Zielonki – Parcela dn. 03.09.2020r.

Ks. Piotr Maciejak

Klasa VIII – Religia – Wydawnictwo Katechetyczne

Autor programu: Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski

Tytuł: *Pójść za Jezusem Chrystusem.* Program nauczania religii.

Program nauczania AZ-3-01/10

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z przedmiotu religia w roku szkolnym 2020/2021 klasa VIII**

**Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasie VIII:**

1. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy).

2. Wypowiedzi ustne.

3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

5. Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.

6. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji wielkopostnych, nabożeństw, działalność w grupach parafialnych dla dzieci i młodzieży).

**I semestr – materiał i wymagania na ocenę śródroczną**

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

Wykazuje się minimalnymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach

* Z pomocą nauczyciela odtwarza podstawowe formuły modlitewne: Modlitwę Pańską, Pozdrowienie anielskie, Skład apostolski, zna modlitwę do Anioła Stróża.
* Zna pojęcia: Adwent. Wigilia Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Objawienie Pańskie
* Wie do której należy parafii
* Potrafi wymienić Osoby Trójcy Świętej
* Zna prawdę, że Jezus wysłuchuje naszych próśb ze względu na naszą wiarę
* Wymienia rzeczy ostateczne człowieka
* Wymienia główne części Mszy Świętej
* Potrafi wymienić 7 sakramentów świętych i krótko je omawia
* Biernie uczestniczy w lekcji
* Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
* Prowadzi zeszyt ale ma duże braki
* Wykazuje poprawny stosunek do katechezy

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

* Odtwarza z pamięci podstawowe formuły modlitewne: Modlitwę Pańską, Pozdrowienie anielskie, Skład apostolski.
* Potrafi odnaleźć modlitwy zawarte w książeczce do nabożeństwa.
* Potrafi wymienić osoby Trójcy Świętej
* Z pomocą nauczyciela odtwarza główne prawdy wiary, przykazania Boże (Dekalog), Przykazania kościelne.
* Wymienia rzeczy ostateczne człowieka
* Wymienia główne części Mszy Świętej
* Potrafi wymienić 7 sakramentów świętych i krótko je omawia
* Wymienia święta upamiętniające wydarzenia z życia Jezusa
* Wskazuje święta Pańskie na schemacie roku liturgicznego
* Wskazuje teksty biblijne i pozabiblijne mówiące o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa
* Potrafi powiedzieć kim byli prorocy i wymień przykłady.
* Wie kim jest Jezus Chrystus i Maryja.
* Wie do której należy parafii i jak nazywa się kościół parafialny.
* Wie co to jest Biblia, czym jest wiara, zna części różańca.
* Rozumie pojęcia: Adwent, Wigilia Boże Narodzenie,
* Zna tradycje świąt obchodzone w rodzinie.
* Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
* W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem

**Ocena dobra**

Uczeń:

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

* Modlitwę pańską, Pozdrowienie anielskie, Skład apostolski, zna Główne prawdy wiary, przykazania Boże (Dekalog), Przykazania Kościelne, Grzechy główne, Sakramenty
* Wie z jakich części składa się Biblia, Umie wymienić Ewangelistów i ich symbole.
* Zna definicje przypowieści, tytuły i ich treść
* Wie czym jest wiara, rozumie co to jest powołanie, rozumie kiedy „Kościół” piszemy wielką a kiedy małą literą, zna części różańca, wie kim jest Papież,
* Zna formułę spowiedzi oraz warunki spowiedzi.
* Rozumie pojęcia: Adwent. Wigilia Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Uroczystość Objawienia Pańskiego
* Wymienia rzeczy ostateczne człowieka
* Wymienia główne części Mszy Świętej
* Potrafi wymienić 7 sakramentów świętych i krótko je omawia
* Wymienia święta upamiętniające wydarzenia z życia Jezusa
* Wskazuje święta Pańskie na schemacie roku liturgicznego
* Wskazuje teksty biblijne i pozabiblijne mówiące o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa
* Samodzielnie sięga do ksiąg Nowego Testamentu jako źródła wiedzy na temat Jezusa i daje o tym świadectwo wobec klasy
* W oparciu o dokumenty pozachrześcijańskie uzasadnia, że Jezus istniał naprawdę
* Uzasadnia gotowość obrony swojej wiary w Jezusa Chrystusa
* Wyjaśnia podobieństwa i różnice w czterech Ewangeliach w świetle ich teologii
* Na podstawie tekstów biblijnych wyjaśnia motywy ustanowienia przez Jezusa sakramentu Eucharystii
* uzasadnia potrzebę częstej Komunii Świętej
* charakteryzuje współczesne przejawy znieważania Bożej miłości (niewdzięczność, brak poczucia grzechu, świętokradzka komunia)
* Umie modlić się na różańcu.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
* W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
* Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
* Stara się być aktywny podczas lekcji
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

* Modlitwę pańską, Pozdrowienie anielskie, Skład apostolski, zna Główne prawdy wiary, przykazania Boże (Dekalog), Przykazania Kościelne, Grzechy główne, Sakramenty
* Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
* Wymienia i wyjaśni dary i owoce życia pierwotnego i dzisiejszego Kościoła
* Wie z jakich części składa się Biblia, umie wymienić Ewangelistów i ich symbole.
* Zna definicje przypowieści, tytuły i ich treść
* Potrafi samodzielnie wyszukiwać cytaty biblijne za pomocą adresów biblijnych
* Zna Dary Ducha Świętego
* Zna działalność Apostołów– świadków wiary, świętych.
* Opisze działanie Ducha Świętego
* Wie czym jest wiara, rozumie co to jest powołanie, rozumie kiedy „Kościół” piszemy wielką a kiedy małą literą, zna części różańca, wie kim jest Papież,
* Zna formułę spowiedzi oraz warunki spowiedzi.
* Rozumie pojęcia: Adwent. Wigilia Boże Narodzenie Wielki Post. Wielkanoc Uroczystość Objawienia Pańskiego
* Wymienia rzeczy ostateczne człowieka
* Wymienia główne części Mszy Świętej
* Potrafi wymienić 7 sakramentów świętych i krótko je omawia
* Wymienia święta upamiętniające wydarzenia z życia Jezusa
* Wskazuje święta Pańskie na schemacie roku liturgicznego
* Wskazuje teksty biblijne i pozabiblijne mówiące o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa
* Samodzielnie sięga do ksiąg Nowego Testamentu jako źródła wiedzy na temat Jezusa i daje o tym świadectwo wobec klasy
* W oparciu o dokumenty pozachrześcijańskie uzasadnia, że Jezus istniał naprawdę
* Uzasadnia gotowość obrony swojej wiary w Jezusa Chrystusa
* charakteryzuje współczesne przejawy znieważania Bożej miłości (niewdzięczność, brak poczucia grzechu, świętokradzka komunia)
* Umie modlić się na różańcu.
* Zna wszystkie tajemnice różańca.
* Wskazuje, w jaki sposób wyraża postawę poszanowania człowieka i jego godności do chwili naturalnej śmierci
* uzasadnia swą gotowość pomocy osobie cierpiącej przez rozmowę i zachętę do przyjęcia sakramentu namaszczenia chorych
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
* Aktywnie uczestniczy w zajęciach
* Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
* Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego.

**Ocena celująca**

Uczeń:

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

* Modlitwę pańską, Pozdrowienie anielskie, Skład apostolski, zna Główne prawdy wiary, przykazania Boże (Dekalog), Przykazania Kościelne, Grzechy główne, Sakramenty
* Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
* Wymienia i wyjaśni dary i owoce życia pierwotnego i dzisiejszego Kościoła
* Wie z jakich części składa się Biblia, Umie wymienić Ewangelistów i ich symbole.
* Zna definicje przypowieści, tytuły i ich treść
* Potrafi samodzielnie wyszukiwać cytaty biblijne za pomocą adresów biblijnych
* Zna Dary Ducha Świętego
* Zna działalność Apostołów– świadków wiary, świętych.
* Opisze działanie Ducha Świętego
* Wie czym jest wiara, rozumie co to jest powołanie, rozumie kiedy „Kościół” piszemy wielką a kiedy małą literą, zna części różańca, wie kim jest Papież,
* Zna formułę spowiedzi oraz warunki spowiedzi.
* Wymienia główne części Mszy Świętej
* Potrafi wymienić 7 sakramentów świętych i krótko je omawia
* Wymienia święta upamiętniające wydarzenia z życia Jezusa
* Wskazuje święta Pańskie na schemacie roku liturgicznego
* Wskazuje teksty biblijne i pozabiblijne mówiące o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa
* Samodzielnie sięga do ksiąg Nowego Testamentu jako źródła wiedzy na temat Jezusa i daje o tym świadectwo wobec klasy
* W oparciu o dokumenty pozachrześcijańskie uzasadnia, że Jezus istniał naprawdę
* Uzasadnia gotowość obrony swojej wiary w Jezusa Chrystusa
* Rozumie pojęcia: Adwent. Wigilia Boże Narodzenie, Wielki Post. Wielkanoc Uroczystość Objawienia Pańskiego
* Umie modlić się na różańcu.
* Zna wszystkie tajemnice różańca
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
* Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaże sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy – jasełka
* Aktywnie włącza się w przygotowanie liturgii Mszy Świętej lub innej celebracji i z zaangażowaniem w niej uczestniczy
* rozwija swoją więź z Chrystusem przez życie sakramentalne i odważnie świadczy o tym wobec klasy
* Jego pilność, postawa moralno- etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
* Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, działalność Ducha Św. w Kościele, roli akcji ewangelizacyjnych w Kościele

**II semestr – materiał i wymagania na ocenę roczną**

Materiał z I semestru i dodatkowo przewidziany materiał na II semestr

**Ocena niedostateczna**

Podobnie jak w I semestrze

**Ocena dopuszczająca**

Podobnie jak w I semestrze

**Ocena dostateczna**

Materiał dotyczący I semestru i dodatkowo Uczeń:

* Wie co to jest Grzech pierworodny i skąd się wziął.
* Zna formułę spowiedzi oraz warunki spowiedzi.
* Wymienia z pamięci przykazania Dekalogu.
* Z pamięci wymienia wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Dekalogu
* Na podstawie wiedzy osobistej określa, czym jest świętość i niebo.

**Ocena dobra**

Materiał dotyczący I semestru i dodatkowo Uczeń:

* Na podstawie tekstu z podręcznika wymienia zobowiązania, jakie wynikają z poszczególnych przykazań Dekalogu.
* Wyjaśnia znaczenie poszczególnych sakramentów
* Wie kiedy Polska przyjęła chrzest i jaki niosło to skutki

**Ocena bardzo dobra**

* Potrafi samodzielnie wyszukiwać cytaty biblijne za pomocą adresów biblijnych
* Własnymi słowami uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien przestrzegać zasad wynikających z prawa naturalnego i objawionego
* Samodzielnie stwierdza, że w przykazaniu miłości zawierają się wszystkie przykazania Dekalogu.
* Z pamięci wylicza rodzaje sumienia i je charakteryzuje
* Na podstawie pracy z podręcznikiem charakteryzuje wiarę, nadzieję i miłość jako wypełnienie przykazania miłości Boga.
* Na podstawie podręcznika opowiada, przed czym przestrzega Pan Bóg w przykazaniach Dekalogu.

**Ocena celująca**

Materiał dotyczący I semestru i dodatkowo Uczeń:

* Własnymi słowami uzasadnia, dlaczego Dekalog bezbłędnie wskazuje najlepszą drogę przez życie. Samodzielnie uzasadnia, dlaczego przykazanie miłości jest największym przykazaniem.
* Uzasadnia, dlaczego osoby, które żyją w związku niesakramentalnym, nie mogą uzyskać rozgrzeszenia podczas spowiedzi i nie mogą przyjmować Komunii Święte
* Na podstawie podręcznika streszcza nauczanie Kościoła na temat grzechu.
* Samodzielnie analizuje sens przypowieści o synu marnotrawnym (Łk 15, 11-32)
* Zna różne metody w jaki sposób można głosić naukę Ewangelii
* Potrafi wyjaśnić dlaczego Maryja jest Matką Kościoła

**Poprawa oceny:**

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny. Poprawiana ocena obok niej wpisana jest nowa ocena.

2. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawiana ocena obok niej wpisana jest nowa ocena.

**Przewidywane osiągnięcia uczniów**

1. Poznanie Chrystusa i Jego nauki oraz budowanie z Nim głębszej więzi.

2. Opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy na poszczególnych poziomach zgodnie z systemem oceniania.

3. Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych;

4. Znajomość omawianych symboli wiary;

5. Znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej;

6. Znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;

7. Znajomość symboliki liturgicznej;

8. Aktywne uczestnictwo w Eucharystii;

9. Znajomość istoty sakramentów;

10. Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych;

11. Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże;

12. Analiza poglądów i postaw własnych i innych ludzi;

13. Znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów

modlitwy;

14. Umiejętność samodzielnego formułowania modlitw;

15. Postawa uznania błędu, przeproszenia, dziękczynienia, uwielbienia;

16. Znajomość biblijnych przykładów odpowiedzi na Boże wezwanie.

17. Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim;

18. Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania;

19. Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: rodzinnej, kościelnej,

koleżeńskiej, szkolnej;

20. Zaangażowanie w różne formy apostolstwa i wolontariatu;

21. Umiejętność wyrażania własnych opinii;

22. Postawa akceptacji i tolerancji.

**FORMY EWALUACJI OSIĄGNIĘĆ**

I Prace klasowe

1. W każdej klasie odbędą się w ciągu semestru dwie prace klasowe. O ilości prac klasowych uczniowie zostaną poinformowani na początku semestru.
2. Ich termin ustalony będzie przynajmniej tydzień wcześniej, pamiętając, że dopuszczalne są nie więcej niż 3 prace klasowe w tygodniu oraz 1 praca klasowa w ciągu dnia.
3. Praca klasowa ma formę jednogodzinnej pracy pisemnej obejmującej zakresem materiał z danego działu.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (np. dłuższa choroba), powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły ustalając z nauczycielem termin poprawy, w innych przypadkach termin ustala sam nauczyciel.
5. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę, która go nie satysfakcjonuje, ma możliwość poprawy jej w ciągu 2 tygodni od dnia otrzymania pracy klasowej.
6. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.
7. Każda ocena z poprawkowej pracy klasowej wpisana jest do dziennika i brana pod uwagę do wystawienia oceny semestralnej lub rocznej
8. Jeżeli praca nie odbędzie się w zapowiedzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela, jest realizowana na kolejnej lekcji religii z pominięciem wymogu tylko 3 prac klasowych w ciągu tygodnia.

II Kartkówki

1. kartkówki są obowiązkowe,
2. obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
3. czas trwania od 5 min do 15 min.
4. kartkówki nie muszą być zapowiedziane,
5. kartkówki nie podlegają poprawie.

III Odpowiedz ustne

a) uczeń w ciągu semestru odpowiada przynajmniej jeden raz,

b) nauczyciel nie podaje uczniowi terminu odpowiedzi,

c) uczeń na odpowiedź ma 5 – 6 minut,

d) odpowiedź ustna dotyczy trzech ostatnich tematów lekcyjnych.

IV Aktywności dodatkowe

a) obejmują pracę ucznia na lekcji, częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, wykonywanie zadań dodatkowych, referaty i prace dodatkowe.

V Praca obejmująca wiadomości i umiejętności z całego okresu klasyfikacyjnego.

**KRYTERIA OCEN**

-100% punktów -ocena celująca

- od 91%-do 99% punktów –ocena bardzo dobra

- od 76% -do 90% punktów -ocena dobra

- od 56% -do 75% punktów -ocena dostateczna

- od 46% -do 55% punktów –ocena dopuszczająca

- od 0% -do 45% punktów –ocena niedostateczna

**WAGI OCEN**

1. oceny za jednogodzinne prace klasowe (waga 4),
2. czynny udział w projektach (waga 3),
3. oceny za krótkie sprawdziany, tzw. kartkówki (waga 2),
4. oceny za odpowiedzi ustne (waga 2),
5. oceny aktywność na lekcji (waga 2),
6. oceny za prace dodatkowe (waga 2),
7. oceny za prace domowe (waga 1),
8. prowadzenie zeszytu przedmiotowego (waga 1),
9. inne formy sprawdzania wiedzy np. prezentacje, referaty, praca na lekcji (waga 3),
10. laureat lub finalista konkursu zewnętrznego (waga 5).

*Nauczyciel religii ks. Piotr Maciejak*