Zielonki – Parcela, 03.09.2020

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY KLASYFIKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 2C**

**NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Opracowane na podstawie Statutu Szkoły i programu nauczania dla klas I-III realizowanego w Szkole Podstawowej w Zielonkach-Parceli.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena klasyfikacyjna** | **Umiejętności**  |
| **Poniżej oczekiwań** | 1. Uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela, nie raguje na nie.2. Nie udziela odpowiedzi nawet na proste pytania lub jego odpowiedzi są niepoprawne.3. Nie potrafi odczytać zdań wskazanych przez nauczyciela.4. Nie chce lub nie potrafi przepisać prostych zdań lub wyrazów z tablicy.5.Nie opanował wprowadzonego słownictwa i zwrotów. |
| **Słabo** | 1.Uczeń reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela.2.Potrafi – przy pomocy kolegów lub nauczyciela - sformułować prostą odpowiedź (Yes/No).3.Czyta zdanie lub wyraz wskazany przez nauczyciela.4.Stara się przepisać proste wyrazy lub zdania z tablicy.5. W niewielkim stopniu opanował wprowadzone słownictwo i zwroty. |
| **Wystarczająco** | 1.Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i odpowiednio na nie reaguje.2.Potrafi się przywitać, przedstawić, powiedzieć, co lubi, ile ma lat.3.Potrafi przeczytać krótki tekst.4.Samodzielnie pisze łatwiejsze wyrazy, poprawnie przepisuje z książki lub tablicy.5. Opanował większość wprowadzonego słownictwa i zwrotów. |
| **Dobrze** | 1.Uczeń rozumie wypowiedzi nauczyciela oraz krótkie dialogi z płyty, umie na nie zareagować.2.Tworzy samodzielne odpowiedzi na zadane pytania, opisuje znane obiekty z otoczenia.3.Dość płynnie czyta podręcznikowe teksty.4.Radzi sobie z pisownią podstawowych słów.5. Opanował w dobrym stopniu wprowadzone słownictwo i zwroty. |
| **Bardzo dobrze** | 1.Uczeń rozumie sens dłuższej, wolnej wypowiedzi.2.Potrafi w miarę płynnie, w kilku zdaniach, powiedzieć coś o sobie.3.Korzysta z książki w sposób kreatywny, potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, środków multimedialnych.4.Czyta płynnie znane teksty.5.W miarę samodzielnie uzupełnia ćwiczenia, znane wyrazy pisze bezbłędnie.6. Bardzo dobrze opanował wprowadzone słownictwo i zwroty. |
| **Znakomicie** | 1.Uczeń rozumie wypowiedzi nauczyciela w tempie zbliżonym do naturalnego. 2.Płynnie wypowiada się na temat np. obrazka.3.Udziela odpowiedzi i posiada bogaty zasób słownictwa.4.Czyta płynnie dany tekst, rozumie większość słów.5.Potrafi napisać kilka informacji na swój temat. |

**TREŚCI EDUKACYJNE WYMAGANE NA OCENĘ SEMESTRALNĄ**

* Rodzina (mum, dad, brother, sister, grandma, grandpa, aunt, uncle, cousin)
* Opis wyglądu (She’s got…, He’s got…, curly, long, short, straight, brown, black, white, blond hair)
* Odpowiedź na podstawowe pytania o sobie: What’s your name? How old are you? How are you?
* Dni tygodnia
* Liczby od 1 do 20
* Przedmioty w klasie (classroom, table, computer, peg, pencil case, board, poster, picture, drawers, cupboard, CD player)
* Używanie i rozpoznawanie struktur: This is…, That is…, These are…, Those are…
* Alfabet
* Emocje (hot, cold, hungry, thirsty, happy, sad, tired, angry, scared, brave, nervous)
* Odmiana czasownika “być”, określanie emocji danej osoby, zadawanie pytań o czyjeś samopoczucie
* Czasowniki (ride a bike, ride a horse, skate, skateboard, play tennis, play football)
* Tworzenie zdań i zadawanie pytań z użyciem czasownika modalnego “can”
* Okoliczniki miejsca (behind,in front of, next to, between)
* Jedzenie (salad,fries, pizza, milkshake, cheese sandwich, chicken)
* Zadawanie pytań z użyciem czasownika “have”
* Liczenie do 100
* Przedmioty i sale szkolne (art, maths, English, science, PE, music,playground, sports field, art room, computer room, gym)
* Zadawanie pytań: What have we got on…?, When have we got…?
* Zaimki – our, their
* Opisywanie czynności wykonywanych po szkole, mówienie o tym, co i w jaki dzień zwykle robimy (help my mum, do my homework, visit my grandma, go swimming, have a music lesson, watch TV, listen to music, play with friends, read a book, write an email)

**TREŚCI EDUKACYJNE WYMAGANE NA OCENĘ ROCZNĄ**

* Uroczystości (chocolate, sweets, balloon, present, cake, card, neighbour, pastries, nuts, tie, buy)
* Zadawanie pytań: What do you like? What does she/he like?, mówienie o czyichś upodobaniach
* Czynności codzienne (get up, have breakfast, go to school, go home, have dinner, go to bed)
* Godziny – podawanie pełnych godzin zegarowych, odpowiedź na pytanie “What’s the time?”, rozpoznawanie pór dnia (in the morning, in the afternoon, in the evening, at night)
* Nazwy miejsc w mieście (hospital, school, airport, police station, fire station, shop, station, zoo, supermarket, bank, garage)
* Zadawanie pytań: Where does he/she work? Does he/she work in…?
* Zjawiska i czynności związane z pogodą (raining, windy, hot, cold, snowing, sunny, fly a kite, make a snowman, wear coats, go outside, go ice skating)
* Odpowiedź na pytanie: What’s the weather like?
* Ubrania (skirt, scarf, gloves, jeans, boots, shirt)
* Opisywanie swojego i czyjegoś wyglądu: What are you wearing? What is she/he wearing?
* Godziny (o’clock, quarter past, quarter to, half past)
* Uroczystości (wedding, guests, cake, bride, band, invitation, make a cake, wash the car, brush my hair, take photos, choose a dress)
* Opisywanie wykonywanych czynności: What are you doing? I’m...
* Zwierzęta na farmie (cow, goat, horse, sheep, donkey, goose)
* Porównywanie zwierząt (bigger than, smaller than, taller than, shorter than)
* Przymiotniki (loud, quiet, fast, slow)

Na ocenę roczną składają się również wszystkie treści edukacyjne, które wymagane były na ocenę śródroczną.

**FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA**

1. sprawdziany lub testy,
2. prace domowe,
3. odpowiedzi ustne,
4. samodzielna praca na lekcji,
5. zaangażowanie i praca na lekcji,
6. podejmowania działań dodatkowych (np. udział w konkursach, zajęciach, projektach itp.)

**FORMY EWALUACJI OSIĄGNIĘĆ**

I Sprawdziany i testy

1. W każdej klasie odbędą się w ciągu semestru co najmniej dwa sprawdziany lub testy. Ich termin ustalony będzie przynajmniej tydzień wcześniej.
2. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub test z przyczyn losowych (np. dłuższa choroba) powinien ustalić niezwłocznie termin pisania sprawdzianu z nauczycielem (termin nie dłuższy niż 10 dni roboczych).
3. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę, która go nie satysfakcjonuje, ma możliwość poprawy jej w ciągu 10 dni roboczych od dnia otrzymania pracy klasowej.
4. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.
5. Każda ocena z poprawkowego sprawdzianu wpisana jest do dziennika i brana pod uwagę do wystawienia oceny semestralnej lub rocznej.
6. Jeżeli sprawdzian nie odbędzie się w zapowiedzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela, jest realizowany na kolejnej lekcji angielskiego.
7. Nauczyciel uczący w danej klasie angielskiego, ma obowiązek sprawdzenia pracy klasowej uczniów w ciągu 10 dni roboczych od chwili napisania jej przez uczniów.

II Odpowiedzi ustne

a) uczeń w ciągu semestru odpowiada przynajmniej jeden raz,

b) odpowiedź ustna może polegać np. na zaśpiewaniu piosenki lub wyrecytowaniu wcześniej ćwiczonego na zajęciach wierszyka.

III Aktywności dodatkowe

a) obejmują pracę ucznia na lekcji, częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych i prace dodatkowe.

**KRYTERIA OCEN**

-100% punktów – Znakomicie (6p.)

- od 79% - do 99% - Bardzo dobrze (5p.)

- od 62% - do 78% - Dobrze (4p.)

- od 45% - do 61% - Wystarczająco (3p.)

- od 30% - do 44% - Słabo (2p.)

- od 0% - do 29% - Poniżej oczekiwań (1p.)

**ZASADY WGLĄDU W PRACE UCZNIA**

1. nauczyciel udostępnia i omawia z uczniem sprawdzoną i ocenioną pracę kontrolną w ciągu 10 dni roboczych od terminu jej odbycia się,
2. omówioną i ocenioną pracę dziecko dostaje do domu, po czym przynosi ją z powrotem do szkoły z podpisem rodzica,
3. nauczyciel przechowuje prace kontrolne przez jeden rok.

Przygotowały: Małgorzata Cuprzyńska

Aleksandra Żaczkiewicz