

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Park mládeže 5, 040 01 Košice |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu Park mládeže 5 v Košiciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011X657 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub finančnej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 23.3.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu |  Online – aplikácia Microsoft Teams |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing Magdaléna Vacková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenejSprávy | https://gpm.edupage.org/a/zvysenie-kvality-vzdelavania |

**Kľúčové slová:**online vyučovanie , možnosti skúšania a overovania si vedomostí pri online vyučovaní.

Zhrnutie: V rámci Klubu finančnej gramotnosti každý člen zhodnotil ako v jeho predmete pri online vyučovaní prebieha overovanie vedomostí a hodnotenie žiakov.

**Manažérske zhrnutie:**

11.

## Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

## Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie
2. Hodnotenie a skúšanie počas online vyučovania
3. Webinár od Juraja Hipša: Ako skúšať žiakov online
4. Vyjadrenie sa členov klubu k danej téme
5. Diskusia
6. Záverečné zhrnutie

Zhrnutie: Na úvod sme si pozreli webinár s názvom Ako skúšať žiakov online, kde sme si vypočuli názory kolegov aj z iných škôl. Každý člen klubu sa vyjadril k spôsobu skúšania a hodnotenia vo svojom predmete. Poukázali sme na problémy s hodnotením s ktorými sa počas online vyučovania stretávame.

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing Magdaléna Vacková |
| 15. Dátum | 23.03.2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr Milan Marinčák |
| 18. Dátum | 24.03.2021 |
| 19. Podpis |  |

1. **Závery a odporúčania:**

 Členovia klubu získali prehľad o rôznych možnostiach hodnotenia žiakov  pri online vyučovaní.

Odporúčame členom klubu v rámci spätnej väzby vyskúšť aj iné dosiaľ nimi nepoužívané spôsoby hodnotenia žiako