Tydzień obejmuje okres od 25.05 do 29.05.2020

Klasa: 7b
Przedmiot : język angielski
Nauczyciel realizujący: Anna Zięba-Sędkowska

Treści do realizacji:

Dzień 1

Przepisz notatkę do zeszytu

CAN AND COULD – czasowniki modalne, wprowadzenie.

can	potrafić, umieć *(określa obecną umiejętność, zdolność do wykonywania jakiejś czynności)*
could	potrafić, umieć *(mówi o zdolnościach "nieaktualnych", o tym, co ktoś kiedyś potrafił robić)*

Czasownik can jest używany do wyrażania teraźniejszej lub ogólnej zdolności do zrobienia czegoś.

Przykładowo:
Look! She can do it! [Spójż! Ona potrafi to zrobić!]
I can drive a car but I cant' drive a truck. [Umiem prowadzić samochód, ale nie umiem prowadzić ciężarówki]

Czasownika modalnego could używamy do opisywania ogólnej zdolności zrobienia czegoś w przeszłości, czyli czegoś, co potrafiliśmy zrobić zawsze, w każdej chwili przeszłości, kiedy tylko chcieliśmy. Użycie formy was/were able to jest również poprawne. Kiedy jednak byliśmy w stanie zrobić coś tylko jeden raz nie używamy could ale formy was/were able to lub słów takich jak managed lub succeded (in doing sth).

Przykładowo:
He could speak fluent English when he was five. [Kiedy miał pięć lat potrafił płynnie mówić po angielsku.]
My grandfather could play chess very well. [Mój dziadek potrafił świetnie grać w szachy]
How much money were you able to earn? [Ile pieniędzy udało ci się zarobić?] - jednorazowe wydarzenie.
I managed to complete this letter. [Udało mi się skończyć ten list] - ten jeden list.
We succeeded in getting to the top. [Udało nam się dotrzeć na szczyt.]

Could w jednorazowych wydarzeniach przeszłych
W niektórych sytuacjach możliwe jest użycie czasownika modalnego could do wyrażenia jednorazowej zdolności zrobienia czegoś w przeszłości. Ma to miejsce w przypadku takich czasowników jak see, hear, taste, feel, smell, understand, remember oraz guess.

Przykładowo:
I could smell the scent of the sea. [Mogłem poczuć zapach morza]
I could understand all the instructions. [Potrafiłem zrozumieć wszystkie polecenia]
I am so happy that you could come. [Bardzo się cieszę, że mogłeś przyjść] - zdanie podrzędne.

I was able to find the chest but I couldn't open it. [Udało mi się znaleźć skrzynię ale nie potrafiłem jej otworzyć.] - przeczenie.

Dzień 2
Podręcznik-strona 61, zad.3.

Inne materiały, linki i strony web przydatne do pracy ucznia:

https://www.youtube.com/watch?v=FkeUPWwQIgo

Sposób sprawdzenia wykonania zadań przez nauczyciela:

Przesłanie zdjęcia wykonanych zadań w module zadania domowe (e dziennik Librus) lub na klasowego maila.

Konsultacje dla uczniów

Przez e-dziennik w poniedziałki i środy w godzinach 9.00-12.00

Konsultacje dla rodziców

Przez e-dziennik w poniedziałki i środy w godzinach 9.00-12.00

Anna Zięba-Sędkowska