|  |
| --- |
| Tydzień obejmuje okres od 30.03. do 4.04.2020 |

|  |
| --- |
| Klasa **4** |
| Przedmiot **język niemiecki** |
| Nauczyciel realizujący MAGDALENA SĄCZAWA |

Treści do realizacji:

|  |
| --- |
| Dzień 1 |
| Podręcznik – Temat: **Unser Fotoalbum** Nasz album fotograficzny -nazywanie członków rodziny. (str.56) ćwiczenie 1,2 (do zdania 2 należy użyć płyty z nagraniem nr.1)Następnie w zeszycie zapisujemy niemieckie nazwy członków rodziny, które pojawiły się w zadaniu i tłumaczymy na język polski.*die Mutter, der Vater,* *der Bruder, die Schwester, die Oma, der Opa,* *die Tante, der Onkel*. |
|  Ćwiczenia- strona 48, ćwiczenie 1,2 – Ćwiczenia mają na celu utrwalenie nazw członków rodziny. |

|  |
| --- |
| Dzień 2 |
| Podręcznik Temat: Das finde ich komisach. To jest śmieszne. Formy osobowe czasownika mӧgen.(str.58) ćwiczenie 1,2Należy zapisać w zeszycie odmianę czasownika **mӧgen – lubić****ich** mag **wir** mӧgen**du** magst  **ihr** mӧgt**er, sie, es** mag  **sie, Sie** mӧgenPrzykład zdania: On lubi czytać książki. Er **mag** Bücher lesen. |
| Ćwiczenia – str. 50, ćwiczenie 6 – Ćwiczenie ma na celu utrwalenie odmiany czasownika **mӧgen – lubić** |

|  |
| --- |
| Dzień 3 |
|  |

|  |
| --- |
| Inne materiały, linki i strony web przydatne do pracy ucznia: |

|  |
| --- |
| Sposób sprawdzenia wykonania zadań przez nauczycielaUczniowie wykonują słownictwo na portalu INSTA.LING.*Nauczyciel przez panel zadanie domowe- przygotuje krótką kartę pracy podsumowującą te 2 lekcje do odesłania, która będzie utrwalała nazwy członków rodziny i odmianę czasownika* **mӧgen – lubić** |

**Konsultacje dla uczniów**

|  |
| --- |
| Określić (np. przez e-dziennik, e-mail, telefon….) w dniach….w godzinach……E – DZIENNIK : poniedziałek, środa 12.00-15.00 |

**Konsultacje dla rodziców**

|  |
| --- |
| Określić (np. przez e-dziennik, e-mail, telefon….) w dniach….w godzinach……E – DZIENNIK : poniedziałek ,środa 12.00-15.00 |

Podpis nauczyciela

Magdalena Sączawa