

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem.

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, ocena jest jawna.
- Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
- Sprawdziany, kartkówki, testy, odpowiedzi ustne i prace długoterminowe są obowiązkowe.
- Sprawdziany i testy są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- Krótkie kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie, teście lub kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż 2 tygodnie od oddania prac. W razie nie zgłoszenia się w umówionym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Każdą ocenę uzyskaną z pracy pisemnej uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia daną ocenę tylko raz. Obie oceny wpisane są do dziennika.
- Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 3 dni.
- Uczeń może być w ciągu okresu 2 razy nieprzygotowany do lekcji. Przygotowanie do lekcji obejmuje: brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego i pendrive.
- Na lekcji uczeń zobowiązany jest prowadzić notatki w zeszycie przedmiotowym. W przypadku braku tego zeszytu notatki prowadzi na kartce, którą w domu wkłada do zeszytu lub przepisuje. W razie kontroli zeszytu i stwierdzeniu przez nauczyciela braku notatki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- W przypadku choroby uczeń powinien uzupełnić swoje notatki z lekcji, na których nie był obecny.
- Na koniec okresu (roku) może być przeprowadzona praca kontrolna z całego okresu (roku), która ma ostateczny wpływ na ocenę śródroczną (roczną).
- W ciągu okresu przewidziana jest do wykonania praca długoterminowa. Uczeń na jej wykonanie otrzymuje co najmniej 2 tygodnie.
- Za prace pisemne wykonane w domu nie przewiduje się oceny celującej.
- W ciągu roku szkolnego uczniowie mogą otrzymać dodatkowe oceny za aktywną pracę na lekcjach, prace dodatkowe, systematyczny udział w zajęciach dodatkowych oraz za udział i osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- Uczeń mający trudności w nauce ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych.

II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- testy
- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- prace pisemne
- prace długoterminowe
- prace dodatkowe i inne formy np. udział w konkursach informatycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- rozwiązywanie problemów i łamigłówek,
- obserwacja ucznia:
 - zaangażowanie i praca indywidualna na lekcji,
 - praca w grupie.

III. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej.

- Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na 7 dni przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
- Na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną, nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach śródrocznych (rocznych).
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia na miesiąc przed klasyfikacją.
- Jeżeli uczeń lub jego rodzice uważają, że przewidywana ocena śródroczna (roczna) jest zaniżona, to zgłaszają to nauczycielowi najpóźniej na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
- Warunkiem uzyskania oceny wyższej o stopień jest napisanie przez ucznia pracy kontrolnej z całego okresu (roku) na ocenę co najmniej o stopień wyższą od oceny proponowanej przez nauczyciela. Jeżeli uczeń uzyska ze sprawdzianu ocenę niższą niż proponowana przez nauczyciela, to zostaje ona bez zmian.
- Wszystkie formy pracy ucznia oceniane są w skali sześciostopniowej:

celujący	- cel	bardzo dobry	- bdb
dobry	- db	dostateczny	- dst
dopuszczający	- dop	niedostateczny	- ndst.
- Punkty uzyskane z sprawdzianów, testów, kartkówek i prac pisemnych przeliczane są na stopnie według następującej skali:

Procenty	Ocena
95% - 100%	celujący
85% - 94%	bardzo dobry
70% - 84%	dobry
50% - 69%	dostateczny
30% - 49%	dopuszczający
0% - 29%	niedostateczny

- Ustala się następujące wagi ocen dla poszczególnych narzędzi pomiaru osiągnięć uczniów: sprawdziany i testy – 4, kartkówki – 3, odpowiedzi ustne, prace długoterminowe – 2, a pozostałe – 1.
- Ocenę śródroczną (roczną) ustala się na podstawie średniej ważonej według następującej skali:

Średnia ważona	Ocena
5,75 – 6,00	celujący
4,75 – 5,74	bardzo dobry
3,75 – 4,74	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
1,00 – 1,74	niedostateczny

- W granicznych przypadkach średniej ważonej o ocenie decydują takie czynniki jak: zaangażowanie ucznia na lekcjach, udział w zajęciach pozalekcyjnych, obowiązkowość i możliwości intelektualne danego ucznia.
- Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.
- Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym lub pozaszkolnym.
- Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w tym regulaminie rozstrzygane będą zgodnie z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego oraz rozporządzeniami MEN.

Podpis nauczyciela:

Podpis ucznia:

Podpis rodzica: