotej Brutovský** a **3. Andrea Danielčáková**. Ide o žiakov z **VIII. C** triedy.

13. a 14. 3. sa uskutočnilo okresné kolo Pytagoriády. **Samuel** z **III. C** získal **3. miesto**, **Samuel a Sebastián Dravecký z V. B** obsadili **2. miesto**. Nedali sa zahanbiť ani šiestaci. **Ema** získala **1. miesto**, **2. Karolína**. **Katarína zo VII. C** si takisto vybojovala **2. a Martin 3. miesto**. Nedali sa zahanbiť ani ôsmaci. Vybojovali pre našu školu popredné miesta. Konkrétne **Sandra** získala

1. miesto a Silvia Semaňáková z VIII. B
3. miesto.

Pytagoriáda je veľmi zaujímavá súťaž, preto sme sa s Emou o nej trochu porozprávali....

1. Ako dlho si sa pripravovala na školské kolo?

Ema: Na školské kolo sme sa pripravovali spoločne s celou triedou asi 2 týždne.

2. Bola si už niekedy úspešná v Pytagoriáde?

Ema: Áno, bola som už viackrát úspešná v Pytagoriáde.

Biologická olympiáda

Dňa **9. 1.** sa uskutočnilo školské kolo biologickej olympiády. Naši žiaci súťažili v kategórii C. V rámci teoreticko-praktickej časti sa na **1. mieste** umiestnil **Jakub Uhrin** z IX. C, na **2. Antónia Balážová** z VIII. B a na **3. Jakub Spišák**, tiež z IX. C.

Do okresného kola, ktoré sa konalo **3. 2.**, postúpili prví dvaja súťažiaci a o popredné miesta bojovali školy nielen z Kežmarku, ale aj z Popradu. Na veľmi peknom **2. mieste** sa umiestnila naša **Antónia** a na **3. Jakub Uhrin**.

13. 3. sa v Prešove konalo krajské kolo. **Antónia** získala **8.** a **Jakub Uhrin** **9. miesto**.

Biologická olympiáda umožňuje súťažiť aj v projektovej časti. V rámci školského kola postúpila **Ema Hetešová** z VIII. C a **Martina Marhefková** z IX. C. V okresnom kole Ema opäť získala **1.** a Martina **4. miesto**. Ema so svojím projektom zaujala aj v okresnom kole. Obsadila krásne **3.** a **Martina** **4. miesto**.



3. Mala si pred Pytagoriádou stres?

Ema : Áno, mala som trochu stres.

4. Aký to bol pocit, keď si sa dozvedela, že si úspešná v Pytagoriáde?

Ema: Bola som šťastná a prekvapená zároveň.

5. Boli tam aj nejaké úlohy, ktoré si nevedela alebo boli náročné?

Ema: Vedela som všetky úlohy, ale niektoré boli náročné a niektoré nie.

redaktorka Sára Dzurilová

Všetkým našim úžasným žiakom srdečne blahozeláme a dúfame, že ôsmačky budú reprezentovať školu aj v budúcom roku.

Naša najúspešnejšia biologička nám čo-to o biologickej olympiáde porozprávala. Prečítajte si jej zaujímavé odpovede...

1. Ktorá časť je ťažšia?

Ema: Najťažšia je teoreticko-praktická, pretože musíte vedieť aj teóriu, ale aj rôzne praktické informácie.

2. Prečo si sa rozhodla venovať len projektovej časti?

Ema: Baví ma viac, pretože je kreatívnejšia, keď si môžem vytvoriť vlastný poster.

3. Koľko žiakov môže v rámci školského kola podstúpiť do vyšších kôl?

Ema: Dvaja žiaci z projektovej a dvaja žiaci z teoreticko-praktickej.

4. Koľko rokov sa venuješ biologickej olympiáde?

Ema: Biologickej olympiáde sa venujem 2 roky.

.

redaktorka: Sára Dzurilová, fotka: archív ZŠ

Olympiáda v nemeckom jazyku



Dňa 18. 1. sa konalo v Poprade obvodné kolo olympiády v nemeckom jazyku. V rámci II. stupňa nás reprezentoval **Marco Alex Servatka** z IX. C. Žiak získal **1. miesto** v okrese a **13. 2.** sa v Prešove zúčastnil aj krajského

kola.

Marcovi ďakujeme za prípravu a reprezentáciu školy.

Nemecká olympiáda je však dosť náročná, preto sme Marca trochu vyspovedali, ako túto súťaž vnímal....

1. Ako dlho si sa pripravoval na túto olympiádu?

Marco: Približne pol roka.

2. Z koľkých častí pozostáva táto olympiáda?

Marco: Nemecká olympiáda sa skladá z písomnej časti, teda z testu, čítania a počúvania s porozumením. Potom nasleduje ústna časť, v rámci ktorej sa opisuje obrázok a voľné rozprávanie k téme.

3. Ktorú časť považuješ za najťažšiu?

Marco: Písomná časť je pre mňa ťažšia, pretože rozprávať je pre mňa prirodzenejšie.

4. Aké pocity a dojmy si odnášaš z krajského kola?

Marco: Bolo to pre mňa niečo nové, nová skúsenosť, len mi bolo ľúto, že som musel odísť kvôli dvom bodom, ktoré som stratil.

5. Čo ti dala táto olympiáda?

Marco: Pomohla mi veľkou časťou, pretože som sa zlepšil v gramatike a rozprávaní v nemeckom jazyku.

redaktorky **Timotea Galliková** a **Šarlota**,
fotka: archív ZŠ

Matematická olympiáda

Dňa 24. 01. sa v našej škole konalo okresné kolo matematickej olympiády. Príklady riešili žiaci 5. a 9. ročníka. Z 5. ročníka sa zúčastnilo 38 žiakov. Z našich piatakov bol najúspešnejší **Samuel Straško** z V. B, ktorý skončil na **1. mieste**, na **2. Bibiána Koreňová**, žiačka V. C a na peknom **5. mieste** sa umiestnil **Samuel Horský**, tiež z V. C triedy. Z 9. ročníka sa zúčastnilo 26 žiakov. Úspešní boli iba šiesti. Naším deviatakom sa veľmi darilo. Na **1. mieste** skončil **Boris Svoboda** z

IX. C, na **2. Adriana Bajusová** z IX. B, na **3. mieste** sa umiestnila **Viktória Halčinová** z IX. B a **Karolína Vilgová** z IX. C. triedy.

Dňa 27. 3. naši traja deviataci riešili úlohy v Prešove v rámci krajského kola. **Karolína** obsadila **10. miesto**, **Boris** **12.** a **Adriana** **19. miesto**. Blahoželáme.

redaktorka **Ema Geciová**

Geografická olympiáda

Dňa 6. 2. sa v ZŠ s MŠ, Nižná brána zrealizovalo okresné kolo geografickej olympiády. Našu školu reprezentovalo 9 žiakov od 5. až po 9. ročník., a to hneď v troch kategóriách. V kategórii G **Rebeka Čorbová** obsadila **1. miesto**, **Marek Trbola** **2.** a **Bibiána Koreňová** **3. miesto**. Všetci sú žiaci z V. C. V kategórii F sa **Dorota Vojtičková**, žiačka

VII. C, umiestnila na **1. mieste** a bola jediným úspešným riešiteľom. V kategórii E sa **Jakub Uhrin** z IX. C umiestnil na **1. mieste** a **Miriám Vengliková** z VIII. C na **5. miesto**. V krajskom kole nás budú reprezentovať **Dorotka** a **Jakub**. Všetkým zúčastneným srdečne gratulujeme a postupujúcim držíme palce v ďalšom kole.

redaktorka **Sára Dzurilová**

Hviezdoslavov Kubín

Dňa 8. 2. sa uskutočnilo školské kolo recitačnej súťaže *Hviezdoslavov Kubín*. I. kategória bola obsadená II., III. a IV. ročníkom. Deti sa naň poctivo pripravili a vybrať tých najlepších bolo naozaj ťažké. V rámci poézie získala 1. miesto **Natália Ferenčáková** zo IV. C, 2. **Laura Krasul'ová** zo IV. C a **Laura Pavligová** z III. C. 3. miesto získal **Oliver Šolc** z II. A, **Dávid Dufala** z II. B a **Lenka Ondo-Eštoková** z III. C. V rámci prózy 1. miesto obsadila **Juliána Koreňová** z II. A, 2. miesto **Štefan Csibrey** z III. B a **Alexandra Troppová** z III. C. 3. miesto získala **Sára Gedrová** zo IV. B, **Radka Simová** z III. B a **Tara Ferencová** z II. C.

14. 2. sa školské kolo zameralo na II. a III. kategóriu. V poézii sa darilo **Karolíne Fassingerovej** z V. C, ktorá získala 1. miesto. V próze bola na 1. mieste **Sára Dzurilová**, na 2. **Sára Sokáčová** a na 3. mieste **Šarlota Mačičáková** a **Lucia Vislocká**. Lucka je z V. C, ostatné žiačky sú zo VI. C triedy. III. kategória v rámci poézie mala na pomyselnom stupni víťazov **Marca Alexa Servatku** z IX. C, na 2. **Patrika Pospíšila** z VIII. B a **Sandru Soskovú** z VIII. C. 3. miesto obsadila **Viktória Miltonová** z IX. A. V próze bola najlepšia **Lenka Szabóová** zo VII. B, II. miesto získala **Nad'a Mačičáková** a **Svetlana Václavová** získala III. miesto. Obe sú žiačky zo VII. C.

Dňa 15. 3. sa konalo obvodné kolo. V ňom zabodovali žiaci, ktorí sa umiestnili na 1. mieste a všetci postúpili ďalej.

13. 4. sa organizovalo okresné kolo. Naša **Natálka** sa s poéziou umiestnila na 2. a **Juliána** na 3. mieste.

3. miesto získala aj **Sára** zo VI. C, ale aj **Marco Alex**. Blahoželáme a ďakujeme za reprezentáciu.

S Marcom Servatkom a Sárrou Dzurilovou sme urobili krátke interview o tom, aký majú vzťah k recitovaniu....

1. Čo ste recitovali?

Marco: Recitoval som dve básne od Kamila Peteraja. *Starý pán na konci jesene* a *Malý bazár veľkých vecí*.

Sárka: Recitovala som prózu *Tila*, postrach triedy.

2. Ako dlho ste sa pripravovali? Učia sa vám texty ľahko?

Marco: Tým, že som si našiel správny systém, veľmi rýchlo som sa texty naučil, nebolo to vôbec ťažké.

Sárka: Na túto súťaž som sa pripravovala mesiac. Texty sa mi učia ľahko.

3. Tešili ste sa na súťaž Hviezdoslavov Kubín?

Marco: Samozrejme, som sa naň tešil.

Sárka: Áno, veľmi som sa tešila.

4. Ako sa vám páčili prednesy ostatných detí?

Marco: Na každom bolo niečo, z čoho som sa mohol učiť, preto sa mi páčili.

Sárka: Áno, páčili sa mi veľmi.

5. Kedy ste začali s recitáciou?

Marco: Už od malička som recitoval básničky a bola to zábava, tak ma to ešte drží.

Sárka: V 3. ročníku.

6. Čo vám vyhovuje viac? Poézia či próza?

Marco: Stretol som sa už s oboma, ale viac mi sadla poézia.

Sárka: Recitovala som aj poéziu aj prózu, ale viac mi vyhovuje próza.

7. Chceli by si sa aj naďalej venovať recitácii? Ak áno, prečo?

Marco: Ak by som mal takú príležitosť, pokračoval by som s radosťou, lebo každý úspech robí radosť aj doma.

Sárka: Áno, pretože ma to veľmi baví.

8. Máte nejakého obľúbeného spisovateľa alebo spisovateľku?

Marco: Ak prednášam, nezáleží na autorovi, ale na texte. Čiže nie, nemám.

Sárka: Máriu Ďuričkovú.



redaktorka Šarlota, fotka: archív ZŠ

Slávici z lavice

Dňa **14. 2.** sa uskutočnilo okresné kolo speváckej súťaže *Slávici z lavice*. Našu školu v I. kategórii reprezentovala Laura Pavligová z III. C, v II. kategórii Šarlotka Mačičáková zo VI. C a v III. kategórii **Gabriela Madejová** z IX. A, ktorá vyhrala **1. miesto** s postupom na krajské kolo v Prešove. Blahoželáme.

redaktorka Nina *Gojálková*, fotka: archív ZŠ



The Project Competition

Koncom februára sme spoznali víťazov školského kola súťaže The Project Competition, ktorú každoročne vyhlasuje vydávateľ Oxford University Press. Podmienkou účasti bolo vytvoriť projekt na tému „At the movies“. Deti sa s týmto zadáním popasovali veľmi dobre a vytvorili množstvo zaujímavých príbehov. Tu sú víťazi za jednotlivé ročníky:

5. ročník

Katarína Laskovská, Lucia Vislocká, Martina Pixová, Karin Krempaská, žiačky z V. C – *Planet Vegefru*

6. ročník

Timotea Galliková, Viktória Fedáková, Katarína Andrášová, Ema Geciová, Alexandra Haščinová,

Júlia Jankurová, žiačky VI. C – *Dreaming About True Love*

7. ročník

Ivo Pukluš, Viktória Šutorová zo VII. B – *Love Above All*

8. ročník

Sandra Sosková, Mia Petrašová, Diana Reľovská, Miriam Vengliková, Livia Perignáthová, Karolína Ogurčáková, žiačky z VIII. C – *True Love Land*

9. ročník

Ester Čorbová, Žaneta Vicianová, Adriana Bajusová, žiačky IX. B – *A Hero*

Špeciálna cena

Samuel Horský, žiak V. C – *JC jr. and the Retardet Adventure*



redaktorka Nina *Gojálková*, fotky: archív ZŠ

MLADÝ SPISOVATEĽ

Lietanie

Letí, letí, všetko letí,
kto má krídla, ten si letí.
Za hory, za doly,
letí krajinou, letí dolinou.
Letí vtáčik, letí dráčik.
Letia všetci od rána,
letí papagáj aj vrana.
Komu sa chce, ten si lieta,
lieta si v snoch veľký, dieťa.
Lieta aj kľúč bez papúč.
Lieta aj človek na stroji,
až naraz dolietajú.
Už sú na konci,
pomaly pristávajú.
Kľúč vojde do dierky,
dvere sa otvoria bez
podmienky.



Marek Trbola, V. C

kresba: Vanesa
Važanová, VI. C

Moja sestra

Moja sestra, super baba,
mám ju veľmi, veľmi rada.
Keď sme doma samy dve,
stále sa len škriepime.
Keď sa spolu nehádame,
celkom spolu vychádzame.
Keď má dobrú náladu,
vezme ma do Popradu.
Na nákupy zjídeme,
v mekáči sa najeme.
Keďže spolu žijeme,
správne sestry budeme.

Karin Krempaská, V. C



kresba: Timea Ferencová, VI. C

Odpad

Odpad sedí na smetisku,
nemá ani rysku.
Sedí, sedí, nudí sa,
na smetisku dusí sa.
Na smetisku totiž smrad je,
nikto odpad nechce.
Naraz príde človek múdry,
jeho nápad nie je hlúpy.
Vymyslel, že odpad nechcený,
bude odteraz potrebný.
Odpad sa bude recyklovať,
zo starého sa bude nový vyrábať!
Odpad už chcený,
je odteraz šťastný.

Marek Trbola, V. C



kresba: Tamara Dudová, VI. B

ŽIACKA PALETA



kresba: Kristína Gancarčíková, VI. B



kresba: Henrieta Hanáčková, VI. C

ZAÚJALO NÁS

Vesmír

kresba: redaktorka Miriam



Vesmír je nekonečná databáza. Vyskytujú sa tam rôzne galaxie (zoskupenie hviezd), hviezdy, planéty a aj ešte nepreskúmané čierne diery. Naše jediné oko do vesmíru je Hubblov teleskop. Pomocou neho skúmame vesmír, ako sa najviac dá. Vedci si myslia, že čierne diery sú ako dvere do inej databázy. Veľa umelých družíc obieha okolo našej Zeme, ale máme ešte aj prirodzenú družicu Zeme, ktorá sa volá Mesiace.

Pred človekom bol vo vesmíre pes. Volal sa *Lajka*. Píše sa o nej aj na internete, takže, ak vás to zaujalo, skúste sa o tom dozvedieť viac ☺.

Rada by som sa s vami podelila o svoje zážitky, keď sme sa učili o vesmíre.

Dosť ma to zaujalo. Keď sme šli na informatiku, tak som si vždy na internete vyhľadala niečo o vesmíre. A čítala som to jedným dychom.



Z prírodovedy som mala vždy len jednotky. Jednoducho ma to bavilo ☺

A tu je pár základných otázok a informácií, ktoré by ste mali vedieť o vesmíre:

- 1. Kto bol prvý vo vesmíre?**
- 2. Kedy vznikol vesmír?**
- 3. Čo zabezpečujú umelé družice?**
- 4. A ako vznikol život?**

1. Prvý človek vo vesmíre bol Jurij Gagarin. Prvým slovenským kozmonautom bol Ivan Bella.

2. Vesmír vznikol asi pred 14 miliardami rokov. Naša Zem vznikla asi pred 5 miliardami rokov.

3. Umelé družice zabezpečujú napríklad spojenie GPS alebo aby sme mohli telefonovať a pod.

4. Na začiatku nebolo nič. Deň trval len 6 hodín. Po niekoľkých rokoch neskôr narazil do našej Zeme meteorit, ktorý ju akoby vyhodil z jej predchádzajúcej obežnej dráhy a zastala na tej, po ktorej obieha okolo Slnka v súčasnosti. To spomalilo rotáciu Zeme a deň trval 12 hodín. Začalo pršať, čo spôsobilo, že sa začali tvoriť mláky a podobne. Vo vode vznikali bunky, ktoré začali pomaly vnímať svetlo.

Mali by ste vedieť, aké živočíchy boli prvé na Zemi. Boli to DINOSAURY. Dinosauři vyhynuli, keď spadol meteorit. A tak sa pomaly začal vytvárať dnešný svet.

Koho z vás vesmír zaujal, určite si pozrel vydarené modely slnečnej sústavy na chodbe I. stupňa. Mňa osobne veľmi potešili, pretože som si mohla reálnejšie predstaviť, ako slnečná sústava funguje.

redaktorka Karolína Fassingerová ☺, fotka: archív ZŠ

Minerálne vody Slovenska

Voda je tekutina, bez ktorej by nemohol byť na Zemi život. Je to látka, ktorá je potrebná pre rastliny, živočíchy a v neposlednom rade pre nás –

ľudí. Je to tekutina, ktorá nemá zápach ani žiadnu chuť. Ale nie všetky vody sú bez zápachu a chuti. Na Slovensku máme 1475 minerálnych prameňov,

z toho sú niektoré jódované iné zasa termálne. Preto by som vám chcela predstaviť minerálne vody, ktoré sa nachádzajú na Spiši, rovno nám pod nosom.

Vyšné Ružbachy – prameň Jozef a prameň Lásky. Je to stredne mineralizovaná voda, ktorá pomáha pri črevných problémoch pri bolestiach hlavy a mandlí.

Legnava – prameň Ščava. Prírodná, stredne mineralizovaná voda, ktorá patrí medzi jedny z najlepších v regióne. Priaznivo pôsobí na činnosť srdcového svalu a svalov pohybovej sústavy.

Sulín – prameň Sulinka. Je prírodná mineralizovaná voda, ktorá sa používa pri žalúdočných a črevných chorobách, pri chudokrvnosti, pri liečení cukrovky alebo dny. Pred 1. svetovou vojnou sa vyvážala do USA, Kanady alebo Sedmohradska. Niekedy si ju nechávala dovážať rakúska cisárovná Sissi. Teraz sa vyváža do Moskvy v Rusku.

Ľubovnianske kúpele – prameň Andrej. Je prírodná, stredne mineralizovaná voda, ktorá ako jedna z mála na Slovensku obsahuje prírodný horčík (Mg). Horčík blahodárne pôsobí na srdce a svalovú sústavu. Odporúča sa piť pri chorobách žalúdka, čriev, obličiek, pečene, dýchacích a močových ciest a pri niektorých ženských či nervových poruchách.

Ľubovnianske kúpele - pramene Sisi a Veronika. Sú to prírodné mineralizované vody, ktoré sa plnia do fliaš v plničke pri prameňoch. Prameň Veronika obsahuje veľa Mg, čiže je vhodný pre ľudí s ťažkosťami srdca a taktiež podporuje činnosť srdca. Prameň Sisi priaznivo pôsobí na vlasy pre ich lesk, nechty alebo kožu.



prameň Lásky



prameň Sulinka

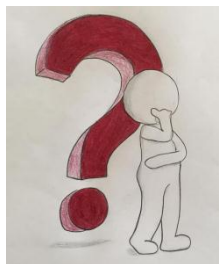


prameň Veronika a Sisi

šéfredaktorka Ema

Hebešová Ema

PREČO?



No a je to tu zas! Naše milované otázky, ktorými „pílime“ uši našim rodičom, starým rodičom a niekedy aj učiteľom. Ako znie odpoveď? Samozrejme – „Neviem.“ Preto máme pre vás ďalšie otázky, ktorými môžete rozčuľiť, poprípade nahnevať našich učiteľov.

Prečo pani učiteľka nemôžeme odpisovať? Neverím, že ste vy nikdy nič neodpísali.

Prečo sme zasa po škole? Ved' my sme boli ticho a my sme tú škatuľu nerozbili.

Prečoooooooooooo päťka? Ved' som nevedel len 9 otázok z 10. Keď ideme odzadu, tak je to jednotka, no nie?

Prečo musíme chodiť do školy na ôsmu? Potom je zle, že v škole spíme.

šéfredaktorka Ema

Hebešová Ema

, kresba: Henrieta Hanáčková, VI. C

POD LUPOU



V našej obľúbenej rubrike sme opäť vypovedali pár zaujímavých ľudí, ktorí nám dovolili aspoň na okamih nazrieť do ich súkromia. Pani učiteľka Ondo-Ešťoková učí žiakov z I. C, p. uč. Vosovičovú zamestnáva najmä I. B a p. uč. Holova sa v našej škole venuje najmä anglickému jazyku, geografii a VII. A triede.

Zaujímaví ľudia sa nájdu aj v školských laviciach. Niekedy ani netušíme, aké mladé talenty sa v našich triedach skrývajú, preto sme sa rozhodli dať im priestor.... A tak začítajte sa do nasledujúcich riadkov a objavujte ľudí, s ktorými sa denno-denne stretávame.

Interview s pani učiteľkou Ondo-Ešťokovou

1. Prečo ste sa rozhodli učiť v našej škole?

p. uč.: Som veľmi rada, že som sa stala súčasťou rodiny Fišerákovcov. Táto škola sa mi vždy páčila.

2. Baví vás učiť v našej škole?

p. uč.: Áno. Učím rada.

3. Čo by ste na našich žiakoch zmenila?

p. uč.: Určite nič. Možno len pranie: „Nech sa každý deň žiaci krásne usmievajú na nás učiteľov.“

4. Prečo ste sa rozhodli učiť na 1. stupni?

p. uč.: Práca učiteľky sa mi páči už odmala. Na I. stupni ma učila moja mama a tá bola pre mňa najvzácnejšia pani učiteľka (aj prísna, aj láskavá). Vzbudila vo mne túžbu byť ako ona.

5. Máte nejaké koníčky?

p. uč.: Na prvom mieste je u mňa moja rodina, a preto pomerne všetok voľný čas trávim so svojou rodinou. Ak sa nájde chvíľka len pre mňa, rada maľujem, športujem, mám rada hudbu a prírodu.

6. Ako sa vám učí na tejto škole?

p. uč.: Učí sa mi veľmi dobre.

7. Akí sú vaši prváci, ktorých učíte?

p. uč.: Všetci prváci sú snaživí a poslušní. Verím, že im to ostane aj naďalej.

8. Aký predmet učíte najradšej?

p. uč.: Pretože učím všetky predmety na prvom stupni je ťažké vybrať iba jeden predmet. Teším sa na každú hodinu.

9. Baví vás učenie?

p. uč.: Pochádzam z učiteľskej rodiny a toto povolanie som dostala do vienka.

10. Máte nejaké domáce zvieratko?

p. uč.: Milujeme zvieratká. Doma máme lenivého kocúra, dvoch nezbedných psíkov a jednu malú čínčilu.



11. Rada pozeráte televíziu alebo máte radšej šport?

p. uč.: Radšej športujem. Televízia mi nechýba, ale na dobrý film v kine si rada zájdem.

12. S ktorou pani učiteľkou sa vám najlepšie spolupracuje? Ktorú ste si najviac obľúbili?

p. uč.: Všetky pani učiteľky sú veľmi milé a pekne ma medzi seba prijali.

13. Mýlia si vás s nejakou pani učiteľkou alebo dokonca s pani riaditeľkou?

p. uč.: ☺ Som rada, že mám vďaka našou pani riaditeľkou rovnaký úsmev.

redaktorky Romana Svocáková a Vanessa Gurová ☺.

kresba: Katarína Andrášová, VI. C

Interview s pánom učiteľom Holovovom



1. Prečo ste sa rozhodli učiť práve v našej škole?

P. uč.: Pretože som tu chodil do ZŠ a mal som príjemné spomienky.

2. Ktorý predmet učíte radšej – geografiu alebo angličtinu?

P. uč.: Obidva predmety sú zaujímavé, angličtina je v súčasnosti „must“, ale bolo by hanbou nepoznať Zem.

3. Ste spokojný s našou školou a so žiakmi tejto školy?

P. uč.: Áno, som spokojný.

4. Bavili vás už v základnej škole predmety, ktoré teraz učíte?

P. uč.: Za mojich čias bola povinná ruština, geografiu, v tom čase zemepis, som mal rád odmalička.

5. Zmenili by ste niečo v našej škole?

P. uč.: Momentálne mi nič nenapadá.

6. Ste spokojný so správaním žiakov?

P. uč.: Deti sú dnes o dosť živšie ako kedysi, majú dobré aj horšie chvíľky ako každý človek.

7. Ovládáte aj nejaký iný cudzí jazyk?

P. uč.: Učil som sa viacero jazykov, ale s používaním je to s odstupom času ťažšie.

8. Máte nejaký koníček alebo obľúbený šport?

P. uč.: Obľúbené športy: futbal, tenis a turistika.

9. Boli ste už niekedy v Anglicku?

P. uč.: Áno, niekoľkokrát. Naposledy minulé leto som bol na dovolenke aj v Škótsku.

10. Máte v našej škole nejakú obľúbenú triedu, ktorú učíte?

P. uč.: Každá trieda má svoje pre a proti.

11. Chováte nejaké zvieratko alebo nejaké by ste chceli?

P. uč.: Doma chováme sliepky, zajace a psa.

12. Rozumiete si so žiakmi v našej škole?

P. uč.: Vcelku aj áno.

redaktorka Sára Dzurilová, **fotka:** Vanesa Važanová, VI. C

Interview s pani učiteľkou Vosovičovou

1. Ako sa cítite v našej škole?

p. uč.: Ďakujem, veľmi príjemne.

2. Učili ste aj v iných školách?

p. uč.: Učila som v ZŠ s MŠ Rakúsy a v ZŠ, Slovenská Ves.

3. Ako sa vám pracuje s prvkami?

p. uč.: Je to veľmi vďačná práca.

4. Prečo ste sa rozhodli učiť na 1. stupni?

p. uč.: Som rada s deťmi, teším sa, keď im môžem uľahčiť ich ťažkú prácu.

5. Aký predmet učíte najradšej?

p. uč.: Všetky, každý je niečím zaujímavý.

6. Čo by ste v našej škole zmenili?

p. uč.: Nie je čo meniť. Škola rok čo rok napreduje.

7. Čím ste chceli byť, keď ste boli malá?

p. uč.: Spisovateľkou. Napísala som už aj krátke básne, pričom na napísanie musí byť najmä nálada.

8. Aké sú vaše koníčky?

p. uč.: Šport – fitjumping. Relaxom je prečítanie si dobrej knihy a spoznávanie nových krajín.

9. Máte domáce zvieratko?

p. uč.: Máme zajačika, volá sa Melody a rybky. Uvažujeme nad psikom.

10. Často sledujete televíziu?

p. uč.: Nie.



11. Rada čítate knihy?

p. uč.: Áno, určite. Mám rada motivačné knihy. Montessori literatúra – Tajuplné detstvo.

12. Keby ste mali čarovný prútik, čo by ste zmenili?

p. uč.: To, aby ľudia boli k sebe milší.

redaktorky Sára Purschová a Bibi Koreňová,
fotka: archív ZŠ ☺

L'adové kráľovstvo na Fišerke

Tohtoročný vianočný program sa konal 20. a 21. 12. Tvoril ho príbeh o l'adovom kráľovstve. Bol ale trochu iný. Príbeh sa začal v čase, keď hlavné hrdinky Anna a Elsa boli malými dievčatkami. Čas ale neúprosne plynul a z malých dievčat vyrástli veľké slečny. A Elsa už veľmi dobre vedela, že jej čarovná moc nespôsobuje ľuďom len radosť, ale môže aj ublížiť. Raz Elsa urobila nádhernú zimu, ale bála sa, aby toho nebolo priveľa a aby svojou silou nezničila všetko okolo seba. A tak sa na Vianoce rozhodla odísť. Anna bola smutná, chcela byť s Elsou, no tá odišla niekam ďaleko. A tak za Annou prišiel snehuliak Olaf a sob Sven, ktorí sa rozhodli spoločnými silami zachrániť nielen Vianoce, ale dať dokopy aj dve milujúce sestry. Cesta, po ktorej sa vydali, bola plná prekvapení a zážitkov. Občas bolo aj horúco, najmä vtedy, keď Olaf zatúžil po lete a neodolal latino tancu. Ale aj dosť nebezpečná. V závere našej rozprávky však všetko dobre



skončilo. Stratenú Elsu naozaj našli a celé kráľovstvo sa tešilo z krásnej zimy aj Vianoc.

My sme sa však pozreli najmä do zákulisia. Účinkujúci mali radosť, ale aj stres. Niektorí dokonca vystupovali vo viacerých číslach. Celý program tvorili výborné spevácke, tanečné a herecké výkony. V stredu ráno účinkujúci vystúpili pre prvý stupeň, v podvečer pre rodičov a vo štvrtok (21. 12.) pre druhý stupeň. Program trval približne jednu hodinu. Žiakom sa náš program páčil.

Ja osobne mám najradšej, keď spievame poslednú dojímavú pieseň, keďže takisto každý rok v ňom vystupujem. Je to vynikajúci pocit. Opadne z nás stres a môžeme si vystúpenie užiť. Na javisku vyzeralo všetko v poriadku, užívali sme si to naozaj všetci. Hoci nás potrápila aj tréma, oveľa viac sme sa zabávali. A kto stvárnil jednotlivé postavy?

Gabika Madejová, IX. B – Elsa, Anna Kubalová, VIII. C – sob Sven , Veronika Bineková, IX. C – Olaf (ktorý má rád hrejivé objatia), Lenka Szabóová, VII. B – Anna, Julka Koreňová, II. A – Anna ako dieťa, Laura Krasul'ová, IV. C – Elsa ako dieťa.

Príhovor na začiatku predstavenia nám predniesla Sára Purschová a Bibiána Koreňová. Žiačky V. C.

Táto rozprávka sa v roku 2017 stala veľmi obľúbenou hlavne medzi deťmi, ale aj medzi staršími, a to hlavne preto, lebo obsahuje veľmi veľa nádherných piesní.

Urobila som rozhovor s našimi herečkami, čo si myslia o programe a či by chceli pokračovať v hereckej kariére..

1. Kto ťa oslovil, aby si účinkovala vo vianočnom programe? Ako prebiehala príprava naň?

Gabika: Najviac mi išiel príkladom môj brat, ktorý účinkoval v prvých programoch. Keď odišiel, chcela som byť aj ja ich súčasťou. Tak som sa spýtala pani učiteľky, ktorá ich pripravovala, či by som nemohla hrať aj ja. No a potom už to pokračovalo rôznymi prípravami, skúškami atď.

Laura: Oslovila ma p. uč. Koreňová. Popoludní sme si cvičili dialóg aj tanček.

Veronika: Viac-menej nikto, len som vedela, že sa

bude realizovať vianočný program, tak som to chcela vyskúšať a som rada, že som v ňom mohla účinkovať.

Lenka: Oslovila ma p. uč. Maláková. Príprava naň prebiehala hladko, ale myslím si, že sme mohli mať viac generálok.

Julka: Oslovila ma moja mamka p. uč. D. Koreňová. Prebiehalo to tak, že sme sa stretávali popoludní a cvičili si text a tanček so spevom.

Anna: Oslovila ma p. uč. Maláková a príprava bola veľmi príjemná a zábavná.



2. Ako dlho si sa učila scenár a oslovila ťa tvoja postava? Ak áno, v čom konkrétne?

Gabika: Každodenným čítaním tých istých viet sa mi to dostalo do hlavy aj bez učenia. Moja postava bola skoro ako ja, takže som sa v nej vedela nájsť.

Laura: Asi 2 – 3 hodiny. Moja postava ma oslovila v tom, že som bola Elsa, ktorá mala čarovnú moc.

Veronika: Neučila som sa ho veľmi dlho. Áno, moja postava ma oslovila v tom, že bola zábavná a veselá.

Lenka: Scenár som sa učila priebežne. Moja postava sa mi veľmi páčila. Bola to postava, v ktorej som sa videla. A zároveň sa mi páčilo, že som bola sestra Gabiky, presne ako minulý rok na Deň matiek.

Julka: Scenár nebol veľmi dlhý, takže som sa ho naučila za pár dní. Páčilo sa mi byť Annou, lebo tá postava bola milá, vtipná a veselá.

Anna: Scenár som sa naučila počas skúšok a moja postava sa mi zdala taká milá.

3. Zažili ste na nácvikoch programu niečo vtipné alebo zaujímavé?

Gabika: Určite áno. Tento program nie je len o učení scenára a vystupovaní na javisku. Brali sme to vážne, ale aj ako veľkú zábavu.

Laura: Áno, zažili. S kamarátkami sme vymýšľali iné pokračovanie a aj záver rozprávky a na tom sme sa zabávali.

Veronika: Jasné, veľa sme sa nasmiali.

Lenka: Bola som rada, že som videla prednášať Gabiku, ktorá recitovala báseň od p. uč. Málákovéj.

Nevenovali sa jej na hodine slovenčiny, a tak jej ju povedala pred generálkou. Bolo to veľmi zaujímavé.

Julka: Nácvik programu bol pre mňa veľmi zaujímavý, lebo keď budem veľká, chcela by som byť herečkou.

Anna: Nepamätám si nič konkrétne, ale viem, že na každej skúške sa určite niečo vtipné stalo, pretože vždy bola sranda.

4. Chceli by ste aj naďalej hrať vo vianočných programoch našej školy? Akú postavu a v akej rozprávke?

Gabika: Som šťastná, že som mohla účinkovať v takých úžasných programoch. Tento rok je môj posledný, ale nikdy nezabudnem na naše herecké zážitky.

Laura: Áno, chcela. Mne by sa páčila rozprávka Labutie jazero a postava Labutia princezná.

Veronika: Áno, chcela, ale tento rok končím základnú školu. Určite sa herectvu chcem venovať aj na strednej škole. A postavu neviem.

Lenka: Áno, chcela by som, ale nemám presne danú rozprávku ani postavu.

Julka: Áno, chcela by som. Najradšej by som si zahrala v Pirátoch z Karibiku a Elizabeth Swannovú.

Anna: Áno, veľmi ma baví hrať vo vianočných programoch a chcela by som si zahrať Annu zo Zeleného domu.

redaktorka *Romana Svocáková*, fotky: archív ZŠ

Interview s Rebekou Čorbovou

V tomto čísle Fišeráčka sme oslovili aj Rebeku Čorbovú z V. C, ktorá sa od detstva venuje jazdeniu, koníkom, a to nás zaujalo. Už od malička jazdí a stará sa o nich. Teraz je už super jazdkyňa a vyhráva rôzne súťaže.



1. Od koľkých rokov sa venuješ koníkom a jazdeniu?

Rebeka: Venujem sa tomu od 8 rokov.

2. Rozhodla si sa sama alebo ťa niekto presvedčil?

Rebeka: Priviedla ma k tomu moja sestra, ktorej sa to tiež páčilo. Ju k tomu priviedla moja najstaršia sestra.

3. Máš aj svojho obľúbeného koňa a ak áno, akého?

Rebeka: Áno, mám obľúbeného koňa, volá sa Kizzy. Je teraz sivej farby a keď bude dospelý, tak bude biely. Už má za sebou aj základný výcvik.

4. Koľkých súťaží si sa už zúčastnila?

Rebeka: Zúčastnila som sa už troch súťaží.

5. Dosiahla si aj nejaké konkrétne úspechy alebo ocenenia?

Rebeka: Áno, raz v Poľsku som sa umiestnila na 10. z 21. miest. Ale nie je to také jednoduché.

redaktorka Romana, fotka: Rebeka Čorbová, V. C

Školský parlament

Možno ste ani netušili, ale v našej škole sa pomaličky buduje školský parlament alebo tzv. školská rada. V rámci tejto rady už fungujú dve naše žiačky z VIII. ročníka, a to Alžbeta Šterbáková a Antónia Balážová z VIII. B triedy. Mnohí ste určite zvedaví, čo to ten školský parlament vlastne je... A ako funguje. A preto som Alžbetke položila pár otázok, aby som vám mohla ujasniť, ako taký školský parlament funguje....

1. Čo je to vlastne školská rada?

Alžbetka: Ide v nej najmä o to, že keď máte nejakú sťažnosť, niečo sa vám nepáči alebo ak chcete v našej škole niečo zmeniť, môžete vyhladať členov školskej rady a povedať im svoj návrh. Členovia sa potom daným návrhom zaoberajú a ak je naozaj dobrý, snažia sa ho aj zrealizovať. Snažia sa riešiť aj rôzne zložité situácie, najmä sťažnosti a keď si nevedia poradiť, oslovia pani riaditeľku, ktorá im poskytne pomocnú ruku.

6. Koľko času týždenne venuješ svojmu koníčku?

Rebeka: Cez zimu tam až tak na tréningy nechodím, lebo chodím lyžovať a bežkovať a cez letné prázdniny som tam každý deň.

7. Ako vyzerá denná starostlivosť o koníka?

Rebeka: Kôň by sa mal kŕmiť dva až trikrát denne. Ráno by sme mali koňa nakŕmiť a prípadne, ak je možné, vypustiť ho na pasienky. Zatiaľ vyčistíme box. Potom koňa očistíme a síce nemusíme, ale aby mal pohyb, môžeme ísť si na ňom zajazdiť. Po jazdení, ak sa kôň spotí, dáme naň deku a odvedieme ho do stajne a nakŕmime. Kôň by mal mať celoročný prístup k slame a senu. Úprava kopýt by sa mala vykonávať raz za 6 týždňov a keď je kôň chorý, tak nikdy mu nedávame sami lieky, ale zavoláme veterinára.

8. Chcela by si sa svojej záľube venovať aj naďalej?

Rebeka: Áno, samozrejme.

2. Ako si sa dostala do školskej rady?

Alžbetka: Pani učiteľka nám raz v triede hovorila, že sa bude niečo také konať a chcela vedieť, kto by mal záujem. Informovala nás, že z prihlásených sa potom ešte vyberú dvaja žiaci, ktorí budú zastupovať školu aj na stretnutiach v centre voľného času. Tak som sa prihlásila a vybrali ma.

3. Ty s Tonkou ste už v školskej rade. Budú v nej aj iní žiaci?

Alžbetka: Áno. Neskôr by sme chceli, aby v školskej rade boli aspoň dvaja zástupcovia z každej triedy, ale ešte uvidíme, koľko žiakov sa k nám prihlási



4. Mali ste už nejaké stretnutia v centre voľného času?

Alžbetka: Áno, mali sme dve stretnutia.

redaktorka **Nina** *Gajáková*,
fotka: p. uč. Maláková

5. Čo ste robili na týchto stretnutiach?

Alžbetka: Tak na prvom nás oboznámili s tým, o čo vlastne ide, teda konkrétne hovorili o tom, čo ja v rámci prvej otázky. No a na druhom sme si nacvičovali, ako by to malo byť a hrali sme takú hru, aby sme si to vyskúšali, ako asi pôjdeme za pani riaditeľkou, akým spôsobom to máme riešiť a tak.

6. Baví ťa táto práca?

Alžbetka: Celkom áno.



ZVEDAVÝ ANONYM

Rubrika *Zvedavý anonym* je tu opäť! Tentoraz som sa pár neobvyčajných a zaujímavých otázok opýtala okrem učiteľov aj pani upratovačky. Hovorila som si, že by bolo celkom fajn, ak by sme vyspovedali aj ľudí, ktorí udržiavajú túto školu čistú a tým ju robia krajšou. Vyspovedala som pani upratovačku Olinku, ktorá má na starosti prízemie. Samozrejme, kládla som otázky, na ktoré by chcela dostať odpoveď väčšina z nás...



1. Akého pomocníka by ste si priali pri upratovaní?

Pani Olinka: Pomocníka na umývanie okien.

2. Aké je vaše obľúbené jedlo?

Pani Olinka: Bryndzové halušky.

3. Ja si rada pri upratovaní doma pustím pesničky, robíte to tak aj vy? Počúvate niekedy pri práci pesničky?

Pani Olinka: Nie, nepočúvam.

4. Akú činnosť máte pri upratovaní najradšej?

Pani Olinka: Utieranie prachu.

5. Aká trieda robí najväčší neporiadok?

Pani Olinka: Najväčší neporiadok robí asi družina, teda deti v školskom klube.

6. Keby ste mali čarovný prútik, aké kúzla by ste s ním vyčarovali?

Pani Olinka: Aby deti viac poslúchali pani upratovačky.

7. Čím ste chceli byť, keď ste boli malá?

Pani Olinka: Pani učiteľkou alebo vychovateľkou.

8. Aká je vaša obľúbená farba a prečo?

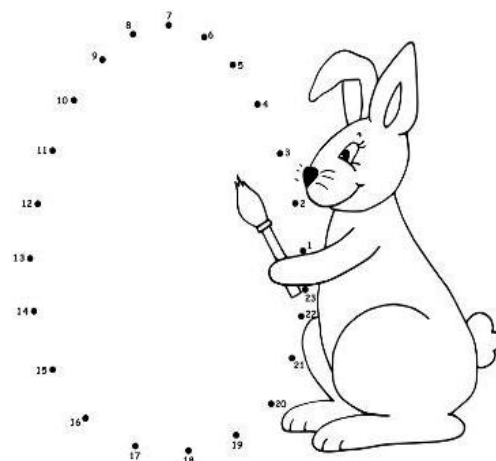
Pani Olinka: Cyklamenovoružová, lebo v nej vyzerám mladšie =)

redaktorka **Nina** *Gajáková*, fotka: V. Važanová, VI. C, kresba: Henrieta Hanáčková, VI. C

ZABAVTE SA

Vymaľujte si obrázok.

redaktorky **Saška a Lenka**, zdroj: internet



Dievčatá vs. chlapci

DIEVČATÁ

1. Aký je tvoj najobľúbenejší šport?

ja (Sára Purschová): Mám rada všetky športy.

Lenka Eliášová: Môj obľúbený šport je lyžovanie.

Karolína Fassingerová: Mám rada všetky športy.

Karin Krempaská: Moje obľúbené športy sú gymnastika a snoubording.

2. Aká je tvoja najobľúbenejšia farba?

ja (Sára Purschová): Moja obľúbená farba je fialová a tyrkysová.

Lenka Eliášová: Ja mám najradšej svetlomodrú farbu.

Karolína Fassingerová: Ja mám rada zelenú farbu.

Karin Krempaská: Ja mám rada tyrkysovú farbu.

3. Aká je tvoja najobľúbenejšia kniha a film?

ja (Sára Purschová): Knihy o zvieratách a film neviem.

Lenka Eliášová: Kniha Serafína a film Harry Potter.

Karolína Fassingerová: Moja najobľúbenejšia kniha je Dada Nálada a film... no... Moana.

Karin Krempaská: Knihy o zvieratách a film Full out.

4. Čo by si chcela zmeniť na chlapcoch?

ja (Sára Purschová): Aby boli milší k dievčatám a aby neboli splašení.

Lenka Eliášová: Aby boli milší a chápavejší voči nám dievčatám.

Karolína Fassingerová: Aby neboli takí splašení.

Karin Krempaská: Aby neboli takí protivní.

5. Aký bol tvoj najhorší úraz?

ja (Sára Purschová): Zlomená ruka.

Lenka Eliášová: Vykĺbený malíček a rezná rana pri oku.

Karolína Fassingerová: Rozťatie hlavy.

Karin Krempaská: Ja som nemala ťažké úrazy, asi tak vytknutý členok.

6. Prežila by si bez wifiny?

ja (Sára Purschová): Áno, prežila by som.

Lenka Eliášová: Zvykla by som si.

Karolína Fassingerová: Áno.

Karin Krempaská: Nie, čo ste. Zopár dní by som vydržala.

7. Čím chceš byť, keď budeš dospelá?

ja (Sára Purschová): Čím by som chcela byť? Rozhodne doktorkou.

Lenka Eliášová: Trénerkou a zverolekárkou.

Karolína Fassingerová: Učiteľkou.

Karin Krempaská: Ešte neviem.

CHLAPCI

1. Aký je tvoj najobľúbenejší šport?

Brian R. Kalafut: Mám rád karate.

Šimon Hanečák: Môj obľúbený šport je futbal.

Adam Pitoňák: Mám rád parkúr.

Dávid Kulčár: Môj obľúbený šport je box a hokejbal.

2. Aká je tvoja najobľúbenejšia farba?

Brian R. Kalafut: Moja obľúbená farba je čierna.

Šimon Hanečák: Ja mám rád zelenú farbu.

Adam Pitoňák: Moja obľúbená farba je čierna.

Dávid Kulčár: Ja mám rád červenú farbu.

3. Aká je tvoja najobľúbenejšia kniha a film?

Brian R. Kalafut: Kniha Šmolkovia a film Spiderman.

Šimon Hanečák: Kniha Ronaldo a film It.

Adam Pitoňák: Kniha Tary a film Labyrint 2.

Dávid Kulčár: Kniha neviem a film Rýchlo a zbesilo 8.

4. Čo by si chcel zmeniť na dievčatách?

Brian R. Kalafut: Aby sa nehrali na kráľovné.

Šimon Hanečák: Aby sa nevyvyšovali nad chlapcami.

Adam Pitoňák: Aby menej žalovali.

Dávid Kulčár: Aby menej žalovali.

5. Aký bol tvoj najhorší úraz?

Brian R. Kalafut: Pád z bicykla.

Šimon Hanečák: Rozťatá hlava.

Adam Pitoňák: Vyvrtnutý členok.

Dávid Kulčár: Zlomená ruka.

6. Prežil by si bez wifiny?

Brian R. Kalafut: Ani jeden deň.

Šimon Hanečák: Asi nie.

Adam Pitoňák: Skôr nie.

Dávid Kulčár: Prežil by som.

7. Čím chceš byť, keď budeš dospelý?

Brian R. Kalafut: Netuším.

Šimon Hanečák: Futbalista.

Adam Pitoňák: Ešte neviem.

Dávid Kulčár: Itečkár.

8. Aké je tvoje najobľúbenejšie zviera?

ja (Sára Purschová): Pes.

Lenka Eliášová: Pes labrador.

Karolína Fassingerová: Unicorn (jednorožec) a reálne všetky.

Karin Krempaská: Unicorn a panda.

9. Aká je tvoja najobľúbenejšia pieseň?

ja (Sára Purschová): Ja mám rada Perfect.

Lenka Eliášová: Moja obľúbená pieseň je Shape of you.

Karolína Fassingerová: Ja mám rada túto pieseň: Pravda je len jedna.

Karin Krempaská: Moja obľúbená pieseň je Let you down.

8. Aké je tvoje najobľúbenejšie zviera?

Brian R. Kalafut: Papagáj.

Šimon Hanečák: Pes.

Adam Pitoňák: Pes.

Dávid Kulčár: Papagáj: amazoňan zelený.

9. Aká je tvoja najobľúbenejšia pieseň?

Brian R. Kalafut: Ja mám rád NCS.

Šimon Hanečák: Moja obľúbená pieseň je Rockstar.

Adam Pitoňák: Ja mám rád NCS Flares.

Dávid Kulčár: Moja obľúbená pieseň je od Ega: Robím to, čo chcem.

redaktorky Romana Svocáková a Sára Purschová

Predstava vs. realita

Aj vám sa stáva, že si zvolíte pár predsavzatí, ktoré chcete dodržať a už sa vo svojich predstavách vidíte, ako ich naozaj plníte? Realita, bohužiaľ, býva iná.... preto som sa rozhodla porovnať pár školských situácií s našou predstavivosťou a realitou....

PREDSTAVA

1. Príprava na zajtrajšiu písomku

Prídem domov a sadnem ku knihám a učím sa aspoň dve hodiny.

2. Ranný budíček

Zobudím sa hneď na prvé zvonenie budíka a poviem si, ako dobre som sa vyspala.

3. Desaťminútová prestávka

Stihnem sa so všetkými porozprávať a povedať, čo mám nové.

4. Lepšie známky

Na konci školského roka si poviem, že na budúci školský rok sa budem snažiť mať lepšie známky a nie všetko opravovať pred vysvedčením. Svoj cieľ aj splním.

5. Zasadací poriadok

Na začiatku školského roka si sadneme, ako chceme a vydrží nám zasadací poriadok aj celý školský rok.

REALITA

1. Príprava na zajtrajšiu písomku

Prídem domov, zoberiem do ruky mobil a na písomku si spomeniem až večer o desiatej a dospejem k záveru, že si nastavím ráno skôr budík a budem sa učiť ráno. Ráno, samozrejme, nevstanem na budík a poviem si: „Ja sa to stihnem naučiť cez prestávku.“

2. Ranný budíček

Zobudím sa na piate zvonenie budíka, zistím, že som zaspala. Ponáhľam sa, aby som sa za dvadsať minút vychystala do školy.

3. Desaťminútová prestávka

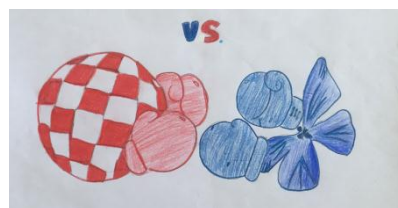
Čo?! To už zvoní?!

4. Lepšie známky

Je to vždy rovnaké, ako po iné roky, ba aj horšie. Pred vysvedčením zachraňujem známky, ako sa len dá.

5. Zasadací poriadok

Hneď na druhý deň v novom školskom roku sme presadení inak.



redaktorka Mima Vengliková

, kresba: Katarína Andrášová, VI. C

Deviatacké VS.

V rubrike VERZUS som si pre vás ešte pripravila porovnávanie odpovedí deviatakov a deviatačiek, ktoré sa týkajú Testovania 9.

DIEVČATÁ

1. Pripravovala si sa na testovanie aj doma?

Martina Marhefková, IX. C: *Áno, pripravovala som sa.*

Nina Polomčáková, IX. C: *Áno.*

2. Bol ťažší test zo slovenčiny alebo z matematiky?

Martina Marhefková, IX. C: *Určite zo slovenčiny.*

Nina Polomčáková, IX. C: *Pre mňa bola ťažšia matematika.*

3. Mala si stres pred písaním?

Martina Marhefková, IX. C: *Pred písaním som mala stres, ale keď som začala písať, tak to zo mňa opadlo.*

Nina Polomčáková, IX. C: *Áno, mala som stres.*

4. Mala si nejaký špeciálny rituál ráno pred testovaním?

Martina Marhefková, IX. C: *Nie, nemala som.*

Nina Polomčáková, IX. C: *Nie. Mala som ráno ako každé iné.*

5. Jedla si pred testovaním čokoládu?

Martina Marhefková, IX. C: *Samozrejme :-D.*

Nina Polomčáková, IX. C: *Zjedla som dve čokolády.*

redaktorka Mima Vengliková



CHLAPCI

1. Pripravoval si sa na testovanie aj doma?

Adam Kubala, IX. B: *Nie, nepripravoval som sa.*

Jakub Komara, IX. A: *Pripravoval som sa.*

2. Bol ťažší test zo slovenčiny alebo z matematiky?

Adam Kubala, IX. B: *Slovenčina bola pre mňa ťažšia ako matematika.*

Jakub Komara, IX. A: *Matematika sa mi písala lepšie ako slovenčina.*

3. Mal si stres pred písaním?

Adam Kubala, IX. B: *Nie, normálka.*

Jakub Komara, IX. A: *Stres som určite mal.*

4. Mal si nejaký špeciálny rituál ráno pred testovaním?

Adam Kubala, IX. B: *Nie, nemal.*

Jakub Komara, IX. A: *Veľmi špeciálny rituál som nemal.*

5. Jedol si pred testovaním čokoládu?

Adam Kubala, IX. B: *Jasné.*

Jakub Komara, IX. A: *Nie, pretože čokoláda ničí zubnú sklovinu.*

BOLA RAZ JEDNA TRIEDA

V minulom čísle sme sa opýtali žiakov z I. C, ako sa im páči v škole, či už sa stihli spoznať, či si zvykli na učenie a pod. Tentokrát nás zaujímali odpovede detí z V. B.

V. B

Najlepší športovec: SAMO STRAŠKO

Najviac si nerobí domáce úlohy: FILIP MILER

Najviac na hodinách vykrikuje: LENKA DROZDOVÁ

Najviac sa na hodine hlási: MARCEL MADEJA

Najviac pomáha pani učiteľkám: LENKA SZENTIVÁNYIOVÁ

Najviac sa naháňa cez prestávky: JAKUB DRZEWIECKI

Najrýchlejšia v písaní je: LILIANA CIOŠOVÁ

A najkrajšie z triedy píše: STELKA LASKOVSKÁ

redaktorka Vanessa Gurová, fotka: archív ZŠ



ŠIKOVNÉ RUČIČKY

Želé do kúpeľa



Tento raz si v rubrike *Šikovné ručičky* pripravíme úžasné želé do kúpeľa. Výroba je veľmi jednoduchá a nezaberie vám veľa času.

Na výrobu budete potrebovať:

- ❖ 1 vrecúško želatíny v prášku
- ❖ ľubovoľný sprchový gél
- ❖ potravinárske farbivo (nie je nutné)
- ❖ trošku olivového oleja
- ❖ formičky (môžu byť hocijaké, podľa toho, aké máte doma)
- ❖ a pravdaže vodu ☺

Postup:

1. Ako prvé si dáme variť vodu, budeme potrebovať 120 ml. Kým sa nám voda varí, do odmerky nasypeme celé vrecúško želatíny v prášku a formičky si vytrieme olivovým olejom, aby sa nám želé neprilepilo k formičke. Keď nám zovrie voda, nalejeme ju do odmerky, vylejeme aj zmes so želatínou v prášku a poriadne miešame asi minútku. Potom pridáme asi dve lyžice sprchového gélu a opäť premiešame. Kto chce, môže si pridať aj potravinárske farbivo.

2. Už môžeme tekutinu naliať do formičiek. Nezabudnite odstrániť penu, ktorá sa vytvorila na povrchu! Želé vložíme na približne 2 hodiny do chladničky. Po 2 hodinách nám z toho vznikne krásne želé.

3. Posledné, čo musíte urobiť, je hodiť si ho do vody. Prajem príjemnú zábavu ☺. (Pre dlhšiu trvanlivosť uchovávajúte želé v chladničke.)

Tip: Nebojte sa experimentovať. Do želé môžete pridať okrem farbiva aj rôzne vône či penu do kúpeľa.



redaktorky Nina a Sima

Dúha zo Skittles cukríkov

Farby, farby, farbičky, majú rady detičky.... A práve preto sme sa jedného dňa rozhodli, že budeme experimentovať s farbami. Prváci sa na hodinách výtvarnej výchovy venovali miešaniu farieb.

Tento pokus bol jednoznačne náš TOP. Deťom sa rozžiarili očka už vo chvíli, kedy zbadali známe cukríky. Nedočkavo sedeli a čakali, čo sa bude diať. Keď sme začali ukladať cukríky na miskú, bolo to pre ne obrovské pokušenie, aby odolali.

Ako si urobiť dúhu?

1. Do misky naukladajte dokola cukríky.
2. Nalejte do misky vodu, ale nie veľa. Cukríky musia byť trochu namočené, aby mohli pustiť farbu.
3. Takmer okamžite sa začne uvoľňovať z cukríkov krásna farba a vytvorí nádhernú dúhu.
4. Zážitok je dokonalý, pastva pre oči a aj pre chuťové poháriky.



Text a fotka: p. uč. Anna Ondo-Ešťoková

RECEPTÁRIK

Čokoládové cookies

Čo budeme potrebovať:

- ❖ 100 g masla
- ❖ 120 g kryštálového cukru
- ❖ 90 g hnedého cukru
- ❖ 300 g hladkej múky
- ❖ 2 vajíčka
- ❖ ¼ vrecúška prášku do pečiva
- ❖ ¼ vrecúška sódy bikarbóny
- ❖ 200 g čokolády (vlastný výber, napr. horká)

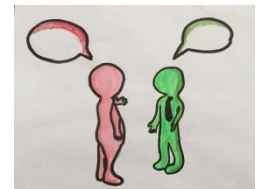


Postup:

1. Do prvej misky vložíme zmäknuté maslo, vajíčka a múku. Poriadne to premixujeme a položíme stranou.
2. Do druhej misky nasypeme kryštálový aj hnedý cukor, prášok do pečiva a sódu bikarbónu. Všetky suroviny poriadne pomiešame.
3. Zmesi z obidvoch mísk zmiešame dokopy a pridáme kúsky ľubovoľnej čokolády. Môžete si kúpiť normálnu celú čokoládu, napr. *Milku* a nakrájať ju alebo si už takú kúskovanú čokoládu kúpiť. Všetko poriadne premixujeme.
4. Vyberieme cesto z misky, vytvarujeme ho do kužeľovitého tvaru, zabalíme do fólie a dáme do chladničky aspoň na pol hodinky.
5. Potom cesto vyberieme, začneme krájať približne po 1 cm, tak ako vidíte na obrázku a začneme ukladať na plech.
6. Dáme si rozohriať pec na 190 stupňov a potom už len necháme koláčiky piecť 15 minút.
7. Vyberieme, necháme vychladnúť.
Dobrá chuť. ☺

Text a fotka: redaktorka Simona

VYJADRI SA



V minulom čísle sme sa pýtali žiakov zo IV. C a VI. C. Tentokrát nám odpovedala:

Alexandra Bartková z V. B: Páči sa mi tu. Určite by som zmenila, aby bolo menej hodín. Viac hodín telesnej výchovy, dlhšiu prestávku. Do jedálneho lístka by som dala viac sladkého jedla.

Karolína Fassingerová z V. C: Najviac sa mi páči prístup učiteľov k žiakom, ďalej možnosť výberu z mnohých krúžkov. Bola by som rada, keby priepustky za zber papiera dostávala celá trieda, ak nazbiera najviac papiera.

redaktorka Bibi, kresba: redaktorka Timotea Galliková



