

1. Ćwiczenia logopedyczne. Z pomocą rodzica postaraj się wykonać ćwiczenia buzi i języka. Możesz do ćwiczeń wykorzystać lusterko, aby widzieć czy poprawnie je wykonujesz.

Dziecko naśladuje ruchy pokazywane przez rodzica:

- Kręcenie czubkiem języka za dolnymi zębami.
- Oblizywanie warg czubkiem języka przy otwartych ustach.
- Rozciąganie warg w szerokim uśmiechu.
- Młaskanie wargami.
- Robienie zdziwionej miny – zaokrąglenie warg.
- Ściąganie warg w ryjek.
- Ułożenie języka za dolnymi zębami przy szeroko otwartych ustach.

2. Rytmiczne wyklaskiwanie do wypowiadanych słów- zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Wypowiadaj wspólnie z rodzicem słowa rymowanki podzielonej na sylaby. Podczas wypowiadania tekstu uderzaj naprzemiennie – raz w swoje dłonie, raz w dłonie mamy lub taty (jedna sylaba to jedno uderzenie).

*Cho-in-ka zie-lo-na
przy-szła dzi-siaj do nas.
Z uś-mie-chem ją wi-ta-my,
na świę-ta za-pra-sza-my.*

3. Wykonaj zadania w kartach pracy.

5-latki: Karty pracy str. 49, 51, 52

4-latki: Karta str. 51

4. Dzisiaj poznamy literę „R, r”

- Przyjrzyj się ilustracji (załącznik nr 1 do maila), zobaczysz na niej literę „R” duże oraz „r” małe. Jak myślisz, które litery są pisane, a które drukowane? Poproś rodzica o wskazanie właściwych liter.
- Podaj kilka wyrazów zaczynających się na literę „r”. Policz sylaby w podanych wyrazach, jeśli umiesz policz także głoski.
- Wykonaj ćwiczenia na karcie pracy (załącznik nr 2). Jeśli nie możesz jej wydrukować to: poproś rodzica o napisanie liter „R”, „r” i ozdób je według własnego pomysłu, a na karcie wskaż w podanych wyrazach literę „r”.

MILEGO DNIA

