

FIŠERÁČIK

A stylized illustration of a fox standing on a snowy surface. The fox is wearing a green turtleneck sweater under a colorful, patterned vest or sweater. The vest features horizontal bands of red, green, and white with various geometric and organic patterns, including hearts, diamonds, and wavy lines. The fox's tail is large and bushy, with a gradient from orange to white. The background is a light blue and white snowy landscape.

ROČNÍK

2017/2018

1. ČÍSLO

KRESBA: BARBORA VÁCLAVEKOVÁ, KAROLÍNA VILGOVÁ,
NATÁLIA MALYCHINOVÁ, IX. C

PREZRIME SI A PREČÍTAJME!

Život v našej škole

Zdravý chrbátik

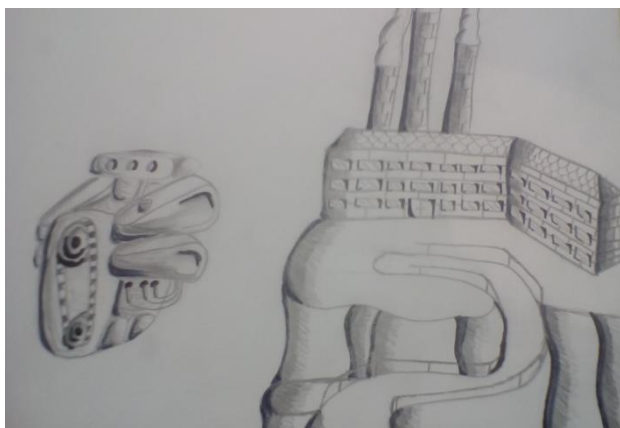


Dvere telocvične dokorán



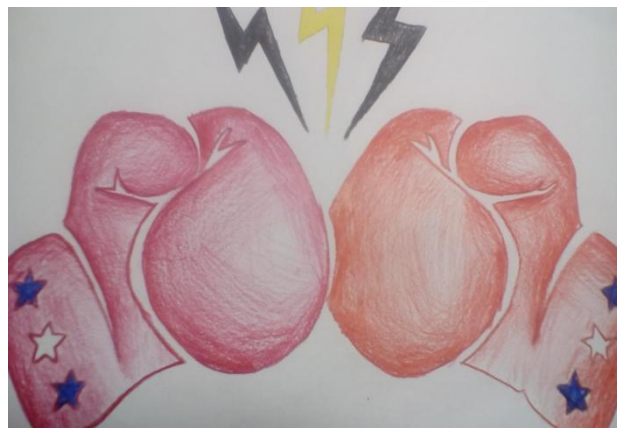
fotky: archív ZŠ

Mladý spisovateľ



kresba: Jakub Gancarčík, VIII. A

VS.



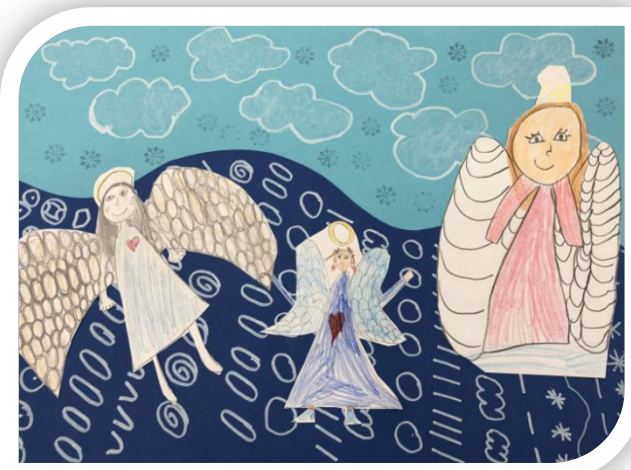
kresba: Bibiána Koreňová, V. C

Bola raz jedna trieda



fotka: p. uč. Ondo-Eštoková

Žiacka paleta

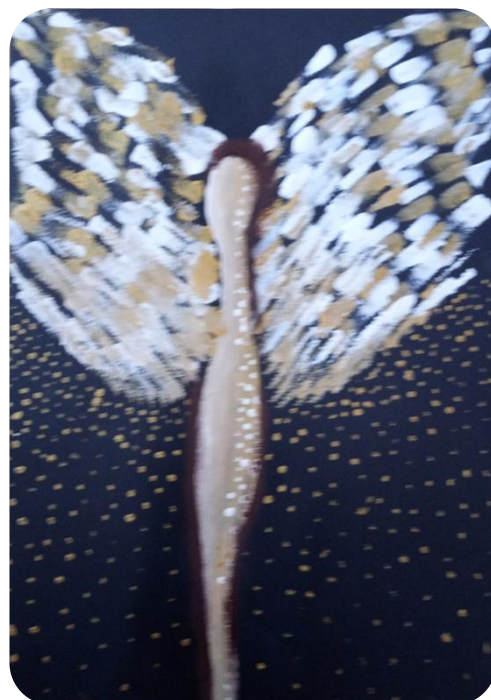


kresba: Ellie Piegerová, I. A

OBSAH

Redakčná rada.....	4
Vianoce sú predo dvermi.....	5
Život v našej škole.....	6
Okienko olympiád a súťaží.....	15
Okienko Zelenej školy.....	17
Mladý spisovateľ	18
Pod lupou.....	19
VS.	21
Školská anketa	23
Zaujalo nás.....	24
Bola raz jedna trieda.....	27
Žiacka paleta.....	28
Vyjadri sa.....	29
Zvedavý anonym	29
Šikovné ručičky	30
Receptárik.....	31
Prečo?	31

kresba: Viktória Fedáková, VI. C



REDAKČNÁ RADA

Hlavný redaktor: Ema Hetešová, VIII. C; Miriam Vengliková, VIII. C; Nina Sojáková, IX. B

Hlavný ilustrátor: Bibiána Koreňová, V. C; Sára Purschová, V. C; Romana Svocáková, V. C;
Tamara Kováčová, V. C

Redaktori:	Simona Smoleňáková, IX. B	Sára Rennerová, VI. C
	Livia Perignáthová, VIII. C	Sára Sokáčová, VI. C
	Sára Dzurilová, VI. C	Karolína Fassingerová, V. C
	Timotea Galliková, VI. C	Bibiána Koreňová, V. C
	Ema Geciová, VI. C	Sára Purschová, V. C
	Júlia Jankurová, VI. C	Romana Svocáková, V. C
	Šarlota Mačičáková, VI. C	Liana Suchanovská, V. B
	Tamara Kováčová, V. C	Vanessa Gurová, V. B

Zodpovedný redaktor: Mgr. Zuzana Madejová

Výtvarný poradca: Mgr. Jana Galliková,
Mgr. Veronika Maláková

Materiálna pomoc: PaedDr. Iveta Slovíková

PaedDr. Zuzana
Ferenčáková

Tlač: Tlačiareň Kežmarok, s. r. o.

kresba: Paula Liptáková, V. B



VIANOCE SÚ PRED DVERMI

Milí učitelia, žiaci a priaznivci našej školy!

Cez letné prázdniny sme si dobre oddýchli a už štvrtý mesiac sme opäť v škole a školských laviciach. Opäť musíme skoro ráno vstávať a venovať sa školským povinnostiam. Pripravujeme sa na rôzne olympiády a súťaže. Určite nás čaká ešte mnoho výziev, ktoré musíme prekonať, preto si vzájomne želajme veľa šťastia a úspechov.

V novom školskom roku nesmie chýbať ani aktuálne číslo časopisu Fišeráčik. Počas uplynulých mesiacov sme pracovali na rôznych témach. Venovali sme sa vašim obľúbeným rubrikám, vyspovedali sme pár zaujímavých ľudí a nezabudli sme dať priestor aj vám v nových rubrikách *Vyjadri sa* či v *Školskej ankete*.

V tomto období je naša škola už vianočne vyzdobená, na chodbe máme krásny vianočný stromček, triedy a okná sú vyzdobené vianočnými ozdobami. Doma sa už určite pečú chutné medovníky. Vianoce už naozaj klopú na naše dvere a my sme už na ne patrične pripravení. Pevne veríme, že ich prežijete v kruhu svojich najbližších. Šťastné a veselé!

Za redakčnú radu **šéfredaktorka Ema**

Hebešová Ema



kresba:
Henrieta
Hanáčková,
VI. C



kresba: Amina Komarová, III. C

ŽIVOT V NAŠEJ ŠKOLE

Deň D

Letné prázdniny sa už dávno skončili a začala sa škola. Prvý školský deň bol naozaj výnimočný, nielen pre prváčikov alebo piatakov, ktorí sa zoznamovali s novými kolektívami, ale aj pre tých, ktorí sa v škole neocitli po prvýkrát. Niektorí sa tešili, iní zase nie. Mnohé dievčatá si kúpili nové šaty, aby sa predviedli, chlapcom stačila košeľa. Bohužiaľ, ani tento rok nám to s počasím nevyšlo. Opäť bolo sychravé počasie, no napriek tomu nám to náladu nepokazilo.

Pribudli nám noví učitelia: pán učiteľ Kožuch, Holova či pani učiteľka Scherfel, Ondo-Eštoková a Vosovičová. Ja osobne som si všetkých nových učiteľov obľúbila. Dúfam, že aj vy.

Prvý školský deň si určite užili aj deviataci, pre ktorých to bol posledný *prvý školský deň* v našej škole. Sprijemni ho aj našim malým prváčikom, ktorých odprevadili do telocvične. Každý deviatak viedol za ruku svojho malého kamaráta. Už niekoľko rokov je to v našej škole tradícia.

Prvý deň je už síce za nami, ale mňa veľmi zaujímalo, ako tento deň vnímali aj iní žiaci, preto som pár otázok položila **Sáre Dzurilovej zo VI. C** triedy.

1. Tešila si sa na prvý školský deň?

Sára: Áno, tešila som sa, hlavne na spolužiakov a kamarátov, ale aj na pani učiteľky.

2. Páčilo sa ti otvorenie nového školského roka?

Sára: Áno, bolo veľmi pekné, páčilo sa mi recitovanie malých detí či spev Anny Kubalovej.

3. Ako vnímaš nových učiteľov?

Sára: Som s nimi veľmi spokojná, sú naozaj veľmi milí.

4. Aký je tvoj obľúbený predmet?

Sára: Môj obľúbený predmet je výtvarná výchova a slovenský jazyk ☺.

5. Ako vnímaš skoré vstávanie do školy?

Sára: Keďže vstávanie do školy je môj úhlavný nepriateľ, tak ho nemám v láske.

redaktorka Valéria ☺

Návšteva Botanickej záhrady v Tatranskej Lomnici II. A, II. B a II. C

14. 9. sa žiaci druhého ročníka vybrali na exkurziu do Botanickej záhrady v Tatranskej Lomnici. Deti sa kochali krásnou prírodou a chránenými rastlinami. Atmosféru im spríjemnilo nielen slnečné počasie, ale aj spevavé vtáctvo. Keď si oddýchlí a poprezerali si krásnu prírodu, vybrali sa domov. Z Tatranskej Lomnice si odniesli nielen krásne zážitky, ale niektorí aj rastlinky alebo suveníry. Na tomto výlete ich sprevádzali, samozrejme, aj pani učiteľky, ktoré zorganizovali tento krásny výlet.

1. Čo zaujímavé ste videli v Botanickej záhrade?

Martin Oskar Chritz, II. C: Na tomto výlete som videl rôzne zaujímavé rastliny a vodopády.



2. Ako sa staráte o svoje rastlinky?

Alžbetka Bačovčin, II. C: Z výletu sme si doniesli rastliny a staráme sa o nich tak, že ich polievame.

3. Čo sa vám na tomto výlete páčilo najviac?

Alžbetka Bačovčin, II. C: Najviac sa nám tam páčili rôzne zaujímavé kvety a vodopády.

4. Zapamätali ste si aj názov nejakej rastliny alebo vtáčika?

Ema Sýkorová, II. C: Zapamätala som si hlavne kaktus a lipu.

redaktorka Sára Dzurilová, fotka: archív ZŠ

Exkurzia v Múzeu ochrany prírody a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši.

Dňa 20. 9. sa žiaci III. A, III. B a III. C vybrali do Múzea ochrany prírody a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši. Žiaci si mohli prezrieť výstavy s názvom *Kras a jaskyne Slovenska* a *Chránená príroda Slovenska*.

Netradičnou formou sa žiaci zoznámili s horninami a minerálmi, spoznali zaujímavé zvieracie druhy podľa ich typických zvukov a vyskúšali si aj medvedí brloh a hľadanie skamenelín. Pozreli si aj výstavu s voľnočasovými a hospodárskymi aktivitami v horách, zaujala ich aj história horolezectva a turistiky.



O exkurzii sme sa porozprávali aj s **pani učiteľkou Koreňovou**.

1. Prečo ste sa rozhodli navštíviť práve toto múzeum?

P. uč.: Tento rok máme ročníkový projekt "Cestujeme za poznaním", a preto sme vycestovali do najbližšieho múzea a zároveň najmodernejšieho na Slovensku.

2. Čo všetko ste tam mohli vidieť?

P. uč.: Veľmi zaujímavé veci. Vesmír, nerasty a horniny, rastliny a živočíchy v prirodzených ekosystémoch, praveké jaskyne, model Reinerovej chaty, ukážku záchrany a lyžiarstva v horách.

3. Čo sa vám najviac páčilo?

P. uč.: Zvukové a svetelné efekty, vzácne exponáty – model meteoritu a archeologické nálezy.

4. Čo podľa vás zaujalo žiakov?

P. uč.: Žiakom sa v múzeu veľmi páčilo. Zaujali ich expozície živočíchov, rastlín a nerastov. Myslím si, že najväčší úspech mala návšteva medvedieho brlohu, plazenie sa v jaskyni, kostra jaskynného leva a hra na archeológov.

5. Navštívili by ste toto múzeum znova?

P. uč.: Samozrejme, určite tam zájdem s mojou rodinou.

redaktorka Bibi, fotka: archív ZŠ

Biela pastelka

Ako už určite všetci viete, *Biela pastelka* nie je obyčajná biela pastelka na maľovanie, ale je to dobročinná zbierka pre ľudí, ktorí majú veľmi zlý zrak alebo sú slepí. Touto činnosťou im chceme pomôcť, aby mali lepší život, aby aj oni sa mohli mať dobre tak ako my. Je to zbierka, v ktorej si môžu deti alebo dospelí



zakúpiť bielu pastelku, teda plastovú spinku, v hodnote 1 eura. V tomto školskom roku sa uskutočnila 20. 9. V tento deň ich po našej škole predávala sestrička Priska a aj žiaci. Vybieralo sa úctyhodných **91,73 eur**. Všetkým zúčastneným veľmi pekne ďakujeme.

redaktorka Valeri, fotka: archív ZŠ

Svetový deň mlieka

Dňa 25. 9. sa uskutočnil *Svetový deň mlieka*, a preto si pani učiteľky pripravili pre deti zaujímavý program. V rámci neho si krátili čas súťažami, vyrábali si kravičky a mliečneho robota, ktorého pomenovali „*Mliečkorobot*“. Mali oblečené biele tričká na znak bielej farby mlieka, zjedli mliečne výrobky, ktoré im veľmi chutili. Naučili sa, že mlieko treba piť preto, aby mali zdravé zuby a kosti.



redaktorka Sára Dzurilová, fotka: archív ZŠ

Svetový deň jazykov

Svetový deň jazykov sa každoročne realizuje 26. 9. V tento deň väčšinou nosíme tričká s anglickými nápismi alebo s nápismi z iných jazykov. Tento rok bol však iný. Naša škola bola vyzdobená rôznymi plagátmi. Žiaci sa naozaj prekonali a vytvorili naozaj niečo jedinečné. Či už na schodisku, chodbách alebo na dverách mali všetci možnosť naučiť sa niečo nové. Išlo napr. o nemecké frazeologizmy, pozdravy v rôznych jazykoch a pod. Okoloidúci boli z týchto milých výrokov priam nadšení. Myslím si, že sa všetci zhodneme, že jazyky sú naozaj dôležité. Na našej škole sa učíme nemecký a anglický jazyk. Anglický jazyk od 1. ročníka a nemecký od 3. ročníka.



Ja som však bola zvedavá, ako sú na tom s jazykmi naši učitelia, preto som urobila rozhovor s pani učiteľkou Pažákovou, ktorá učí na I. stupni anglický jazyk. Porozprávala som sa aj s pani riaditeľkou, ktorá sa venuje žiakom na II. stupni a učí nemecký jazyk.

Pani učiteľka Pažáková

1. Prečo ste chceli učiť anglický jazyk?

P. uč.: *Veľmi rada cestujem a chcela som sa dohovoriť v anglicky hovoriacich krajinách.*

2. Prečo ste si vybrali z cudzích jazykov práve anglický jazyk?

P. uč.: *Anglický jazyk sa mi páči, dohovoriť sa s ním skoro všade, rada si pozriem filmy, videá, v ktorých sa tiež hovorí týmto jazykom.*

3. Aké jazyky ovládate?

P. uč.: *Ovládam ruský jazyk, z ktorého som maturovala, trochu rozumiem po nemecky.*

4. Študovali ste niekedy v zahraničí?

P. uč.: *Nikdy som neštudovala v zahraničí, ale bola som dlhší čas v anglicky a nemecky hovoriacich krajinách a nevedela som sa dohovoriť, trápila som sa, a to ma naštartovalo, aby som sa začala učiť.*



5. Baví vás učenie anglického jazyka?

P. uč.: Áno. Najradšej sa so žiakmi hráme, spievame si rôzne anglické pesničky. To ich veľmi baví.

6. Koľko rokov učíte anglický jazyk?

P. uč.: Na tejto škole štvrtý rok.

Pani riaditeľka Slovíková

1. Prečo ste si vybrali z cudzích jazykov práve nemecký jazyk?

P. riaditeľka: Moji starí rodičia, moja mama, jej súrodenci rozprávali doma po nemecky a na mňa sa ten jazyk tak spontánne pomaličky takisto lepil.

2. Prečo ste chceli učiť nemecký jazyk?

P. riaditeľka: Lebo sa mi páči nemecká precíznosť, systém a zodpovednosť.

3. Študovali ste niekedy v zahraničí?

P. riaditeľka: Áno, študovala som rok v Moskve a pol roka som bola v Nemecku.

4. Aké jazyky ovládáte?

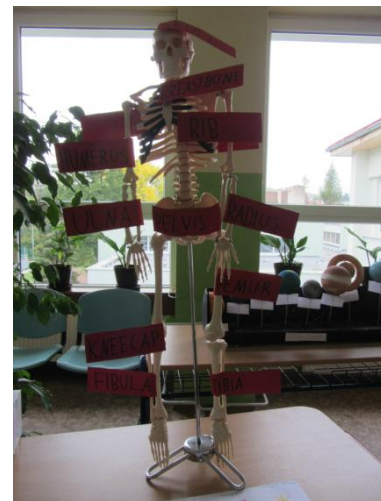
P. riaditeľka: Ovládam ruský, nemecký aktívne a anglický pasívne.

5. Baví vás učiť nemecký jazyk?

P. riaditeľka: Áno, samozrejme, že ma baví, ale baví ma najmä práca s deťmi. Dodávajú mi pozitívnu energiu a dokážu mi vyčarovať úsmev na tvári.

6. Koľko rokov učíte nemecký jazyk?

P. riaditeľka: Učím 30 rokov. Takže mám okrúhle výročie, pretože mám za sebou 30 rokov pedagogickej praxe.



redaktorka **Sára Purschová**, fotky: archív ZŠ

Návšteva Planetária a leteckého múzea v Košiciach



Dňa 29. 9. sa žiaci 4. ročníka vybrali do planetária v Košiciach, kde sa kochali krásnou nočnou oblohou. Na nej mohli spozorovať rôzne zaujímavé súhvezdia, ako napr. *Veľký voz*, *Malý voz* alebo *Mliečna cesta*. V múzeu sa žiaci dozvedeli množstvo nových vecí ako napríklad, že sa obloha v každom ročnom období mení. Neskôr sa žiaci presunuli na ešte viac zaujímavé miesto. A tým bolo letecké múzeum, v ktorom si žiaci prezerali nablýskané modely lietadiel, vojnové stíhačky, ktoré určite zaujali najviac chlapcov a mohli si prezrieť aj automobilové veterány ešte zo starých čias. Štvrtákom sa určite výlet veľmi páčil. Ale čo konkrétne? Prečítajte si nasledujúce interview....

1. Čo sa vám v planetáriu páčilo najviac?

Laura Suchanovská, IV. C: Najviac sa nám v planetáriu páčili súhvezdia, obloha a stroj, čo to premietal.

2. Doniesli ste si domov aj nejakú pamiatku z Košíc?

Oliver Pukluš, IV. C: Z tohto výletu som si doniesol pohľadnicu.

3. Ako ste strávili dlhú cestu v autobuse?

Laura Krasul'ová, IV. C: Zabávali sme sa a hrali.

4. Akú zaujímavú informáciu ste si zobrali z leteckého múzea?

Adam Vyroštek, IV. C: Dozvedeli sme sa informácie o starých lietadlách.

5. Pamätáte si názvy nejakých hviezd alebo súhvezdí?

Adam Vyroštek, IV. C: Pamätáme si názov súhvezdí Veľký voz a Malý voz.

6. Kde sa vám páčilo viac: v Planetáriu alebo múzeu?

Adam Vyroštek, IV. C: Mne sa viac páčilo v planetáriu.

redaktorka Sára Dzurilová ☺, fotka: archív ZŠ

Čisté hory

Posledný septembrový deň, teda 30. 9., sa uskutočnilo podujatie s názvom *Čisté hory*. Vedeli ste, že sa už organizovalo tridsaťdeväťkrát? O rok, ak sa tam opäť všetci stretnú, to bude naozaj veľkolepé. Žiaci z našej školy sa ho tiež zúčastnili, konkrétne 50 žiakov s pani učiteľkami a rodičmi. Z učiteliek toto podujatie podporili: p. uč. Kriššáková, Šterbáková, Lacková, Pažáková, Vančová a p. zástupkyňa Ferencáková. A všetci zúčastnení si zaumienili splniť neľahkú úlohu. Rozhodli sa totiž vyčistiť tatranské doliny po ukončení letnej turistickej sezóny.



Pani učiteľke **Soni Kriššákovovej** sme položili pár otázok, aby sme sa o tejto akcii dozvedeli trochu viac.

1. Ktoré konkrétne miesto ste sa rozhodli vyčistiť?

p. u.: V okolí kabínkovej lanovky v Tatranskej Lomnici.

2. Prečo ste sa rozhodli zúčastniť?

p. u.: Pretože je veľmi dôležité viesť deti k ochrane životného prostredia.

3. Chcete sa zúčastniť aj o rok?

p. u.: Áno, radi sa zúčastnime aj o rok.

4. Prečo je podujatie *Čisté hory* dôležité?

p. u.: Spojilo sa príjemné s užitočným. Poznávanie prírody a jej ochrana, prehĺbovanie vzťahov.

redaktorky Bibi a Šarlot, fotka: archív ZŠ

Exkurzia 9. ročníka v Dolnom Kubíne

Dňa 10. 10. sme sa my žiaci 9. ročníka vybrali na literárnu exkurziu do Dolného Kubína, aby sme sa dozvedeli niečo viac o Pavlovi Országhovi-Hviezdoslavovi a Martinovi Kukučínovi. O oboch spisovateľoch sme sa ako žiaci základných škôl učili, a tak nejaké vedomosti sme už mali. V Oravskom múzeu v Dolnom Kubíne nás zaujala informácia, že Hviezdoslav bol básnik, ktorý sa narodil vo Vyšnom Kubíne, ale jeho dom sa, bohužiaľ, nezachoval alebo že meno Hviezdoslav si pribral, pretože už ako malý rád pozoroval hviezdy. Časť svojho života prežil aj v Dolnom Kubíne. Jeho najznámejším dielom je *Hájnikova žena*, ale aj *Zuzanka Hraškovie*. Bol známy aj svojským umeleckým jazykom. Jeho život nebol vždy jednoduchý, no dokázal sa s ním vyrovnáť aj prostredníctvom svojej poézie.

Zaujímavé rozprávanie sme si vypočuli aj v Jasenovej, rodnej obci Kukučina, kde sme navštívili spisovateľov rodný dom.

Svoju exkurziu sme zavърšili v nákupnom centre v Liptovskom Mikuláši a potom nasledovala cesta domov.

Text: redaktorka Simona Smoleňáková

Zdravý chrbátik

Dňa 16. 10. sa konal *Svetový deň chrbtice*. Chrbtici sme sa venovali aj my. Pán učiteľ Zacher a p. uč. Pokrivčáková, Vosovičová a Ondo-Eštoková pripravili pre žiakov prvého ročníka zaujímavý program, ktorý bol spojený s cvikmi na posilnenie chrbta a uvoľnenie chrbtového svalstva. Pán učiteľ Babej pripravil pre deti rozhlasovú reláciu. Žiaci počas desiatich minút mali za úlohu rozcvičiť si svoje svalstvo napríklad tak, že museli ľahnúť a dvíhať nohy. Vďaka tomuto dňu si každý uvedomil, že sa o svoju chrbticu musí starať. Všetci sme boli šťastní, že sme takýto deň mohli na našej škole zažiť.



redaktorka Liana Suchanovská, fotka: archív ZŠ

Mesiac úcty k starším

Viete, čím je mesiac október jedinečný? Je to mesiac, ktorý je venovaný starším ľuďom, no neznamená to, že sa k nim máme správať pekne len tento mesiac. Všetci vieme, že niektorí už nie sú najmladší, a tak by sa im malo pomáhať neustále, pretože už nevládzu tak ako kedysi. Ale ako vnímajú svojich starých rodičov naši žiaci? Dozvieme sa z nasledujúceho rozhovoru.

1. Ako pomáhate svojim starým rodičom?

Ema Novysedláková, II. C: *Svojim starým rodičom pomáham v záhrade.*

2. Radi chodíte k svojim starým rodičom?

Ema Novysedláková, II. C: *Áno, k mojim starým rodičom chodím veľmi rada.*

3. Máte radšej babku alebo deda?

Ema Novysedláková, II. C: *Obidvoch mám veľmi rada.*

4. Prečo sú pre vás starí rodičia dôležití?

Sára Dzurilová, VI. C: *Veľmi si ich vážim, pretože vždy mi so všetkým pomôžu.*

5. Prečo by sme mali pomáhať starým rodičom?

Sára Dzurilová, VI. C: *Aby sa netrápili, aby dlho žili, ale hlavne, aby boli šťastní.*

redaktorka Šarlot ☺

Boj proti hladu

4. 10. sa uskutočnila zbierka *Boj proti hladu*. Znova sme mali možnosť prejavit' solidaritu s trpiacimi vo svete i na Slovensku. Kúpili sme si medovníkové srdiečka, ktoré vyrábali dôchodcovia a vyzbierali sme sumu **152,52 eur**. Srdiečka predávala pani katechétka Priska. V súčasnosti v Afrike hladuje takmer 100 miliónov ľudí. Na svete je dostatok potravín, no aj napriek tomu nemajú všetci obyvatelia našej planéty potrebné množstvo.

My sme boli zvedaví, čo naši žiaci vedia o tejto zbierke, preto sme im položili pár otázok.

1. Vieš vysvetliť, čo sa realizuje 4. 10.?

Romanka Svocáková, V. C: *Je to Deň boja proti hladu.*

2. Čo je to vlastne *Boj proti hladu*?

Brian Kalafut, V. C: *Je to deň, kedy zbierame peniaze, aby sme ich dali tým, ktorí trpia hladom.*

3. V akých krajinách ľudia trpia hladom?

Lianka Suchanovská, V. C: *V Afrike.*

4. Čo sa v našej škole predávalo?

Lenka Szentiványiová V. B: *Medovníkové perníky.*

5. A kto ich v škole predával?

Lucia Vislocká, V. C: *Pani katechétku Priska.*



redaktorka Tamarka Kováčová, fotka: archív ZŠ

Jesenné premeny v prírode



Naša pani učiteľka Soňa Kriššáková je milovníčkou prírody. Preto aj našu triedu od prvej triedy brávala na prechádzky do lesa, Vysokých Tatier...

Jedného krásneho slnečného dňa sme si urobili jesennú prechádzku, na lúky, kopce v okolí nášho mesta. Tejto akcie sa zúčastnili žiaci a pani učiteľky z celého tretieho ročníka, nielen naša trieda.

Naučili sme sa orientovať v prírode, ako sa používa kompas, buzola. Tiež ako určiť svetové strany pomocou prírodných úkazov – machu, mraveniska, tieňa, slnka, stromov,...

Pani učiteľka vysvetlila a ukázala z kopca hornatú časť, obzor, porozprávala nám, aké lesy poznáme. Keďže sme kráčali po náučnom chodníku, tak sme sa veľa dozvedeli z náučných tabúl. Nakoniec sme sa dobre najedli a pobehali si po lúke.

Vďaka pani učiteľke sme spoznali ďalšie krásy našej prírody, o to viac jesennej pestrofarebnej krásy. A, samozrejme, sme si odniesli okrem vedomostí aj plno zážitkov.

Už sa teším na zimnú prechádzku, na ktorej sa naučíme zase niečo nové....

Text: Štefan Csibrey, III. B, fotka: archív ZŠ

Divadelné predstavenie *Tri zlaté vlasy deda Vševeda*

Dňa 26. 10. sa náš celý I. stupeň vybral do divadla v Spišskej Novej Vsi. Žiaci ho navštevujú každý rok. V tomto roku doň zavítali pri príležitosti *Medzinárodného dňa knižníc*, a tak si pozreli rozprávku, z ktorej sa dozvedeli, že vytrvalosť, dobré srdce a láska sú tou najmocnejšou zbraňou proti zlu a pýche. Hlavnú úlohu si



zahral chudobný plavčík, ktorý sa vybral na tajomnú a dlhú cestu za tajomným dedom Vševedom, aby získal od neho tri zlaté vlasy a mohol sa tak oženit' s princeznou. Pre našich prváčikov to bol určite veľmi pekný zážitok a určite si ten príbeh vychutnali aj napriek tomu, že si v ten deň museli privstať trochu skôr.

redaktorka Valeri, fotka: archív ZŠ

Deň s mojím obľúbeným zvieratkom



Naši prváčikovia sa 10. 11. zúčastnili zábavného vyučovania s názvom „Maskovanie zvierat“, ktoré sa konalo v ZOO v Spišskej Novej Vsi. Žiaci boli veľmi radi, že sa dozvedeli veľa informácií z ríše zvierat. Zistili, prečo sa zvieratá maskujú a spolu nejaké zamaskované zvieratká v ZOO aj hľadali. Najviac ich potešil biely zajko, s ktorým sa mohli aj zahrať. Našich prváčikov celý deň sprevádzali aj ich plyšové zvieratká. Na záver si každý vyrobil svoju zvieraciu masku. Tento deň si poriadne užili a poriadne sa zabavili.

redaktorka Ema Geiová, fotka: archív ZŠ

Nenápadní hrdinovia

Zažili sme tri krásne dni. Prvý deň, teda 15. 11., sme v popoludňajších hodinách vyrazili z vlakovej stanice Poprad do Košíc. Počas cesty vlakom sme si ešte precvičovali náš príhovor, ktorý nesmel byť dlhší ako 8 minút. V Košiciach sme sa ubytovali v krásnom penzióne, v ktorom sme mali aj wellness a s radosťou sme ho aj vyskúšali. Bolo to príjemné spustenie programu a zároveň aj dobré odreagovanie.

Nasledujúci deň sme museli vstať dosť skoro. V tom čase sme už všetci pociťovali stres, ale boli sme odhodlaní odprezentovať našu prácu čo najlepšie. V našom projekte sme sa venovali Anne Greňovej, rodenej Langovej. Pani Anna bola v období komunizmu väznená za svoju vieru. Nakoniec sme projekt odprezentovali veľmi dobre a získali sme zaň najviac bodov, a tak sme sa umiestnili v zlatom pásme. Našou odmenou bolo živé vystúpenie Mariána Čekovského. Navštívili sme aj Múzeum zločinov komunizmu a odboja v Rumunsku. Cesta bola dlhá a namáhavá, ale stálo to za to. Ďakujeme.



Text: Július Kolodzej, Karin Hutníková, Daniela Kovalčíková, IX. C, fotka: p. uč. Galliková

Deň s plniacim perom

Naši prváci majú pár mesiacov školy za sebou, naučili sa prvé písmená, spoznali číslice. Už nejaký ten čas píšú písané tvary našej abecedy. Zo začiatku si neposlušné rúčky museli precvičiť písaním prvých cvikov ceruzou. Ale dňa 24.11. nastal ten čarovný deň – „Deň s mojím prvým plniacim perom“.

Od pani učiteliek dostali svoje prvé plniace perá a zložili sľub, že ich písmo bude pekné a úhladné. Tešíme sa z nich a želáme, nech sa im darí aj naďalej tak ako doteraz.

Reakcie prvákov:

Laura Aurélia Husáková, I. A: *Najviac sa mi páčilo, že som dostala aj diplom, aj pero.*

Tomáš Janda, I. A: *Páčil sa mi celý deň, a to, že už môžem písať perom.*

Tobiasco Lojan, I. B: *Dnes je môj šťastný deň, už píšem perom.*

Sarah Balážová, I. B: *Písať perom je krajšie ako ceruzkou.*

Alexej Andráš, I. B: *To pero drsne píše a ako vonia.*

Samko Soják, I. C: *Teším sa, že som mohol písať perom.*

Naomi Dudeková, I. C: *Hurá, konečne môžem písať perom!*

Ninka Raffajová, I. C: *Teším sa, že som si vybrala pero mojej obľúbenej farby.*

Text: pani učiteľky prvých tried

Dvere telocvične dokorán

V pondelok 27. 11. sa aj v našej škole začal *Týždeň boja proti drogám*. Každoročne sa totiž jeden novembrový týždeň nesie v duchu zdravého stravovania a dobrého životného štýlu. V našej škole má už 20 rokov svoj názov, a to *Dvere telocvične dokorán*. V tomto roku to nebolo inak a na počesť jubilejného 20. ročníka učiteľia boli oblečení v bielych tričkách, ktoré pripomínali túto významnú udalosť. V škole sa konali rôzne aktivity. Na 2. stupni jednou z nich bola aj súťaž o najšportovejšiu triedu v každom ročníku. Týždeň začal pondelkom – hrami

futbalu. Súťažili chlapci piateho až siedmeho ročníka. Utorok bol opäť venovaný chlapcom. Hral sa basketbal medzi ôsmakmi a deviatakmi. Stred týždňa patrilo piatačkám a šiestačkám, ktoré si zmerali sily vo vybíjanej. Vo štvrtok hrali deviatačky volejbal a ôsmačky prehadzovanú. V posledný deň súťažili siedmačky v prehadzovanej. Víťazi z každého ročníka dostali sladkú, zároveň aj zdravú odmenu – jogurty. V tomto školskom roku sa ročníkovými víťazmi stali: **V. B, VI. A, VII. C, VIII. B a IX. A.**

Touto cestou sa chceme poďakovať všetkým žiakom za dobrú hru a rešpektovanie pravidiel fair play. Žiaci sa učili prehrávať, ale aj ťahať za rovnaký povraz. Ďakujeme aj tým, ktorí prišli do telocvične povzbudzovať, či už to boli žiaci, rodičia alebo učiteľia. Veľká vďaka patrí i vedeniu školy, ktoré pomohlo tento týždeň zorganizovať, samozrejme, aj za občerstvenie a tričká. Ďakujeme aj našim skvelým rozhodcom, a to p. uč.

Zacherovi, Kožuchovi, Juhászovi, Babejovi, p. uč. Turcerovej a p. školníkovi Hurdichovi.

Do *Týždňa boja proti drogám* sa zapojil aj I. stupeň. Na hodinách si pripravovali zdravé šaláty, nápoje či nátiery. Zrealizovali otužovacie vychádzky, venovali sa správne držaniu tela na fit loptách. Zavítal k nim aj náčelník mestskej polície i rodičia. Uskutočnil sa turnaj o putovný pohár vo vybíjanej. Opäť sa súťažilo o najšportovejšiu triedu medzi ročníkmi. Finálny súboj prebehol medzi tretiakmi a štvrtákmi. Vyhrala **IV. C.** Odmenou pre športovcov bolo čerstvé ovocie.

Vďaka všetkým zúčastneným, ktorí sa zapojili, bol tento týždeň nabitý pozitívnou energiou a správnou súťaživosťou. Už sa tešíme na budúci rok.



redaktorka Nina *Lojáková*, fotky: archív ZŠ

OKIENKO OLYMPIÁD A SÚŤAŽÍ

Vitajte späť v rubrike, ktorá je venovaná informáciám o úžasných výsledkoch našich žiakov.

Zázračný lukostrelec

Teodor Patrik Slovík je žiakom z **III. C** triedy, ktorému učarovala lukostreľba. Za posledný rok stihol získať pár krásnych popredných miest. Vidno, že ho to baví, preto sme mu položili pár otázok, aby sme sa dozvedeli viac...

1. Kto ťa doviedol k lukostreľbe?

Teodor: S babkou som chodil na ihrisko a díval som sa, ako strieľajú a potom som sa rozhodol, že budem lukostrelec.

2. Ako sa pripravuješ na súťaže?

Teodor: Chodím pravidelne na tréningy a strieľam do terča, samozrejme, čo najpresnejšie.

3. Máš nejakého trénera alebo trénuješ sám?

Teodor: Mám trénera a volá sa Vladimír Majerčák.

4. Kam chodíš trénovať?

Teodor: V zime trénujem v hale V. Jančeka, v lete na futbalovom ihrisku.

5. Mal si veľa prvých miest, aké miesta si ešte získal?

Teodor: Okrem pár 1. miest som získal aj 2., 3., 4., 5., 7. miesto.

6. Ktorá súťaž sa ti najviac páčila?

Teodor: Najviac sa mi páčila súťaž v Kežmarku.

7. Máš aj vlastný luk?

Teodor: Áno.

8. Ako dlho sa venuješ lukostreľbe?

Teodor: 3 roky.

9. Ktoré umiestnenie si najviac vážiš?

Teodor: Veľmi si vážim všetky 1. miesta.

10. V ktorých mestách si ešte súťažil?

Teodor: V Bratislave, v Košiciach, v Banskej Bystrici.



redaktorka Karolína Fassingerová a Bibi Koreňová, fotka: archív ZŠ

Majstrovstvá v šachu

Dňa **11. 10.** sa konali Majstrovstvá šachu v okrese Kežmarok základných škôl. Tento turnaj bol zaujímavý tým, že sa hral švajčiarskym systémom. Žiaci hrali sedem kôl s tempom hry 7x15 minút. Tento šachový turnaj sa odohral v priestoroch CVC Kežmarok. Zúčastnilo sa ho 21 šikovných šachistov. Z našej školy obsadil **3. miesto Timotej Soják** zo **VII. C** a **2. miesto** obsadila **Natália Ferencáková** zo **IV. C**. Obidvaja šachisti postúpili do ďalšieho kola.

Krajské majstrovstvá v Humennom sa konali **29. 11.** Natália získala krásne **3. miesto** a postúpila tak do celoslovenského kola, ktoré sa konalo **6. 12.** v Topolčanoch. V ňom si vybojovala **16. miesto**. Natálke srdečne blahoželáme a ďakujeme za reprezentáciu.

Tak ako Patrik, aj Natália je mimoriadne úspešný žiak, pár zvedavých otázok sme teda položili aj jej...

1. Ako dlho a často trénuješ na jednotlivé kolá?

Natália: Neviem, trénujem vždy.

2. Chceš v šachu aj najďalej pokračovať?

Natália: Áno, určite chcem v šachu aj naďalej pokračovať.

3. Bolo náročné uspieť v tejto súťaži?

Natália: Áno, bolo to dosť náročné, pretože niektorých žiakov bolo ťažké poraziť, boli dosť vyrovnaní súpermi a niektorých zase nie.

4. V koľkých rokoch si začala hrať šach?

Natália: Ja som začala hrať šach už od mojich piatich rokov.



redaktorka Sára Dzurilová, fotka: archív ZŠ

iBobor

Od 6. do 13. 11. sa uskutočnila súťaž iBobor. Zúčastnilo sa jej 114 žiakov. V kategórii *Drobci* boli úspešní 5 žiaci.

V kategórii *Bobrík* bolo úspešných 21 žiakov. V kategóriách *Benjamín* a *Kadet* súťažil II. stupeň. V *Benjamínovi* bolo úspešných 13 žiakov a v *Kadetovi* 16 žiakov. Plný počet bodov získal **Leo Gardori** z V. A, **Jakub Ilenčík**, **Brian Róbert Kalafut** a **Marek Trbola** z V. C. Blahoželáme.

„Blahoslavení chudobní“

13. 11. v Spišskej Novej Vsi sa konalo okresné kolo recitačnej súťaže „Blahoslavení chudobní“. **Adam Madeja** z VIII. C získal **2. miesto**. V krajskom kole, ktoré sa konalo 23. 11. v Spišskej Kapitule, sa umiestnil na **3. mieste**. Blahoželáme.

Prírodné a kultúrne hodnoty poľsko-slovenského pohraničia

20. 11. sa v našej škole uskutočnila súťaž, ktorá bola zameraná na prírodné a kultúrne atrakcie na historicko-kultúrnej a prírodovednej ceste okolo Tatier pre poľských a slovenských žiakov. Test písalo 35 žiakov zo VII. C, VIII. A, VIII. C a VIII. B. Do ďalšieho kola, ktoré sa uskutočnilo 4. 12. v Nowom Targu, nás reprezentoval **Samuel Sebeš**, **Alžbetka Špesová** a **Michaela Maňáková** z VIII. A, ktorí získali **1. miesto** s najvyšším počtom bodov. V rámci jednotlivcov sa ešte Alžbetka umiestnila na **2. mieste**. Blahoželáme.

Olympiáda zo slovenského jazyka

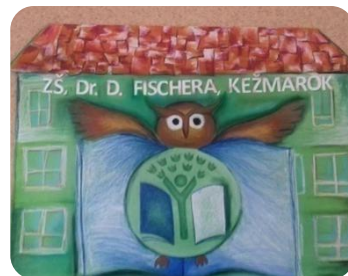
Školské kolo olympiády zo slovenského jazyka sa uskutočnilo 17. 10. Osem dievčat z ôsmeho a deviateho ročníka si overovalo vedomosti v troch častiach. Prvou bol vedomostný test, druhou transformácia textu a tretia časť bola ústna. **1. miesto** nakoniec získala **Karolína Vilgová** z IX. C. Na **2. mieste** sa umiestnila **Sandra Sosková** z VIII. C. **3. miesto** obsadila **Nina Sojáková** z IX. B.

29. 11. sa uskutočnilo **okresné kolo**, v ktorom sa Karolína umiestnila na **8. mieste**.

Olympiáda z anglického jazyka

Dňa 23. 11. sa konala olympiáda z anglického jazyka. V kategórii 1. A získal **1. miesto Daniel Vyšňovský** zo VII. A, **2. Jakub Dovjak** a **3. miesto Miriama Nahalková**. Obidvaja zo VII. C. V kategórii 1. B **1. miesto** obsadila **Barbora Václavková** z IX. C, **2. miesto Marcus Mrázik** z VIII. C a **3. miesto** ja (Ema Hetešová)

OKIENKO ZELENEJ ŠKOLY



Certifikát a vlajka Zelené školy

Každý je rád, keď je za svoju prácu odmenený. A my nie sme iní. Dva roky sme v rámci programu Zelená škola usilovne pracovali na zvolenej téme *Voda* a najväčšou odmenou i ocenením náročnej práce je udelenie vlajky a medzinárodného certifikátu. A konečne sme sa ho dočkali! Tohtoročné oceňovanie prebehlo **5. 10.** v aule Technickej univerzity vo Zvolene a za školu ho v slávnostnej atmosfére prevzalo vedenie školy, p. uč. Kriššáková a ja. Certifikát a vlajku Zelené školy sme prevzali z rúk p. Juraja Oravca, ktorý je manažérom programu Zelené školy. Ruku nám podal aj Juraj Hipš, riaditeľ CEEV Živica. O kultúrny program sa postarala skupina *Vrbovskí víťazi*, ktorí hrali na originálnych hudobných nástrojoch vyrobených z odpadového materiálu. Zaspieval aj Martin Harich. Nechýbal ani prezident Slovenskej republiky. Som naozaj hrdý, čo naša škola dokázala, a preto by som sa chcel touto cestou poďakovať každému, kto sa aktívne zapojil do tohto programu.



Získaním certifikátu sa ale naša práca nekončí. Práve naopak, je to výzva, aby sme všetci svojím správaním a konaním dokázali, že si titul Zelené školy zaslúžime aj v ďalších rokoch. Program Zelená škola pokračuje ďalej a pred nami sú nové výzvy.

Text: Jakub Komara, IX. A, **fotky:** archív ZŠ, **kresba:** V. Milonová, M. Mihočová a K. Krempaská

Prijatie kolégia Zelené školy

Dňa 12. 10. sme my žiaci a učitelia kolégia Zelené školy s koordinátorkou projektu, p. riaditeľkou a p. zástupkyňou školy boli prijatí na Mestskom úrade v Kežmarku. Prijal nás p. primátor. Boli sme ukázať vlajku Zelené školy a medzinárodný certifikát, ktorý sme získali začiatkom októbra. P. primátorovi sme priniesli maľovaný plagát s logom našej školy, ktorý je prepojený s logom Zelené školy, spevník s piesňami o vode a nálepky upozorňujúce na šetrenie vody. Tie sme vytvorili sami a používame ich v našej škole. Spolu sme rozprávali o problémoch súvisiace s vodou a odpadmi v Kežmarku, o našich aktivitách v kolégiu a ďalších plánoch v Zelené škole. P. primátor nám zablahoželal k úspechu, poďakoval, poprial veľa energie a chuti do ďalšieho vzdelávania a odmenil nás knihou a čokoládou.



Text: Viktória Milonová a Marietta Mihočová z kolégia Zelené školy

MLADÝ SPISOVATEĽ

Na smetisku

1. kapitola

Raz zavčas rána sa na smetisku diali divné veci.

Fľaška sa hádala so škatuľou od mlieka, kto je užitočnejší.

„Ja som užitočnejšia!“ kričala fľaša. „Nie, ja som užitočnejšia!“ kričala zase škatuľa od mlieka. Takto sa hádali celý, celučičký deň.

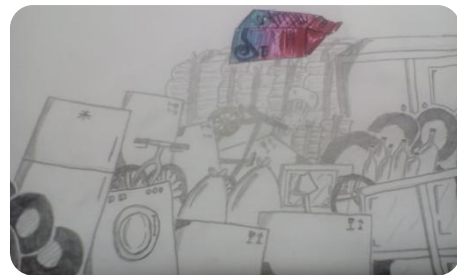
Začalo to liezť už každému hore krkom. Preto konzerva, ktorá bola na smetisku najdlhšie a všetko tam už poznala, zvolala radu, na ktorej sa všetci mali stretnúť, že im dohovoria, aby sa prestali hádať.

Škatuľa s fľaškou nechceli veľmi prísť, ale nakoniec sa dali prehovoriť. „Zvolali sme vás tu preto, aby ste sa už nehádali. Chceli by sme vám dohovoriť,“ povedala konzerva najmilšie, ako vedela, pretože dnes mala zlý deň. „To v žiadnom prípade, hádať sa neprestaneme!“ zvolali obidve naraz.

Sklo má pre vás pripravené slová. Sklo začalo rozprávať: „Milá fľaša, milá škatuľa, obidve ste dôležité. Všetko sa dnes dáva recyklovať. Ešte predtým, ako ste sem prišli, ste skončili v konve, lebo ste už boli spotrebované. Vy ste boli vyrobené z tých fliaš, ktoré konzerva poznala. Vy pôjdete tiež do recyklačnej továrne, kde vás zrecyklujú. Konzerva nebude mať na vás pekné spomienky, keď sa takto správate.“

„Tak dobre, už sa nebudeme hádať,“ súhlasne odpovedali.

A takto sa to všetko vyriešilo a fľaša so škatuľou boli rady, že už ich netrápi, kto je najdôležitejší.



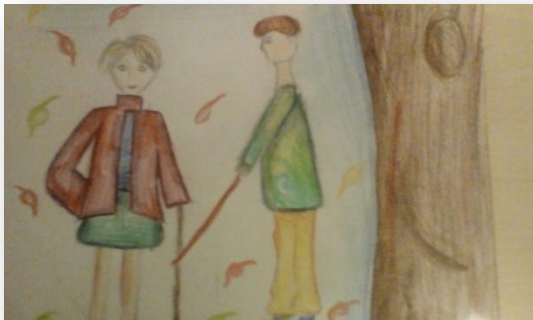
redaktorka Karolína Fassingerová, kresba: Jakub Gancarčík, VIII. A

Moja babka

Moja babka milá je,
dobroty mi dopraje.

V Prešove býva,
spolu so mnou rada sníva.
Rád jej robím kávičku
aj pre moju mamičku.
Na prázdniny k nej chodím
rád,
babka je môj kamarát.
Rýchlo hľadám ďalší rým,
kedy ju zas uvidím.

Oliver Hazucha, IV. C



kresba: D. Haščinová, S. Blahútová, VII. A

NEHCEM DROGU!

NIE, nechcem, ďakujem,
drogy brať nebudem.
Radšej pôjdem von
s mojím kamošom.

NEBER drogy,
škodia, ver mi!
Závislosť je veľká –
vysielať v telkách.

MILUJ Zem
a nebuď ten,
ktorý drogu
hľadá len.

SNAŽ SA,
všetko pre to rob,
aby si nebol
otrok drog!

SME odlišní,
a to nás spája.
Žiadna droga,
veď sme dvaja.



kresba:

D. Haščinová,
S. Blahútová, VII. A

ŽI a buď rád,
že si zdravý,
skús vždy vychádzať
s každým.

ŽIVOT stvoril Boh,
nie však peklo drog.
Vezmi do rúk loptu,
zabudni na drogu.

PODPORUJ ten lepší svet
a nie strašný „Drogosvet“.
Nechci smutné ráno,
povedz zdraviu ÁNO!

NIE, NEBER! MILUJ!
SNAŽ SA! ŽI! ŽIVOT
PODPORUJ! ÁNO!

redaktorka Karolína
Fassingerová

POD LUPOU

Interview s pánom učiteľom Kožuchom



V našej škole sme si už zvykli, že každý rok sa musíme s niektorými učiteľmi rozlúčiť. V mesiaci september však zase noví prichádzajú, túžime ich spoznať, sme všetci na nich veľmi zvedaví. V tomto čísle sme sa rozhodli vypovedať pána učiteľa Matúša Kožucha, s ktorým sa stretávame na hodinách informatiky, techniky a telesnej výchovy.

1. Páči sa vám naša škola? Ste zatiaľ spokojný?

P. uč.: Na tejto škole sa mi zatiaľ páči a som so všetkým spokojný.

2. Snívali ste o učiteľstve už od malička?

P. uč.: Od malička nie, o tomto povolání som začal uvažovať až na strednej škole.

3. Chcete sa stať triednym učiteľom?

P. uč.: Teraz nie, ale v budúcnosti určite áno.

4. Baví vás táto práca?

P. uč.: Áno, baví ma veľmi táto práca.

5. Ktorý predmet učíte najradšej? Prečo?

P. uč.: Najradšej učím telesnú výchovu, pretože mám rád šport.

6. Na akej vysokej škole ste študovali?

P. uč.: Študoval som na UKF v Nitre.

7. Aký bol váš najobľúbenejší predmet na ZŠ?

P. uč.: Môj najobľúbenejší predmet na ZŠ bola, samozrejme, telesná výchova.

8. Boli ste vzorným žiakom?

P. uč.: Myslím si, že áno. Ale či je to naozaj pravda, by museli posúdiť iní.

9. Ktorý šport máte najradšej?

P. uč.: Najradšej mám futbal.

10. Sledujete ho aj v televízii?

P. uč.: Áno, sledujem vždy, keď ide nejaký zaujímavý zápas.

11. Aký je váš obľúbený film?

P. uč.: Nemám žiadny obľúbený film.

12. Rád čítate? Ak áno, aká je vaša obľúbená kniha?

P. uč.: Nečítam veľmi veľa, takže nemám žiadnu obľúbenú knihu.

13. Máte domáce zvieratko? Ak áno, ako sa volá?

P. uč.: Áno, mám dve fenky psov a volajú sa Jessica a Lili.

14. Aký bol váš najväčší sen?

P. uč.: Stať sa učiteľom.

15. Akú farbu máte najradšej?

P. uč.: Najradšej mám modrú, čiernu a bielu.

16. Ak by ste mali more voľného času, čo by ste vo svojom živote chceli skúsiť?

P. uč.: Chcel by som viac športovať a byť dlhšie s tými, čo mám rád.



17. Keby ste mali čarovný prútik, čo by ste chceli v dnešnom svete zmeniť?

P. uč.: *Chcel by som zmeniť, aby bolo menej chorôb, aby sa ľudia neponáhľali.*

18. Čo vo svojom živote považujete za obrovské šťastie?

P. uč.: *Za obrovské šťastie považujem to, že mám zdravú rodinu, že som zdravý ja, a že mám okolo seba ľudí, na ktorých sa môžem spoľahnúť.*

redaktorky Ema Geciová a Timka Galliková, fotka: Ema Geciová, kresba: Liana Suchanovská

*Interview s paní učitel'kou
Scherfel*



Pani učiteľka Scherfel u nás učí prvý rok, po štyroch mesiacoch jej pôsobenia v našej škole sme boli zvedaví, čo si myslí o svojom novom pracovisku, aké sú jej záľuby, ale viac už neprezradíme, čítajte ďalej...

1. Ako dlho ste už učiteľkou a na koľkých školách ste už učili?

P. uč.: Učím už sedemnásť rok, na Slovensku je to moja tretia škola, v Nemecku som učila na dvoch školách súčasne.

2. Ako sa vám zatiaľ páči na našej škole?

P. uč.: *Cítim sa tu veľmi dobre, škola je veľmi pekná.*

3. Aké predmety učíte?

P. uč.: *Učím nemecký jazyk.*

4. Počúvajú vás žiaci?

P. uč.: *Áno, so žiakmi som veľmi spokojná.*

5. Aj vy ste boli žiačkou ZŠ? Aký predmet bol z tých čias váš najobľúbenejší?

P. uč.: Slovenský a nemecký jazyk, výtvarná a telesná výchova.

6. Aký štýl hudby máte najradšej?

P. uč.: *Všetko si rada vypočujem, no najviac lahodí môjmu uchu klavír, husle, saxofón a cimbal. Podstatné sú pre mňa však texty, ich obsah a krása výpovede.*

7. Aké sú vaše zál'uby?

P. uč.: Rada športujem: lyže, plávanie, bicykel. Rada kreslím, maľujem a teraz sa najviac venujem tvorbe plstením z ovčej vlny.

8. Máte radšej zimu alebo leto?

P. uč.: *Mám rada oboje rovnako. Prídem si na svoje v lete i v zime. Na konci zimy sa teším na bosé nohy a na konci leta na teplo z krbu, perníky s čajom a s medom.*

9. Aký je váš oblíbený film?

P. uč.: *Televízia nie je mojou obľubou. Mám rada filmy na zamyslenie i zo života, nemám rada sci-fi a vraždy.*

10. Máte doma nejaké zvieratko?

P. uč.: *Nie, nemáme, bohužiaľ, pes mi veľmi chýba, ale momentálne sa to nedá. Ale pestujeme pavúčky, papajú nám mušky.*



redaktorky Miriam Vengliková



a Livia Perignáthová, fotky: Miriam, Ema a p. uč. Scherfel

Niekedy vs. teraz



RODIČIA

1. Páčia sa vám zmeny v našej škole? Čo sa vám nepáči?

p. Martina Gurová: Páči sa mi, že škola dostala nový vzhľad. A nepáči sa mi to, že ľudská prešibanosť nemá hraníc, že ľudia dokážu kraťnúť aj napriek tomu, že máme v škole kamerový systém.

p. Daniela Koreňová: Mne sa veľmi páči modernizácia na vyučovaní.

p. Monika Svocáková: Škola predstavuje dnes široký rozsah možností, čo nie všetky deti zvládajú.

2. Čo by ste zmenili na dnešnej škole?

p. Martina Gurová: Chcela by som zmeniť, aby škola, učiteľ a žiak bola jedna veľká súdržná rodina, ktorá stále stojí pri sebe.

p. Daniela Koreňová: Zaviedla by som vyučovanie vonku, v prírode, na školskom dvore, átriu...

p. Monika Svocáková: Zamerala by som sa viac na praktické vyučovanie, ja som v škole šila, varila, presádzala paradajky...

3. Aký predmet ste mali v škole najradšej?

p. Martina Gurová: Matematiku.

p. Daniela Koreňová: Slovenský jazyk a hudobnú výchovu.

p. Monika Svocáková: Telesnú výchovu.

4. Podľa vás zmenila sa športová aktivita u detí?

p. Martina Gurová: Zmenila, je viac športových aktivít ako niekedy.

p. Daniela Koreňová: Nevie, neučím telesnú, ale v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám je to určite akčnejšie.

p. Monika Svocáková: Ani nie. Volejbal je stále „volejbal“. Pribudli netradičné športy.

5. Ako sa zmenila škola od vašich čias?

p. Martina Gurová: Tak, ako sa z roka na rok mení technológia, tak aj školstvo sa mení niekam inam.

p. Daniela Koreňová: Škola sa určite zmenila: nové lavice (interiér i exteriér školy)

p. Monika Svocáková: Zmenila sa veľmi, pribudlo množstvo techniky, počítačov.

6. Aká je vaša obľúbená farba?

p. Martina Gurová: Mám rada pastelové jemné farby.

p. Daniela Koreňová: Mám rada teplé farby – žltú, ružovú.

p. Monika Svocáková: Tyrkysová.

DETI

1. Páči sa ti súčasná škola alebo tá, ktorú navštevovali tvoji rodičia?

Vanesska Gurová: Páči sa mi taká, aká je teraz.

Bibiánka Koreňová: Asi taká, aká je dnes.

ja (Romanka Svocáková): Škola v dnešnej dobe je dobrá. Aj keď, samozrejme, má aj mínusy.

2. Čo by si zmenila na dnešnej škole?

Vanesska Gurová: Chcela by som mať telesnú výchovu trikrát do týždňa.

Bibiánka Koreňová: Zakázala by som šiestu a siedmu hodinu.

ja (Romanka Svocáková): Chcela by som mať viac telesnej výchovy a gymnastiky.

3. Aký predmet máš najradšej?

Vanesska Gurová: Ja mám rada telesnú, výtvarnú výchovu a slovenský jazyk.

Bibiánka Koreňová: Mám rada telesnú, geografiu a biológiu.

Ja (Romanka Svocáková): TSV, INF, VYV a MAT.

4. Aký krúžok máš najradšej?

Vanesska Gurová: Ja nechodím na žiadny krúžok.

Bibiánka Koreňová: Najradšej mám Fišeráčik a Muzikus.

Ja (Romanka Svocáková): Maguráčik a Fišeráčik.

5. Na akú farbu by si premaľovala školu?

Vanesska Gurová: Ja by som ju nechala takou, ako je teraz.

Bibiánka Koreňová: Ja by som ju premaľovala na živšiu zelenú.

Ja (Romanka Svocáková): Nechala by som ju takou, akou je. Presne taká sa mi páči.

6. Aká je tvoja obľúbená farba?

Vanesska Gurová: Ja mám rada všetky farby okrem sivej.

Bibiánka Koreňová: Najradšej mám tyrkysovú farbu.

Ja (Romanka Svocáková): Ja mám najradšej zelenú, modrú... Teda skoro všetky farby.

RODIČIA

7. Páči sa vám, ako sa vaše deti správajú v škole?

p. Martina Gurová: *Myslím si, že sa správajú tak, ako sme ich vychovali.*

p. Daniela Koreňová: *Ja som spokojná so správaním mojich detí a žiakov.*

p. Monika Svocáková: *Na škole máme veľa slušných, vychovaných detí.*

redaktorka *Romana Svocáková*, kresba: redaktorka Bibi

Učitelia vs. žiaci

Jedenie a pitie na hodinách? Je to správne? Alebo sa to nesmie? Boli sme zvedaví, čo si o tom myslia naši učitelia a žiaci, a tak sme sa niektorých z nich opýtali. Ste zvedaví, ako nám odpovedali? Ak áno, čítajte ďalej.

1. Aký máte názor na jedenie a pitie počas vyučovacích hodín?

UČITEĽ

p. u. Turcerová: *Napiť by sa žiaci mohli, keď im je zle. Ale jesť asi nie, hodina nie je až taká dlhá, aby to nevydržali. Keď to nerobím ja ani žiaci by nemuseli.*

p. z. Ferenčáková: *Nepáči sa mi to, nerobím to ja a nechcem, aby to robili deti. Keď sú horúčavy, tak sa napiť môžu, ale 45 minút bez jedenia snád' vydržia.*

ŽIAK

Sima, IX. B: *Myslím si, že jedenie a pitie na hodine nie je správne, pretože by sme mali dávať pozor. Ale zase na druhej strane, keď si hladný nie si to ty, takže malé občerstvenie nikdy nezaškodí.*

Kaja, V. C: *Napiť by sme sa aj trochu mohli, ale najesť asi nie. Na jedenie máme prestávku.*

Piataci vs. deviataci

Komparo. Pozná ho už skoro každý, ale pre toho, kto by náhodou nevedel, ide o testy hlavne z matematiky, slovenského jazyka a v niektorých ročníkoch aj z prírodovedy a vlastivedy. Tento rok riešili Komparo štvrtáci, piatáci a deviataci. Chcete vedieť, ako sa na naň pripravovali? Či sa na naň tešili alebo naopak báli? Aby sme zistili odpovede aj na tieto otázky, opýtali sme sa jednej piatačky a jednej deviatačky.

PIATAK

1. Ako dlho sa tvoja trieda pripravovala na Komparo?

Romanka, V. C: *Od začiatku školského roka.*

2. Mali ste aj špeciálne doučovanie?

Romanka, V. C: *Mali sme iba z matematiky, ale aj to iba pre tých, ktorým učivo nešlo.*

3. Chodili naň tvoji spolužiaci poctivo a radi?

Romanka, V. C: *Áno, sami sa naň prihlásili.*

4. Tešila si sa alebo si sa bála?

Romanka, V. C: *Mali sme trochu strach, ale aj sme sa tešili.*

DEVIATAK

1. Ako dlho sa tvoja trieda pripravovala na Komparo?

Leona, IX. B: *Od začiatku školského roka.*

2. Mali ste aj špeciálne doučovanie?

Leona, IX. B: *Áno, bohužiaľ, zo slovenčiny aj z matematiky.*

3. Chodili naň tvoji spolužiaci poctivo a radi?

Leona, IX. B: *Niekedy sa nám nechcelo, ale museli sme naň chodiť povinne.*

4. Tešila si sa alebo si sa bála?

Leona, IX. B: *Bojím sa, aj keď viem, že to nie je až také dôležité.*

redaktorka Nina

Lojčáková

ŠKOLSKÁ ANKETA

Milí čitatelia, tento školský rok sme si pre vás pripravili novú rubriku s názvom *Školská anketa*. Táto anketa spočíva v tom, že kladieme žiakom pár otázok. Ide o dve triedy z prvého a o dve triedy z druhého stupňa. Otázky sa týkajú bežných vecí, pričom žiacke odpovede vzájomne porovnávame.

V rámci tohto čísla sme žiakom položili tieto otázky:

1.otázka: Máte radšej matematiku alebo slovenčinu?

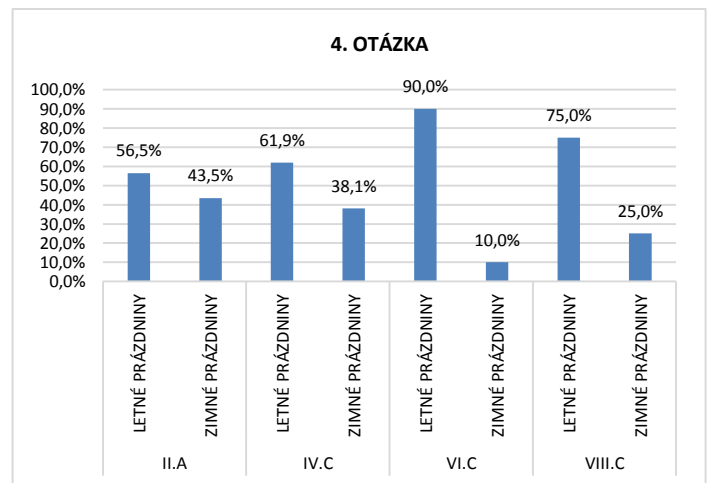
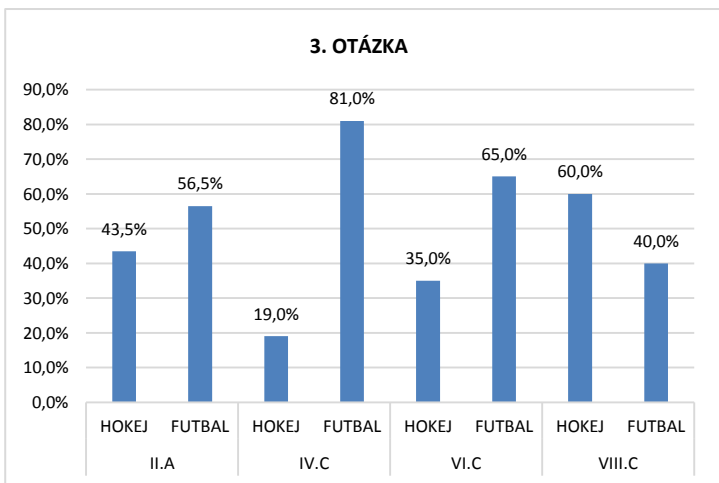
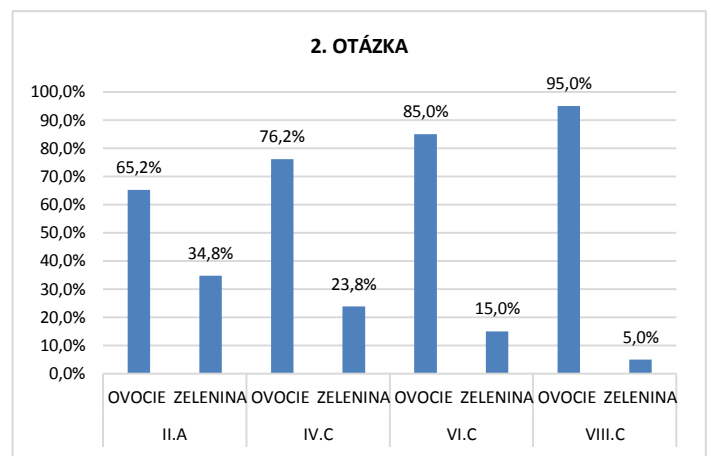
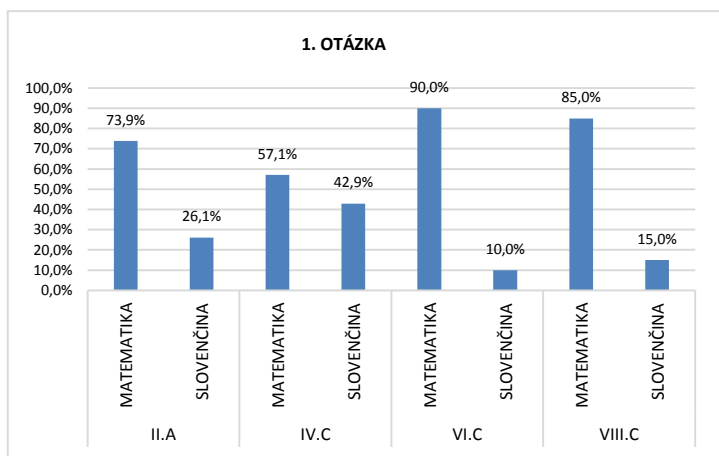
2.otázka: Máte radšej ovocie alebo zeleninu?

3.otázka: Máte radšej futbal alebo hokej?

4.otázka: Máte radšej letné alebo zimné prázdniny?



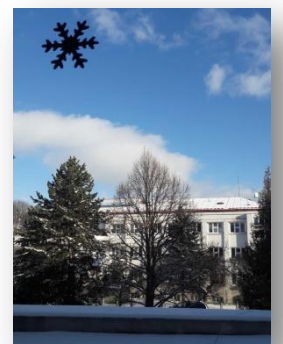
kresba: Paula Dudeková, V. A



Vďaka nášmu malému prieskumu sme zistili, že žiakom z uvedených tried k srdcu viac prirástla matematika, pochutia si viac na ovocí ako na zelenine a radšej sa cez leto kúpu v bazéne, ako v zime lyžujú alebo sánkujú.

redaktorka Mima Vengliková

, fotka: p. uč. Scherfel



ZAÚJALO NÁS

Krúžky

Určite ste si všimli, že v našej škole je veľmi veľa krúžkov, športových i vedomostných. Žiaci majú možnosť navštevovať spevácky krúžok *Muzikus*, detský folklórny súbor *Maguráčik*, *Bojové umenie*, *Matematický krúžok*, *Futbal*... Opýtala som sa pár detí a zistila som, že na *Futbal* chodia prevažne chlapci a dievčatá zaujíma viac *Muzikus*, matematický alebo jazykový krúžok.

Bola som zvedavá aj na to, či daný krúžok navštevujú prvý rok alebo sa mu začali venovať už skôr. A preto som zrealizovala interview s **Brianom Róbertom Kalafutom** z V. C, ktorý sa venuje karate. Nezabudla som ani na **Jakuba Ilenčíka**, ktorý hrá futbal. Tiež je žiakom V. C.

1. Ako dlho sa zaujímaš o bojové umenie?

Brian: O bojové umenie sa zaujímam už sedem rokov.

2. Ako si sa dostal ku karate?

Brian: Oco ma tam prihlásil.

3. Odporúčal by si ho ostatným?

Brian: Áno.

1. Ako dlho hráš futbal?

Jakub: Futbal hrám už päť rokov.

2. Ako si sa dostal k futbalu?

Jakub: Futbal ma vždy zaujímal, a tak som sa prihlásil.

3. Odporúčal by si ho ostatným?

Jakub: Určite áno.

Maguráčik

Maguráčik je folklórny súbor pre deti, ktoré sa zaujímajú o ľudové tance a spevy. Tento detský súbor zachováva tradície, piesne a tance a tancujú v ňom ľudia rôzneho veku. *Prípravka Maguráčik* je od 5 až do 9 rokov. *Maguráčik* je od 9 až do 15 rokov. A v Magure sa tancuje od 15 až do 40 rokov. Existuje ešte aj *Magurák*, ktorý navštevujú seniori.



Maguráčik, ktorému sa venujem aj ja, už precestoval skoro celý svet. Vďaka nemu som už bola v Bulharsku, Rumunsku a ešte v mnohých iných krajinách. Deti, ktoré chcú prejsť do *Maguráčika*, musia podstúpiť *cechováciu*. Pod *cechováciou* sa rozumie oficiálne vstúpenie do folklórneho súboru. Táto *cechovačka* sa robí aj pri vstupe do *Magury*. Ide v nej vlastne o to, že hodinu pred jej oficiálnym začatím vám dá vedúci alebo niekto starší zo súboru úlohu a vy si ju musíte nacvičiť tak, aby ste ju mohli predviesť ostatným. Ak sa vám to nepodarí, napr. musíte zjesť kašu, ktorá nie je veľmi chutná.

Maguráčik má tréningy v našej škole a trvajú skoro dve hodiny. Zhruba tridsať minút sa deti rozcvičujú. V rámci rozcvičky sa deti zoradia do radov. Jeden rad vytvoria chlapci a ďalšie tri rady vytvoria dievčatá. Chlapcov rozcvičuje ujo Ďuro, náš tréner. Nám sa venujú dievčatá, ktoré tancujú dlhšie alebo Radka, naša druhá trénerka. Po kvalitnej rozcvičke nasleduje už konkrétny tanec. Vytvorí sa malý a veľký kruh. Vo veľkom

kruhu tancuje menší počet tanečníkov. Sú v ňom zaradení siedmci, ôsmaci a deviataci, teda starší a šikovnejší žiaci, ktorí sú už aj cechovaní. Malý kruh je určený na napodobňovanie starších a tancujú v ňom menšie deti. Ak sú však šikovné, môžu byť preradené aj do veľkého kruhu.

Cez letné prázdniny sa *Maguráčik* venuje rôznym zájazdom. Tanečníci si z nich odnášajú veľa zážitkov, vďaka ktorým sa vždy dobre zabavia. Každý rok sa organizuje aj sústreďenie. Deti sa ubytujú na ubytovni a každý deň sa chodí cvičiť do voľnej haly. Ráno sa vstane o ôsmej, zjedia sa raňajky. Vyhradí sa čas na prípravu a ide sa tancovať. Po obede nasleduje opäť tanec a večer je každý tak strašne unavený, že už myslí iba na sprchu a spánok. Ale ich kroky nevedú do postele, ale na *cechováciu*, ktorá sa realizuje práve počas sústreďenia.

Vybrať sa niekam so súborom je naozaj skvelý zážitok. Vďaka nemu si dokážete nájsť skvelých kamarátov. Byť súčasťou takého kolektívu je naozaj super.

Folklornému súboru *Maguráčik* sa dlhodobo venuje p. Ďuro Švedlár. Ako som už spomínala, je našim trénerom. Ešte stále aktívne tancuje, a to v *Maguráku*.

1. Ako dlho sa venujete ľudovým tancom a piesňam?

Ď. Švedlár: *Veľmi dlho. 45 rokov. Od mojich 15.*

2. Baví vás učiť deti ľudové tance?

Ď. Švedlár: *Samozrejme, inak by som to ani nerobil. Všetci to robíme preto, aby sme zachovali tradíciu.*

3. Kde ste ešte vystupovali okrem Slovenska?

Ď. Švedlár: *Skoro v celej Európe. V Bulharsku, Rumunsku, Slovinsku, Česku...*



redaktorka *Romana Svocáková*, fotky: *Maguráčik*

Inšpirované Jurigom

Myslím si, že málokto z vás, milí čitatelia, vie, kto bol Ferdiš Juriga. Ale nemusíte si to vyčítať, pretože sa o ňom učí až v deviatom ročníku. Bol to jeden z prvých slovenských politikov, ale najzaujímavejšie na ňom je to, že sa nehanbil za to, že je Slováč, práve naopak, bol na svoj národ veľmi hrdý. A chcel, aby to vedeli aj ľudia okolo neho, a preto jeho bežným oblečením bol slovenský kroj. V dobe, v ktorej žil (20. storočie) to už vôbec nebolo bežné. Ľudia chodili oblečení vo veciach, ktoré boli podobné našim. A keďže sa o Ferdišovi Jurigovi učia deviataci, tento rok im dala pani učiteľka zaujímavú ponuku. Žiaci mohli na hodinu dejepisu prísť oblečení v krojoch. Pravdaže, kto tak urobil, dostal jednotku.

Chcela som zistiť, ako sa žiaci cítili v krojoch a či by si vedeli predstaviť chodiť takto do školy každý deň. A tak som žiačkam z IX. B položila pár otázok.

1. Ako ste sa cítili v škole oblečení krojoch?

Viki Halčinová: *Trápne.*

Johana Krempaská: *Cítila som sa, ako keby som prišla z minulosti.*

2. Kroj, ktorý ste mali na sebe bol váš vlastný alebo od niekoho požičaný?

Viki Halčinová: *Bol to môj vlastný, pretože mi ho ušila babka.*

Johana Krempaská: *Mala som ho požičaný od kamarátky.*

3. Nezдалo sa vám, že na vás žiaci pozerali viac ako obvykle?

Viki Halčinová: *Áno, zdalo sa mi to.*

Johana Krempaská: *Zdalo sa mi to a nebolo to veľmi príjemné, ale dalo by sa na to zvyknúť.*

4. Vedeli by ste si predstaviť, že by ste chodili takto oblečené do školy každý deň?

Viki Halčinová: *Áno, ja by som veľmi rada chodila takto do školy.*

Johana Krempaská: *Vedela by som si to predstaviť, ale musela by som mať pohodlnejší kroj.*

5. Prišli ste oblečené v kroji len kvôli jednotke z dejepisu alebo aj preto, že ste hrdé na to, že ste Slovenky?

Viki Halčinová: *Preto, lebo som hrdá na to, že som východniarka =).*

Johana Krempaská: *Aj kvôli jednotke, ale aj kvôli tomu, že som hrdá na to, že som Slovenka.*



Ja a Sima z IX. B. Tiež sme prišli v krojoch.

Text a fotka: redaktorka Nina *Sojáková*

Harriet Muncasterová: Izadora Lunová

Moja kniha je o Izadore Lunovej, ktorá je víla a zároveň upírka, pretože jej otec je upír a jej mama víla. Má aj sestričku Medulienku. Izadora má veľmi rada balet, jej najobľúbenejšia baletka je Tatiana Tutu. Má malého ružového zajka, ktorému vložila život jej mamka. Najradšej má čiernu baletnú sukničku s ligotavými hviezdikami.

Dej:

Ráno, keď sa Izadora zobudila, sa naraňajkovala a potom išla do školy. V triede si rýchlo sadla do lavice. Neskôr do triedy vošla pani učiteľka a rozdala žiakom papiere, ktoré mali odnieť domov, aby ich rodičia podpísali. Izadorini rodičia boli z listu nadšení, pretože sa tešili, že budú môcť ísť s deťmi do divadla.

Na druhý deň prišla k nej mamka a jej oznámila, že musí odnieť Medulienku k opatrovatelke. Keď sa Izadora naraňajkovala, išla po svojho otca a vybrali sa do školy. Tam už na nich čakala mamka s učiteľkou. Zoradili sa do dvojíc a šli ku vlakovej stanici. Nastúpili si do vlaku a vybrali sa teda do divadla. Izadorini spolužiaci uvideli na oblohe niečo čierne, a preto si zavolali pani učiteľku. Keď vlak konečne zastavil na stanici a žiaci pomaličky vystupovali, Izadorin ružový zajko zmizol. Ale Izadora si nič nevšimla. Všimla si to až v divadle. S plačom sa rozbehla k mamke, a tak sa všetci rozbehli ho hľadať. Hľadali ho vo vnútri, pred divadlom, ale nikde ho nenašli. Bolo to dosť napínavé!

Až nakoniec našli dvere s nápisom *Služobný vchod*. Vošli tam a rýchlo pozerali po všetkých dverách. V žiadnej miestnosti nebol, a to už zostávali posledné dvere. Všetci sa oňho strašne báli a už si naozaj mysleli, že ho nenájdu a práve v tom okamihu ho našli. Objavil sa pri posledných dverách. Stál tam, lebo počul plač. Poriadne sa porozhliadli a všimli si, že na tých posledných dverách bola nalepená veľká strieborná hviezda s nápisom *Tatiana Tutu*. Vošli dnu a Tatiana im všetko porozprávala. Keď sa divadelné predstavenie skončilo, Tatiana sa Izadore poďakovala. Všetci sa vrátili šťastne domov. A zrazu si Izadora všimla, že má v schránke balík. Keď ho rozbalila, zistila, že je v ňom Tatianina strieborná korunka. Izadora bola veľmi šťastná. Pekne si ju odložila a s rodičmi išli na prechádzku.



redaktorka Sára Rennerová, kresba: Zuzana Toporcerová, VIII. A

Knihy

Všetci dobre vieme, že čítanie kníh nie je pre každého. Veľa ľudí hovorí, že je to nuda a nevidia dôvod knihy čítať, keď si môžu pozrieť film. Ale vždy sa nájde pár ľudí, ktorí knihy milujú viac než čokoľvek iné. Nás zaujímalo, či sa milovníci kníh nájdu aj v našej škole... Milovníkov kníh sme hľadali pomocou otázok, ktoré sme položili náhodným žiakom...

1. Čo si myslíte o knihách?
2. Keby ste si mali vybrať medzi mobilom a knihou, čo by ste si vybrali?
3. Aký žáner máte najradšej?
4. Koľko kníh ste za posledný rok približne prečítali?
5. Ako často čítate knihy?
6. Stalo sa vám niečo vtipné, keď ste čítali knihu?
7. Určili ste si nejaké pravidlá pri čítaní kníh?
8. Prečo sa vraciate ku knihám?

Nina, IX. B: 2. Asi by som si vybrala mobil, pretože je tu malá pravdepodobnosť, žeby kniha veľmi zaujala.

3. Mám rada žánre, v ktorých sa vyskytuje napätie a dobrodružstvo, ale najradšej mám dievčenský román.

5. Knihy čítam vtedy, keď ma nejaká veľmi zaujme alebo keď sa nudím.

6. Pri čítaní kníh sa mi nič vtipné nestalo, ale stalo sa mi to, že som zabľúdila v novej budove knižnice. 😊

Simona, IX. B: 2. Vybrala by som si podľa toho, o aký mobil a akú knihu by išlo.

3. Najradšej čítam sci-fi a fantasy literatúru, pretože sa dá pri nej rozvíjať fantázia.

4. Neviem presne, ale prečítala som ich dosť.

7. Raz som si povedala, že cez prázdniny budem čítať aspoň 3-krát do týždňa, ale nevydržalo mi to 😊.

Alexandra, VII. C: 1. Knihy sú podľa mňa množstvo nových informácií, spríjemnenie voľného času.

2. Ja by som si vybrala mobil, pretože má množstvo využití.

3. Komédie, lebo pri nich sa najviac pobavím.

4. Jednu knihu za dva mesiace.

5. Nie veľmi veľa, pretože málokedy si nájdem čas.

7. Nie.

8. Kvôli povinnému čítaniu v škole.

Text a fotka: redaktorka Simona



BOLA RAZ JEDNA TRIEDA

V nový školský rok znamená aj noví žiaci a nové kolektívy. Naši najmenší sú u nás prvý rok. Zoznamujú sa s novou pani učiteľkou, pravidlami, teda s celou našou školou... V tomto čísle dávame priestor I. C. Čas, ktorý sme s nimi strávili, bol veľmi čarovný. Naše zoznamovanie bolo veľmi úsmevné... Zoznámte sa s nimi aj vy...

I. C

V tejto triede je 11 dievčat a 12 chlapcov.

Najlepší športovci: Peťo a Samko.

Najviac si nerobí domáce úlohy: Sebastián, Cyntia.

Najviac na hodinách vykrikujú: Vilko, Cyntia.

Najviac sa na hodine hlási: Peťko, Ninka.

Najviac pomáha pani učiteľkám: celá I. C.

Najviac sa naháňajú cez prestávky: Vilko, Dávid.

Najrýchlejší v písaní je: Cyntia.

Majster v „peknom“ písaní je: Sebastiánko.

A najkrajšie z triedy píše: Jožko, Naomi, Ninka, Peťko, Samko Soják, Samko Vojtas, Zara.



redaktorka Júlia, fotka: p. uč. Ondo-Eštoková

ŽIACKA PALETA



kresba: Naomi Dudeková, I. C



kresba: Nina Raffajová, I. C



kresba: Marek Ohálek, VII. C



kresba: Viktória Vislocká, VI. C

VYJADRI SA

V minulom školskom roku sme vám sľúbili, že vám prinesieme novú rubriku s názvom Vyjadri sa. A svoje sľuby aj plníme. V tejto novej rubrike máte možnosť sa vyjadriť, okomentovať či ohodnotiť to, čo sa deje v našej škole, príp. spolužiakovi/ učiteľovi niečo odkázať.

Veľmi nás teší, že ste túto možnosť využili, a preto vám prinášame vaše názory, myšlienky.

Oliver Hazucha, IV. C: *Moja pani učiteľka je veľmi dobrá. Dokonca som ju v I. C miloval. Mám aj jednu veľmi milú spolužiačku, ktorú milujem. Som rád, že sa môžem učiť v tejto škole, pretože keď raz budem veľký, budem mať dobré zamestnanie. Mám veľmi dobrú pani riaditeľku a pani zástupkyňu. Som rád, že máme Deň boja proti drogám. Hrali sme aj turnaj proti IV. A, IV. B a proti tretiakom.*

Liana Povecová, IV. C: *Naša pani učiteľka je veľmi super! Aj ostatné sú super. A pani riaditeľka je veľmi milá a super. V tejto škole sa naučíme veľmi veľa vecí. Chcem, aby nás na 2. stupni učila pani učiteľka Šterbáková.*

Laura Suchanovská, IV. C: *Škola je super. Naša triedna učiteľka je veľmi super. Ostatné učiteľky sú super. Cítim, že z tejto školy nechcem odísť. Spolužiaci sú tiež dobrí. Sú tu dobrí kamaráti. Táto škola je pre mňa druhý domov. Mám tu veľa známych. Učím sa tu nové veci.*

Laura Mačáková, IV. C: *Podľa mňa by sme mali mať skrátené vyučovanie a menej úloh.*

Žiaci VI. C: *Želali by sme si, aby pani učiteľka Bobíková nešla do dôchodku. Radi by sme mali častejšie tridsaťminútové hodiny a dlhšie prázdniny. Vianočné prázdniny by mohli začať skôr. Želali by sme si viac hodín telesnej výchovy. Dievčatá by mohli na telesnej výchove častejšie hrať futbal. Pán učiteľ Kožuch by mohol byť naším triednym učiteľom. Na našej škole by sme mohli mať viac športových podujatí.*

šéfredaktorka Ema

Hedešová Ema

ZVEDAVÝ ANONYM

P. uč. Troppová:

Skúšali ste niekedy napísať knihu?

P. uč.: *Nie, neskúšala som. Skôr som skúšala písať básne.*

Chceli by ste pracovať v rozhlase, napr. uvádzať rôzne poviedky, rozprávky, povesti?

P. uč.: *Skôr by ma bavilo čítať deťom rôzne texty, ale moderovať určite nie.*

P. uč. Scherfel:

Ako to robíte, že ste vždy taká pohodová, vždy nad vecou?

P. uč.: *Som rodený optimista, keď nevládzem, tak si odpočiniem, aby som načerpala silu a mohla ďalej pokračovať. Milujem život a všetko, čo s ním súvisí. Je to pre mňa dar a spolu so zvedavosťou, ktorú som dostala do vienka, sú mojim hnacím motorom.*

Upratovačka Janka:

Koľko rokov upratujete v tejto škole? Baví vás táto práca?

P. Janka: *V tejto škole už pracujem 15 rokov. Najprv som robila na sekretariáte a potom v kuchyni ako pomocná sila. Prešla som si naozaj všetkým. Moja práca má naozaj baviť. Deti v škole beriem ako rodinu. Nemám problém s ničím, rada každému pomôžem. Moja práca má jednoducho naplňať.*



naša zabávačka Janka

šéfredaktorka Ema

Hedešová Ema

, fotka: p. Janka

ŠIKOVNÉ RUČIČKY

Antistresové hračky

Antistresové hračky sú dnes veľmi populárne, preto som si pre vás pripravila dva skvelé nápady, ako si ich vyrobiť. Prvým je loptička, druhým sliz.

Antistresová loptička

Na výrobu budeme potrebovať:

- ❖ balónik
- ❖ múku
- ❖ lievik

Postup:

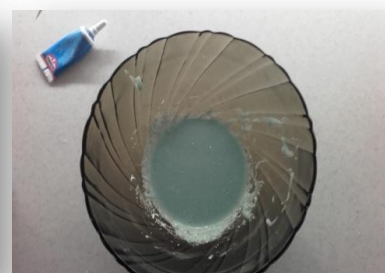
1. Balónik navlečíme na lievik.
2. Cez lievik nasypeme múku do $\frac{3}{4}$ balónika.
3. Vyvlečíme balónik z lievika, zaviažeme a máme hotovo.



Sliz

Na výrobu budeme potrebovať:

- tekuté lepidlo Herkules
- potravinárske farbivo
- trblietky
- penu na holenie
- prací gél
- misku



1.

Postup:

1. Do misky si nalejeme lepidlo a k nemu pridáme potravinové farbivo a trblietky.
2. Postupne pridávame penu na holenie a premiešame všetko dohromady.
3. A potom postupne pridávame prací gél až kým nám nevznikne sliz.



2.



3.



3.

Text a fotky: redaktorka Mima Vengliková

RECEPTÁRIK

Jablkový koláč

Čo budeme potrebovať z potravín:

- ❖ 2 linecké cestá (môžu byť aj zo supermarketu)
- ❖ 1kg jablák
- ❖ škoricový cukor
- ❖ kryštálový cukor
- ❖ hrubú múku
- ❖ trochu oleja
- ❖ práškový cukor

Čo budeme potrebovať z kuchynských potrieb:

- ❖ stredne veľký plech
- ❖ varešku alebo niečo s čím sa dá miešať
- ❖ dosku/lopárík na krájanie
- ❖ menší nôž
- ❖ väčší nôž
- ❖ väčšiu miskú
- ❖ strúhadlo
- ❖ kuchynský štetec
- ❖ kuchynský venček

Postup prípravy:

1. Začneme s tým, že si plech, na ktorom budeme piecť koláč, potrieme olejom a vysypeme hrubou múkou (môžeme si ho zatiaľ položiť nabok, aby nám nezavadzal).
2. Zoberieme si jedno linecké cesto, rozdelíme si ho na dve približne rovnako veľké časti a každú časť osobitne vyvaľkáme a opatrne preložíme na plech.
3. Jablká očistíme, nastrúhame do väčšej misky a dochutíme škoricovým a kryštálovým cukrom podľa vlastnej chuti.
4. Premiešame a necháme ich približne 5 minút odstáť, aby pustili šťavu.
5. Keď máme jablká hotové, tak ich rovnomerne rozmiestnime na plech.
6. Z druhého cesta urobíme na vrh koláča ozdobnú mriežku.
7. Rúru si vyhrejeme na 250 stupňov, potom teplotu stiahneme na 200 stupňov a koláč pečieme približne 30 min.
8. A koláč je hotový. Dobrú chuť!

2.



2.



3.



3.



7.



8.



Text a fotky: redaktorka Júlia

PREČO?

Prázdniny sa nám skončili. A otázku *Prečo?* si neustále kladie každý žiak. V tejto rubrike by som vám chcela pripomenúť niekoľko nových otázok, ktoré pília uši rodičom a niekedy aj učiteľom.

Prečo akurát my? Prečo musíme byť tu? Prečo sa musím učiť? Ved' stačí pred písomkou!

Prečo sa to musíme učiť? Načo nám to bude?! Prečo nemôže školský rok trvať dva mesiace?

Prečo musím byť v tejto triede, ved' je to ťažké?!

šéfredaktorka Ema

Hedešová Ema



KRESBA: DANIELA HAŠČINOVÁ, VII. A

