PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA JĘZYKU ANGIELSKIM

W KLASIE I , II i III Szkoły Podstawowej im.M.Kopernika w Pszennie

POSTANOWIENIA OGÓLNE

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Zakres treści realizowanych na zajęciach jest zgodny z podstawą programową oraz z programem nauczania języka angielskiego dla klas I-III szkoły podstawowej

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Sprawdziany i kartkówki

2. Prace domowe

3. Praca na lekcji, ćwiczenia

4. Aktywność

5. Prace dodatkowe

SKALA OCEN CZĄSTKOWYCH

Oceny w skali od 1-6 oraz opisowo

Ocena określa poziom osiągnięć ucznia w odniesieniu do standardów wymagań.

celujący (6)-*wspaniale* – wymagania nie są sprecyzowane, uczeń spełniania wymagania na ocenę bardzo dobry oraz prezentuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza zakres realizowanego materiału;

bardzo dobry (5) –*bardzo dobrze*– otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności

dobry (4)-*ładnie* – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości materiału

dostateczny (3)-*postaraj się* – otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności

dopuszczający (2)-*pomyśl* – otrzymuje uczeń, który opanował niezbędne minimum podstawowych wiadomości i umiejętności

niedostateczny (1)-*pracuj więcej* – otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności

*Prace kontrolne (testy, kartkówki) oceniane są według następującej skali:

95%- 100% + zadanie dodatkowe- ocena celująca (6)

85%- 94%- ocena bardzo dobra (5)

70%- 84%- ocena dobra(4)

50%-69%- ocena dostateczna(3)

30%- 49%- ocena dopuszczająca(2)

poniżej 29%- ocena niedostateczna(1)

Informacje o postępach dzieci rodzice otrzymują poprzez kontakty bezpośrednie (zebrania rodziców, rozmowy indywidualne) i kontakty pośrednie (rozmowy telefoniczne, dziennik elektroniczny).

Ocena śródroczna/końcoworoczna – jest oceną opisowa, która stanowi jednorazowe podsumowanie osiągnięć uczniów pod koniec roku szkolnego. Aby ocenić postęp każdego ucznia stosuje się następujący zakres osiągnięć:

Zakres osiągnięć

Mówienie

Wypowiada się samodzielnie

Wypowiada się przy pomocy nauczyciela

Zna i poprawnie wymawia wszystkie poznane zwroty

Zna i zazwyczaj poprawnie wymawia większość poznanych zwrotów

Zna i zazwyczaj poprawnie wymawia niektóre poznane zwroty

Zna większość poznanych zwrotów i poprawnie je wymawia

Zna niektóre z poznanych zwrotów i poprawnie je wymawia

Rozumienie

Rozumie polecenia

Rozumie większość poleceń

Rozumie niektóre polecenia

Uczestnictwo w lekcji

Zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji

Zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcji

Czasami aktywnie uczestniczy w lekcji

Nauczyciel: Anna Zięba-Sędkowska