

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII DLA KLAS IV – VIII**

## **I. Cele edukacyjne.**

1. Zainteresowanie uczniów przeszłością.
2. Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń o życiu w przeszłości, zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania minionych pokoleń.
3. Pomoc w zrozumieniu złożoności współczesnego świata i odnalezieniu w nim własnego miejsca.
4. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.
5. Umożliwienie uczniom zrozumienia innych ludzi i społeczeństw; kształtowanie szacunku i przywiązania do własnego państwa i rodzimej kultury, zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur.
6. Dostarczenie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzenie uczniów w świat wartości ogólnoludzkich sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego i świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

## **II. Obszary aktywności podlegające ocenie.**

Na lekcjach historii oceniane będą:

- czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
- czytanie ze zrozumieniem tekstu z podręcznika,
- analiza prostego tekstu źródłowego,
- posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
- umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne (zadania domowe, wypracowania na tematy historyczne),
- prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- udział w konkursach historycznych,
- konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów),
- praca w grupie rówieśniczej,

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- udział w akademiach o wymowie historycznej.

Określenie pojęć:

► wypowiedzi pisemne:

- sprawdzian – praca pisemna z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówka – niezapowiedziana lub zapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia.

► wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji.

### **III. Zasady PSO.**

1. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
  - brak zadania domowego,
  - brak pomocy potrzebnych do lekcji,
  - niegotowość do odpowiedzi.
2. Zgłaszanie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń, zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów podsumowujących dany dział materiału.
3. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/prawnego opiekuna.
4. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
5. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach, przynoszenie dodatkowych pomocy do lekcji, może być oceniana plusami „+” (za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą). Brak aktywności, nieumiejętność wskazania, o czym była mowa na lekcji, skutkuje otrzymaniem „-” (za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).
6. Uczeń, który opuścił sprawdzian, pisze go na następnych zajęciach. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy ucznia nie było kilka dni pod rząd w szkole (3-7). Wówczas nauczyciel ustala z nim termin pisanie pracy.

7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem – w ciągu tygodnia od jej otrzymania. Poprawiona ocena nie unieważnia oceny ze sprawdzianu pisanego w pierwszym terminie.
8. Odpisywanie na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
9. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3 do 7 dni ( w zależności od długości absencji).
10. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen. Nauczyciel ma prawo do postawienia różnych stopni uczniom o takiej samej średniej arytmetycznej, jeśli uzna, że angażowanie się na lekcji jest większe lub mniejsze.
11. Nauczyciel może postawić **ocenę celującą z przedmiotu**, jeżeli uczeń osiągnie średnią ocen powyżej 5,0 i będzie się wyróżniał aktywnością na lekcji i podejmowaniem różnych działań.
11. Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez PPP.

#### **IV. Informowanie o ocenach.**

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.
2. W przypadku trudności w nauce, częstszego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu rodzice informowani będą podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem. Nauczyciel wówczas wskaże sposoby pomocy uczniowi w nauce.
3. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
4. Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.
5. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen. Nauczyciel ma prawo do postawienia różnych stopni uczniom o takiej samej średniej arytmetycznej, jeśli uzna, że angażowanie się na lekcji jest większe lub mniejsze.

#### **V. Warunek otrzymania oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.**

**W przypadku gdy uczeń nie zgadza się z proponowaną przez nauczyciela oceną półroczną lub roczną, ma prawo pisać egzamin sprawdzający jego wiedzę i uprawniający go do uzyskania wyższej oceny z półrocza lub roku.**

## **VI. Prace uczniów**

Wszystkie prace uczniów, zarówno sprawdziany, jak i kartkówki nauczyciel przechowuje w szkole i nie są one udostępniane do domu. Nie można także ich kopiować i robić zdjęć. Są do wglądu dla każdego rodzica i opiekuna na spotkaniu z uczącym.

## **VII. Zasady pracy zdalnej na lekcjach historii**

1. W przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego sprawdzanie wiadomości będzie się odbywało za pomocą platform edukacyjnych takich jak: Microsoft Teams, Eduelo, Tesportal.
2. Kontakt nauczyciela z uczniem będzie prowadzony przez platformę Microsoft Teams, dziennik elektroniczny i wiadomości e-meil.
3. Zasady oceniania uczniów pozostają bez zmian.