

# SKĄD SIĘ BIORĄ PRZEDMIOTY?

## Przebieg aktywności

Usiądź z dziećmi w kółku. Wskazuj różne przedmioty (elementy wyposażenia w przedszkolu, jedzenie np. jabłko, chleb, itd.) i za każdym razem pytaj: Skąd się to wzięło? Kto to zrobił?

Na przykład jeśli dzieci pokażą krzesło, wytłumacz, że musiał je zrobić stolarz. Ktoś musiał również je zaprojektować, narysować wzór - projektant. Gdy skończą się pomysły co do przedmiotów z otoczenia, skorzystaj z przygotowanych wcześniej przedmiotów i wyjmuj je z torby (np. szklanka, warzywo, lek).

Jeżeli masz dostęp do Internetu i rzutnika/tablicy interaktywnej/telewizora, odwiedźcie profile omawianych zawodów w Mieście Zawodów - zobaczcie, gdzie takie osoby pracują i jakie muszą mieć umiejętności. Jeśli nie masz możliwości wykorzystania sprzętu prezentacyjnego, wydrukuj uprzednio karty zawodów powiązanych z przedmiotami, które będziesz prezentować. Aby wydrukować kartę zawodu, skorzystaj z zakładki Ścieżki kariery, wejdź w profil wybranego zawodu i wybierz opcję Drukuj kartę zawodu.

Po zakończeniu zabawy rozdaj dzieciom kolorowanki postaci (znajdziesz je w sekcji Materiały) i poproś o "przerobienie" ich na zawód, który im się podoba. W tym celu mogą dodać wokół postaci różne przedmioty, które kojarzą im się z danym zawodem.

 30 min

**Etap edukacyjny**

przedszkole, klasy I-III szkoły podstawowej

**Metoda**

burza mózgów

**Sprzęt**

rzutnik/tablica interaktywna (lekcję można zrealizować również w trybie offline)

**Materiały**

1) przedmioty codziennego użytku (wiele z nich znajduje się w każdej sali, ale możesz też przygotować inne, wedle własnego uznania)  
2) kolorowanki wymarzonego zawodu (do wydrukowania, dostępne tutaj: [kolorowanka dla dziewczynek](#), [kolorowanka dla chłopców](#))

**Cel edukacyjny:**

- Uczeń wie jakie zawody są zaangażowane w tworzenie przedmiotów codziennego użytku
- Uczeń rozróżnia podstawowe umiejętności osób wykonujących różne zawody