

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego

Przedmiotowy system oceniania ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających podstawy programowej z uwzględnieniem predyspozycji i wysiłku wkładanego przez ucznia w wykonywane zadania.

I. Skala ocen:

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5- bardzo dobry

6 – celujący

Dodatkowe oznaczenia: - , +

II. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków ucznia wynikający ze specyfiki zajęć.

Ocenianiu podlegają:

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- stosunek do partnera i przeciwnika,
- stosunek do własnego ciała,
- aktywność fizyczna,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

Ocena zawsze uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości uczniów. Ocena z wychowania fizycznego zawiera następujące informacje:

- Chęci, czyli stosunku ucznia do własnej aktywności fizycznej, jego wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań
- Postępu, czyli opisu poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej
- Postawy, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, sędziego, nauczyciela
- Diagnozy, czyli wyniku osiągniętego w sportach wymiernych i dokładności wykonywania ćwiczeń.

Postępy ucznia w zakresie kształcenia i wychowania fizycznego, umiejętności oraz aktywności ruchowej można kontrolować za pomocą różnorodnych testów, sprawdzianów i zaangażowania uczniów w zajęcia. Testy i sprawdziany przeznaczone do kontroli postępu i rozwoju psychofizycznego ucznia są środkiem informującym o stopniu realizacji zadań kształcenia i wychowania w wychowaniu fizycznym. Wyniki uzyskane z przeprowadzonych prób, testów należy odnosić do postępu, który robią uczniowie.

W trakcie realizacji zajęć wychowania fizycznego uczeń powinien być wdrażany do dokonywania rzetelnej samooceny własnej sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych.

Uczeń przy każdym ocenianiu jest informowany za co i dlaczego taka a nie inna ocena oraz co powinien zrobić aby ocenę poprawić.

III. Inne wymagania.

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców zasadach oceniania z wychowania fizycznego co odnotowane jest w dzienniku lekcyjnym. Uczeń na początku roku szkolnego zostaje poinformowany również o możliwościach poprawy ocen częściowych oraz oceny śródrocznej i rocznej.

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii z poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

W uzasadnionych okolicznościach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, decyzję o zwolnieniu z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradni psychologiczno – pedagogicznej. W przypadku zwolnienia z zajęć w dokumentacji nauczania zamiast oceny wpisuje się „zwolniony”.

Na zajęciach wychowania fizycznego obowiązuje strój sportowy: biała koszulka, ciemne spodenki lub dresy, buty sznurowane. Uczeń w ciągu semestru może trzy razy zapomnieć

stroju bez konsekwencji, każdy następny brak stroju to ocena niedostateczna. Uczeń który nie wykorzysta braku stroju dostaje częściową ocenę celującą.

Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu, zaliczenia ma dwa tygodnie na zaliczenie danego elementu w przeciwnym razie dostaje ocenę niedostateczną z danego sprawdzianu.

Za jednorazowe, zgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie się do zajęć, brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć, uczeń otrzymuje „ np „. Trzy takie znaki w ciągu semestru zamieniają się w częściową ocenę niedostateczną.

Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „ +”. Trzy takie znaki w ciągu semestru zmienia się w częściową ocenę celującą.

IV. Metody i narzędzia oceny ucznia z wychowania fizycznego:

- obserwacja ucznia (wysiłek wkładany w zajęcia, zaangażowanie, postęp sprawności fizycznej, podejście do przedmiotu)
- testy sprawności fizycznej
- umiejętności
- wiadomości

V. Kryteria ocen:

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń , który:

Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w swej pracy i twórczą postawą, potrafi współorganizować imprezę sportowo – rekreacyjną

Osiągnął wysoki poziom umiejętności, wiedzy oraz postęp w usprawnianiu w zakresie wychowania fizycznego

Zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi samodzielnie (przy niewielkiej pomocy nauczyciela) zorganizować jakąś zabawę, grę i ją sędziować
Prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia, jest bardzo obowiązkowy

Chętnie i aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego

Nie przeszkadza kolegom i nauczycielowi w prowadzeniu zajęć – cechuje go koleżeńskość i uczynność

Cechuje się wysoką kulturą w szkole, podczas imprezy sportowej, w każdej sytuacji życia codziennego

Bierze udział w konkursach i zawodach sportowych, godnie reprezentując swoją szkołę.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

Całkowicie opanował zakres wymaganych umiejętności i wiadomości, osiąga duże postępy w indywidualnym usprawnianiu

Aktywnie uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego

Jest zawsze solidnie przygotowany do zajęć

Prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia

Uczestniczy i współorganizuje gry i zabawy z zakresu mini gier sportowych stosując uproszczone przepisy, przestrzega zasady „fair play”

Nie przeszkadza kolegom i nauczycielowi w prowadzeniu zajęć, jest kulturalny w szkole i podczas imprezy sportowej, w życiu codziennym

Bierze udział w zawodach sportowych, godnie reprezentując szkołę.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

Bez zarzutów wywiązuje się ze swoich obowiązków

Osiągnął postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie stawianych wymogów i w indywidualnym usprawnianiu w stopniu zadowalającym

Jest sumienny i staranny w wykonywaniu zadań i ćwiczeń oraz w zaangażowaniu w przebieg lekcji

Nie przeszkadza kolegom i nauczycielowi w prowadzeniu zajęć, jest koleżeński, kulturalny w szkole i podczas imprezy sportowej
Potrafi dokonać obiektywnej oceny własnej sprawności fizycznej oraz kolegów
Prowadzi higieniczny tryb życia.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie stawianych wymagań, osiągnął postęp w indywidualnym usprawnianiu
Pracuje na zajęciach wychowania fizycznego
Posiada nawyki higieniczno-zdrowotne
Jest grzeczny i uczynny wobec kolegów i nauczyciela

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

Osiągnął słaby postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności w zakresie stawianych wymagań i w indywidualnym usprawnianiu
Wykazuje się słabą starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań i ćwiczeń oraz w zaangażowaniu w przebieg lekcji
W ograniczonym stopniu opanował nawyki zdrowotno-higieniczne
Nie uczestniczy w imprezach sportowo – rekreacyjnych, nie jest zainteresowany i zaangażowany w ich organizację

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

Nie wykazał żadnego postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości w zakresie stawianych wymagań, nie usprawnia się
Nie jest pilny i systematyczny na zajęciach wychowania fizycznego, często je opuszcza
Nie opanował nawyków higieniczno-zdrowotnych, nie dba o rozwój fizyczny własnego organizmu
Jego postawa społeczna względem kolegów i nauczyciela budzi wiele zastrzeżeń

Renata Jadwidzic
Łukasz Kowalski

