**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**Imię i nazwisko autora:**

**Paulina Kijewska**

**Temat innowacji:**

**„ CLASSDOJO- SYSTEM OCENY ZACHOWANIA I MOTYWOWANIA UCZNIÓW”**

**Nazwa szkoły**: Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gałkowie Dużym

**Autor**: Paulina Kijewska

**Temat:** ,,Classdojo – system oceny zachowania i motywowania uczniów”.

**Przedmiot:** edukacja wczesnoszkolna

**Rodzaj innowacji:** programowo - organizacyjna

**Data wprowadzenia:** 16.09.2019r.

**Data zakończenia:** 26.06.2019r.

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klasy I a. Czas realizacji innowacji obejmuje 1 rok
z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach np. zajęć obowiązkowych, jako element godziny lekcyjnej, dwa razy w tygodniu.

Niniejsza innowacja ma na celu wspomóc nauczycieli w pracy nad zachowaniem uczniów, pomóc szybko zareagować na to, co się dzieje w klasie i utrzymać dyscyplinę w trakcie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.
Ma ona zachęcać i motywować uczniów do nauki, przestrzegać dyscypliny podczas trwania zajęć.

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Innowacja,,Classdojo – system oceny zachowania i motywowania uczniów” jest moją odpowiedzią na zmianę stylu pracy i dostosowania wymagań do nowej grupy a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz przeprowadzonych diagnoz w pracy w szkole zauważyłam, że uczniom najbardziej brakuje ,,złotego środka” aby podnieść motywację uczniów do nauki . Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego przedmiotu.

**Opis innowacji:**

1. **Wstęp**

Jednym z najtrudniejszym  zadań współczesnego nauczyciela jest niewątpliwie korygowanie zachowania uczniów. Każdy pedagog, również ja, staje przed wyzwaniem szukania nowych, skuteczniejszych rozwiązań, aby najbardziej niechętnych uczniów nakłonić do współpracy i przestrzegania reguł klasowych, a tym ambitnym z kolei pomóc rozwinąć skrzydła. Nie da się pracować przez całe życie z raz opracowanym modelem oceniania. Każdy zespól klasowy jest inny, każdy wymaga indywidualnego traktowania. To wszystko ma wpływ na zmianę stylu pracy i dostosowania wymagań do nowej grupy. W pracy wychowawczej szukam stymulatorów , by zachęcić ich do wyzwań edukacyjnych, które przed nimi stawiam.

**II. Założenia ogólne**

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klasy I a, z możliwością korzystania w następnych latach.
2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
3. W awatarowej klasie przyznaje się przede wszystkim punkty pozytywne. Nagroda zawsze działa najlepiej, dlatego na początek tygodnia każdy uczeń dostanie tzw. „punkty na dobry początek”. Pozytywne zachowanie zostanie nagrodzone przyjemnym dla ucha brzmieniem. Zachowanie odbiegające od przyjętych zasad, ocenione jest negatywnie, co zasygnalizuje odpowiedni dźwięk i punkt ujemny.
Ostatniego dnia tygodnia oceny zostaną podsumowane, punkty odnotowane i wpisane na specjalną kartę zachowania w zeszycie kontaktu.
4. Pod koniec miesiąca zostanie wybrany lider miesiąca, czyli osoba, która zdobyła najwięcej punktów. Taki uczeń dostaje specjalną pochwałę do zeszytu kontaktu.
5. Gdy uczniowie zbiorą daną ilość punktów, otrzymają drobny prezent w formie naklejek, kolorowanek czy dyplomów z awatarkami.

**III. Cele innowacji**

**Cel główny:**  motywacja do utrzymania poprawnego zachowania uczniów podczas zajęć edukacyjnych.

**Cele szczegółowe:**

* mobilizowanie do odpowiedniego zachowania;
* wzrost samooceny wśród uczniów;
* wzmacnianie dobrych nawyków w klasie;
* wspieranie pozytywnych zachowań;
* eliminowanie niepożądanych zachowań w klasie;
* modelowanie zachowań.

**IV. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)**

Uczniowie:

* Mają możliwość zapoznania i obcowania z najnowszymi technologiami komputerowymi
* Uczą się poprawnego zachowania
* Posiadają motywację do pracy

Nauczyciel:

* Nie ma problemów z utrzymaniem dyscypliny w klasie, zwłaszcza wśród uczniów i specjalnych potrzebach edukacyjnych.

**VI. Tematyka zajęć**

ClassDojo służy nam w każdych zajęciach edukacyjnych w każdy dzień i w tematach zgodnych z podstawą programową.

**VII. Ewaluacja**

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

 - ankietę

 - rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,

 - rozmowy z rodzicami.

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

**VIII. Spodziewane efekty**

Wpływ na uczniów:

* potrafi sam kontrolować swoje zachowanie;
* potrafi krytycznie spojrzeć na swoją postawę;
* rozwiązuje problemy i zajmuje odpowiednie stanowisko
 w konfliktach;
* współpracuje w grupie rówieśniczej.

Wpływ na pracę szkoły:

* Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez innowacje pedagogiczne i korzystanie z najnowszych źródeł technologii informacyjnych;
* Indywidualizacja nauczania – podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów;
* Promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.

**IX. Podsumowanie**

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z korzystania Classdojo i zachęcenia innych nauczycieli do korzystania z niej.